

履修学年	科目	必修	授業形態	単位数
高校2年	コミュニケーション英語Ⅱ		一斉	4単位

教科書 English Communication Ⅱ (三省堂)		副読本 Milleage Reader 4, 5 (いっずな書店) WORKBOOK Advanced (三省堂)
目標・ねらい 1 英語の学習を通じて、様々な問題について興味・関心を深め、自らの考え、意見を持つ。 2 自己表現のためのツール(文法、語彙、論理展開)を身に付ける。 3 自己表現の経験を積むことによって、自己表現力を身に付ける。		
注意事項(学習方法・長期休業の課題など) 【学習方法】 1. 授業中 (1)スピーキング・リスニング活動、速読演習 (2)オーラルイントロダクションによる本文の概要把握 (3)本文読解活動 (含、リサーチライティング、音読、内容理解) (4)本文の新出単語・表現や文法の定着とそれらを使った自己表現活動 (5)本文の題材を扱ったプロジェクトや自己表現 2. 授業後 (1)新出単語・表現、文法の復習やワークブックへの取り組み (2)小テストの実施 【長期休業の課題】(予定) 1. 熟語暗記 2. 長文読解問題 3. 文法・語法問題		

評価について

項目	割合	授業時における項目
定期試験	60	定期試験5回
平常点	40	小テスト(含、単語・表現テスト)
		長期休暇明けテスト
		プリント、ワークブック等の提出物、授業態度

年間授業計画表

	単元	目標
前期	L 1:A Boy and His Windmill 関係代名詞の非制限用法／不定詞の意味上の主語／動名詞の意味上の主語 L 2:Into Unknown Territory 関係副詞の非制限用法／受け身・否定の分詞構文／S+V+0 (0=whether節) 中間テスト	ひとりで風力発電に挑んだ少年の話を通し、創意工夫することの大切さを考えるひとりで風力発電に挑んだ少年の話を通し、創意工夫することの大切さを考える。 史上最強の棋士といわれる羽生善治さんの勝負観から、さらには人生哲学に触れる。
	L 3:Paul the Prophet 前置詞+関係代名詞／助動詞+have+過去分詞／It ~ that L 4:Crossing the Border 不定詞+前置詞／完了進行形／強調構文 期末テスト	動物の行動から未来を予知したいと願う、古来からの人間の思いについて知る。 「国境なき医師団」に参加した貫戸朋子さんの活動を通じて、ボランティア活動について考える。
後期	L 5:Txtng--Language in Evolution 複合関係詞/不定詞の完了形/比較復習 L 6:Ashura 結果を表す不定詞／倒置／無生物主語 秋中間テスト	CU 2nite @6. こういった携帯メール独特の言葉づかいは言語の進化か、破壊かを考える。 興福寺・阿修羅像の魅力を探るとともに、奈良時代の東洋と西洋の交流について知る。
	L 7:Why Biomimicry? 仮定法現在／if 節のない仮定法など L 8:Before Another 20 Minutes Goes By 完了の分詞構文／受け身の進行形 冬中間テスト	新素材・新技術を動植物から学ぶ「バイオミミクリー」を通して、自然との共生について考える。 ロボットによる地雷除去活動を通じて、平和の大切さ、世界へ貢献することの重要性を学ぶ。
	L 9:The Long Voyage Home 独立分詞構文／未来進行形／未来完了形 L10:Grandfather's Letters 家族愛のこもった絵手紙に触れ、メールにはない手紙の良さについて考える。 学年末テスト	「はやぶさ」の苦難の帰還をたどりながら、困難に屈さず前進することの大切さを学ぶ。 家族愛のこもった絵手紙に触れ、メールにはない手紙の良さについて考える。

履修学年	科目	必修	授業形態	単位数
高校2年	英語表現Ⅱ		分割	2単位

教科書 CROWN English Expression Ⅱ	副読本 総合英語DualScope（数研出版） Next Stage（桐原書店） Data Base（桐原書店）
目標・ねらい 1 英語の学習を通じて、様々な問題について興味・関心を深め、自らの考え、意見を持つ。 2 自己表現のためのツール（文法、語彙、論理展開）を身に付ける。 3 自己表現の経験を積むことによって、自己表現力を身に付ける。	
注意事項（学習方法・長期休業の課題など） 【学習方法】 1. 授業中 (1) 文法事項についての解説を聞き、練習問題に取り組む。 (2) その他、適宜プリントを使ってその文法事項の定着を図る。 (3) ターゲットとなる文法事項を使った自己表現活動に取り組む。 2. 授業後/家庭学習 (1) 参考書の該当箇所を読み直し、知識の定着を図る。 (2) 授業で取り組んだ練習問題を復習する。 (3) 単元ごとに行われる小テストに向けて勉強する。 【長期休業の課題】（予定） エッセイライティング等の自己表現活動、その他文法復習プリントや模試過去問 Next Stageの指定された範囲を各自学習し、休み明けにテスト。 教科書の練習問題、文法復習プリント等	

評価について

項目	割合	授業時における項目
定期試験	60	定期試験5回
平常点	40	単語テスト(Data Base)、小テスト、提出物

年間授業計画表

	単元	目標
前期	【DualScope English Grammar in 27】 Extra Lesson4-6 時制の一致～無生物主語 【DualScope 英語総合演習】 1-4 実践問題1 【Database】 【Next Stage】 中間テスト	(1)それぞれの文法事項の重要なポイントを押さえ、使い方を理解する。 (2)(1)を踏まえ、ターゲットとなる文法事項を使えるようにする。 (3)Grammarbookを使い問題を解き、その文法事項の定着を図る。 (4)ターゲットとなる文法事項を使い、自己表現活動を行う。
	【DualScope 英語総合演習】 5-8 不定詞～分詞 実践問題2 9-11 比較～関係詞 実践問題3 【Database】 【Next Stage】 期末テスト	基本解説－基本問題－演習問題 ・高1で一度学んだことではあるが、演習を繰り返し、さらに理解を深める。 ・教科書とワークでの演習。
後期	【DualScope 英語総合演習】 12-14 仮定法～否定・特殊構文 実践問題4 【Database】【Next Stage】 秋中間テスト	基本解説－基本問題－演習問題 ・高1で一度学んだことではあるが、演習を繰り返し行い、さらに理解を深める。 ・教科書とワークでの演習。
	【DualScope 英語総合演習】 15-17 接続詞～形容詞・副詞・前置詞・群動詞 実践問題5 【Database】 【Next Stage】 【CROWN English Expression Ⅱ】 表現活動 【Database】 【Next Stage】 学年末テスト	基本解説－基本問題－演習問題 ・教科書Part 2 Part 2 Lesson1感情を表す表現、Lesson2希望・依頼・許可、Lesson 3理由・目的・結果を表す表現、Lesson4忠告・必要・提案、Lesson5時間的順序を表す表現を学ぶ。

履修学年	科目	必修	授業形態	単位数
高校2年	英語会話		Divided	1単位

教科書 書名(出版社)	副読本
目標・ねらい The goals of the Senior 2 syllabus are to help the students improve their English language communication skills, as well as foster an environment where students feel confident in expressing their thoughts and opinions and build a process of “critical thinking” in class. Students will also be exploring topics with the aim of creating “international-mindedness”, to equip the students with the skills to communicate effectively in English on these topics.	
注意事項(学習方法・長期休業の課題など) In class: Students will participate in a weekly discussion forum where they will react to recent news, human interest stories, and other media related to The World & Global Issues. Assignments: – A “Holiday Project” to be written in major holidays and presented to the class when students return to class. There will be one Holiday project over Golden Week, one in the Summer Holiday period, and one over the Winter Holiday period. – A Speech project to be written and then presented in class. – Projects looking at Global Social Issues, Global Environmental Issues, and How the World Will Change, all of which are to be written and presented during class. Exams: – A Mid-Term Exam in Terms 2 (October), and an End of Term Exam (July, March) in each term as well. Homework: – There will be Homework Writing Assignments to be completed in each Unit throughout the year, each relating to subject matter that has been taught in class and this year’s theme of “The World & Global Issues”.	

評価について

項目	割合	授業時における項目
Exams	30	Spontaneous writing and argument building.
Written Homework	30	Used to judge the student's abilities to produce written English and think critically.
Projects	40	Used to judge the student's abilities to produce both written and spoken English as well as critical thinking.

年間授業計画表

	単元	目標
前期	Unit 1: April – May <u>Focus:</u> Fact vs. Opinion; Review of Research Standards <u>Projects:</u> Golden Week Holiday project <u>Homework:</u> What is Your Opinion? <u>Exams:</u> None.	For Senior 2, we will start Unit 1 with a look at what is the difference between Fact and Opinion, and the circumstances under which we use each. Unit 1 will also see students complete, submit and present their creative Golden Week Holiday projects. Homework for Unit 1 will be written homework where students will express their opinions on a choice of topic based around this year’s theme of “Global Issues”. There will be no Mid-term Exam in Unit 1.
	Unit 2: June – July <u>Focus:</u> Opinion & Justification and Logical Fallacies <u>Projects:</u> Speech Project <u>Homework:</u> Justifying Your Opinion <u>Exams:</u> End of Term Exam.	Unit 2 will see students look at opinions and how to justify them, as well as introduce the students to logical fallacies and what they are, why they are bad, and how to avoid them. Students will also complete, submit and present their Speech projects based on the “Global Social Issues” theme. Writing homework will require the students to select a topic based on the “Global Issues” theme and write their opinion on this topic, as well as justify those opinions in their work. Unit 2 will also include the End of Term Exam, where students will be tested on their ability to spontaneously write about a chosen topic and express and justify their opinions on that topic.
後期	Unit 3: Sept – Oct <u>Focus:</u> Objective vs. Subjective and Using Research & Data. <u>Projects:</u> Summer Holiday project & What World Problems Do We Need to Fix? project. <u>Homework:</u> Using Facts to Justify Your Opinion <u>Exams:</u> Interview	In Unit 3, students will learn the difference between objective and subjective thought, and how to identify and express each. Students will also explore how to use research and associated data in their work. Unit 3 projects will require the students to complete and present their Summer Holiday creative projects, as well as complete and present the What World Problems Do We Need to Fix? project. There will be an interview-style exam in Unit 3. Students will be required to complete the writing homework, in which they will be required to use facts to justify their opinions.
	Unit 4: Nov – Dec <u>Focus:</u> Argument & Counter-Argument and How to Debate <u>Projects:</u> Global Environmental Issues Project <u>Homework:</u> Arguing Against Your Own Opinions <u>Exams:</u> None	With Unit 4, students will examine what makes an argument and a counter-argument, and how to successfully build strong arguments/counter-arguments. This will lead into debates, and how to debate other students in a civilised and successful manner. Students will also need to complete and present the Global Environmental Issues projects in Unit 4. For their written homework, students will be asked to build a counter-argument to an argument they have already constructed in class.
	Unit 5: Jan – Feb <u>Focus:</u> Modes of Discourse <u>Projects:</u> Winter Holiday project & How Will the World Change? Debate project. <u>Homework:</u> Review of Senior 2 – What Did You Think? <u>Exams:</u> End of Term Exam.	In the last Unit of Senior 2 we will review the 4 modes of discourse and discuss how they can help students in their written work. Students will also be expected to complete, submit and present their Winter Holiday creative project, as well as the How Will the World Change? project. For written homework, students will be asked to review the curriculum of Senior 2 and give their opinions on what they have done this year, as well as justify these opinions. Unit 5 will also include the End of Term Exam, where students will be tested on their ability to spontaneously write about a chosen topic and express and justify their opinions on that topic.

履修学年	科目	必修	授業形態	単位数
高校2年	現代文B		一斉	2単位

教科書 現代文B（筑摩書房）	副読本 評論速読トレーニング1000(数研出版) 漢検 漢字学習ステップ（日本漢字能力検定協会） 現代文単語(桐原書店) 新国語総合ガイド(京都書房)
目標・ねらい ・近代以降の様々な文章を読むことで読解力を高め、ものの見方・感じ方・考え方を深める。 ・言語活動や表現活動を通して、自己を表現する力を身につける。 ・読書への興味関心を広げ、人生を豊かにする態度を育てる。 ・大学受験を見据えた読解力・思考力・論述力・知識を身につける。 ・小論文の書き方を身につける。	
注意事項	
学習方法 予習 指示された本文を読む（音読・読めなかった漢字、語句などをチェックする）。 分からない言葉を辞書で調べる（その際、調べたことが後で分かるように辞書に印をつける）。 重要漢字の書き取りをする。 形式段落に番号をふり、意味段落に分ける。全体の要旨をまとめる。 与えられた課題（プリント等）をこなす。 復習 ノートやプリントを見直し、本文の内容、構成、表現とその効果、などを把握する。 ノートは板書だけで終わらせず、自分なりにまとめ直す。 改めて本文の要旨をまとめる。課題作文（あるいは小論文）を書く。 問題プリントを解く。 教材に関連した書籍を読み、理解を深める。 課題 单元ごとにプリント等を提出。 問題集を解き、定期的に提出。	
長期休業の課題 読書感想文等、作文は必ず課題になる。また、小論文を書くこともある。 適宜、問題集やプリントを用いる。	
その他 副教材（現代文単語や問題集）を用いた学習内容の確認および演習を通年の課題とし、定期試験の出題範囲とする。 漢字小テスト、小論文対策、グループ学習、発表等も実施する。	
※右記の計画は学年の状況に応じて変更することがある。 ※9～10月に、集中的に表現活動・読書活動を行い、授業中の実践や成果物を評価するため、秋中間テストは行わないものとする。	

評価について

項目	割合	授業時における項目
定期試験	60～80	定期試験4回
平常点	20～40	提出物・漢字・語彙小テスト・発表等

年間授業計画表

	単元	目標
前期	1 評論	1 評論……文章の論理展開を追いながら、その論旨を正確に読み取る能力を身につけ、論理的な思考力を養う。
	2 小説	2 小説……登場人物の心情や思考を丁寧に読み解いて把握するとともに、ストーリーがどのように展開し、描かれているのかを意識しながら読み進める能力を養う。
	中間テスト	
	1 評論	1 評論……文章の論理展開を追いながら、その論旨を正確に読み取る能力を身につけ、論理的な思考力を養う。
後期	2 小説	2 小説……文脈の中でのことばの意味をとらえながら、場面を追って読み進め、読み手として小説に参加する楽しさを味わう。
	期末テスト	
	3 小論文指導	3 小論文……構成を意識して書く。自分の進路に結びついたテーマについて書く。
	1 評論	1 評論……多様なテーマのさまざまな文章を読むことによって、具体例が導く抽象的な概念について考察する態度を養う。
後期	2 小説	2 小説……本格的な文学作品を読むことを通して、作品の成り立ちを含めた立体的な読みを構築する方法を学ぶとともに読書に親しみ、人生について考えを深め、生涯にわたって国語に関わる態度を養う。
	冬中間テスト	
	1 評論	1 評論……論理の展開を理解しながら筆者の主張を読み取り、社会や人間についての考えを深める。
	2 評論	2 評論……論理的な文章をその論理展開だけでなく、そこにこめられた筆者の物の見方・考え方を学び、人間や社会について考えを深める。
後期	学年末テスト	

履修学年	科目	選択必修	授業形態	単位数
高校2年	古典総合		一斉	2単位

教科書 高等学校 古典B（明治書院）	副読本 読解をたいせつにする体系古典文法（数研出版） Key & Point みるみる覚える古文単語300+10（いいずな書店） 三訂版 例文による漢文の習得（浜島書店）
目標・ねらい ・古文や漢文を読む能力を養うと共に、作品に表れた人間・社会・自然などに対する思想や感情を読み取り、物の見方・感じ方・考え方を豊かにする。 ・古文や漢文を通して、日本文化の特質や中国文化の関係について考え、文学史的知識を深める。	
注意事項	
学習方法 予習 本文をノートに写し、品詞分解をする（※プリント等を使用する場合もある）。 本文中の重要古語の意味を調べ、現代語訳をする。 復習 教科書、ノート、プリント等を見直し、授業内容が理解できているか確認する。 本文すべてを現代語訳できるようになっているか確認する 問題プリントを解く。 小テスト 範囲を決めて、古文単語・漢文句法の小テストを行う。	
長期休業の課題 プリントやテキストを課題とする予定。 副教材（古文単語集や漢文の習得）から範囲を決めて課題とする場合がある。 教科書の予習を課すことがある。	
その他 副教材（古文単語集や漢文の習得）から範囲を決めて定期試験の出題範囲とする。 グループ学習、発表等も機を見て実施する。	
※右記の計画は学年の状況に応じて変更することがある。 ※9～10月に、集中的に表現活動・読書活動を行い、授業中の実践や成果物を評価するため、秋中間テストは行わないものとする。	

評価について

項目	割合	授業時における項目
定期試験	60～80	定期試験4回
平常点	20～40	提出物・小テスト・発表等

年間授業計画表

	単元	目標
前期	古典文法（助動詞・助詞）の確認	高校1年で学んだ古典文法の復習を行う。
	文学史『上代から中古の文学』	上代から中古までの代表的な文学作品並びに時代背景を理解する。
	古文・説話	話の展開を楽しみながら、古典文法、重要古語等、古典学習の基礎的知識を定着させていく。
	漢文・故事逸話	正確な音読、重要語彙、重要句法等、漢文の基本事項を押さえつつ、故事成語の意味、成り立ちについて理解する。
	中間テスト	
	文学史『中世の文学』	中世の代表的な作品並びに時代背景を理解する。
	古典文法（敬語法）	古典文法の敬語法について理解し、必要事項を暗記する。
	古文・物語	敬語表現を手掛かりに主体を確認しながら、物語の流れを把握する。
後期	漢文・史話史伝	大きな歴史の流れも、常に具体的な事件・個々の状況を通して描かれるという中国史書の普遍的手法を理解する。
	期末テスト	
	文学史『近世の文学』	近世の代表的な作品並びに時代背景を理解する。
	古文・随筆	重要古語・古典文法を押さえつつ話の内容を理解し、作者の感じ方・考え方をつかむ。
	古文・歌物語	物語内容をしっかり押さえ、和歌をクライマックスとする歌物語の特徴について理解する。
	漢文・詩	漢詩の規則を一通り覚えるとともに、音読を繰り返し行い、漢詩の簡潔で格調高い表現を味わう。
	冬中間テスト	
	日記	古文の読解上必要な基本語彙・文法を確認しながら、作者の置かれた状況や心情をとらえ、自照文学としての日記文学の特性を理解する。
	寓話	これまで習ってきた重要語彙・句法を復習しつつ、話に込められた寓意について考え、その背景にある思想の核心をつかむ。
	学年末テスト	

履修学年	科目	選択必修	授業形態	単位数
高校2年	古典研究		分割	2単位

教科書 高等学校 古典B（明治書院）	副読本 読解をたいせつにする体系古典文法（数研出版） Key & Point みるみる覚える古文単語300＋10（いいずな書店） 三訂版 例文による漢文の習得（浜島書店）
目標・ねらい ・古文や漢文に用いられている語句の意味、用法及び文の構造を理解する。 ・作品に表れた人間・社会・自然などに対する思想や感情を読み取ることで物の見方、感じ方、考え方を広くし、人生を豊かにする態度を育てる。	
注意事項(学習方法・長期休業の課題など) 学習方法 古文 授業前に指示された本文をノートに写し、単語に分ける。（※プリントなどを使用する場合もある。） できる範囲で自分なりに現代語訳しておく。 分からない単語を古語辞典で調べる。 本文を声に出して読む。 授業後は、作品の教科書に掲載されていない部分や関連した書籍を読んで理解を広げる。 漢文 授業前に指示された本文をノートに写し、書き下し文にする。（※プリントなどを使用する場合もある。） 分からない言葉を漢和辞典で調べる。 授業後は白文を訓読し、理解できているか確認する。 ※学年の状況に応じて単元が前後することがある。 ※9～10月に集中的に演習を行い、授業中の実践や成果物を評価するため、秋中間テストは行わないものとする。	

評価について

項目	割合	授業時における項目
定期試験	70～80	定期試験4回
平常点	20～30	ノート・プリント提出等

年間授業計画表

	単元	目標
前期	古文 用言・助動詞の確認 説話 物語 漢文 逸話	古文 高1で学習した用言（動詞・形容詞・形容動詞）や助動詞などの文法事項を確認する。 説話や物語の展開を理解し、読み解く力をつける。 漢文 句法を確認し、文意を理解する。
	中間テスト 古文 助詞 日記 随筆 物語 漢文 小説 漢詩 句法の確認 期末テスト 古典文法、漢文句法等の復習	古文 古典文法・助詞について理解する。 作者のものの見方や考え方を捉え、作品に通底する思想を理解する。 漢文 句法を確認し、作品の背景に関する知識を確認し、文意を理解する。
後期	古文 敬語法 随筆 物語 漢文 句法の確認 史話・史伝	古文 敬語について理解する。 今までに学習した古文の知識をふまえ、語句の意味を正しくとらえ、文脈に沿って読解する。 漢文 句法を理解する。 物語の登場人物の心情を正確に読み取る。
	冬中間テスト 古文 物語 漢文 句法の確認 思想 学年末テスト	古文 歴史物語について理解する。 長編展開の冒頭部における人間関係を把握する。 漢文 句法を理解する。 長文読解の力を身につける。古代中国の思想を理解する。

履修学年	科目	選択必修	授業形態	単位数
高校2年	世界史B		一斉	4単位

教科書 詳説世界史（山川出版）	副読本 ニューステージ世界史詳覧（浜島書店） 詳説世界史 改訂版 スタンダードテスト（山川出版社）
目標・ねらい 歴史を考察する基本的な方法を理解するとともに、歴史への関心を高め、歴史的な見方や考え方を身に付ける。	
注意事項(学習方法・長期休業の課題など) 1 学習方法 (1)進度がはやく、各定期試験の内容が多くなるため、日頃の学習計画を立て、授業があった日には復習をしっかり行うこと。 (2)基礎的事項を頻繁に小テストで確認するため、日頃から準備をしておくこと。 (3)授業進度にあわせて、自ら問題集を解いていくこと。 (4)プリント学習となるので、授業で配布するプリントで授業内容を復習すること。 2 その他 (1)長期休業中は歴史に関連する史跡や資料館、博物館などに足を運ぶことが望ましい。また、旅行先の観光協会などを通じて歴史を学びとるなど、広い見聞を持つこと。	

評価について

項目	割合	授業時における項目
定期試験	60	定期試験5回
平常点	40	プリント提出・小テスト・課題提出など

年間授業計画表

	単元	目標
前期	序章 先史の時代 第1章 オリентと地中海世界 第2章 アジア・アフリカの古代文明 第3章 内陸アジア世界、東アジア世界の形成と発展 中間テスト	・人類の特性について理解する。 ・オリент諸国の政治的・社会的特色を理解する。 ・ギリシア・ローマが後世のヨーロッパ文明の発展の基礎を築いたことを理解する。 ・日本を含む東アジア世界の形成過程を把握する。
	第4章 イスラーム世界の形成と発展 第5章 ヨーロッパ世界の形成と発展 期末テスト 第6章 内陸アジア世界、東アジア世界の展開	・イスラーム文化、世界の形成と拡大の過程を把握する。 ・キリスト教とヨーロッパ世界の形成、変動の過程を把握する。
後期	第7章 アジア諸地域の繁栄 第8章 近世ヨーロッパ世界の形成 秋中間テスト 第9章 近世ヨーロッパ世界の展開 冬中間テスト	・アジアの多様な自然条件とそこに登場する民族の特徴を理解する。 ・アジア国家の発展と、ヨーロッパ諸国の進出による社会の変容について理解する。 ・16世紀から18世紀までのヨーロッパ世界の特質とアメリカ、アフリカとの関係を理解する。
	第10章 近代ヨーロッパ、アメリカ世界の成立 第11章 欧米における近代国民国家の発展 学年末テスト	・近代ヨーロッパにおける国民国家形成と産業社会の成立過程を理解する。

履修学年	科目	選択必修	授業形態	単位数
高校2年	日本史B		一斉	6単位

教科書 詳説日本史B （山川出版社）	副読本 最新日本史図表 （第一学習社） 復習と演習 日本史テスト 改訂版（山川出版社）
目標・ねらい 歴史を考察する基本的な方法を理解するとともに、歴史への関心を高め、歴史的な見方や考え方を身につける。	
注意事項(学習方法・長期休業の課題など) 1 学習方法 (1)進度が速く、各定期試験の内容が多くなるため、日頃の学習計画を立て、授業があった日には復習をしっかりと行うこと。 (2)基礎的事項を頻繁に小テストで確認するため、日頃から準備をしておくこと。成績不振者には追試を行う。 (3)各定期試験の範囲調整のため、各定期試験の間にこれと同程度の試験を行うので、しっかりと準備をして臨むこと。また、この試験での成績不振者にも追試を行う。 (4)授業進度にあわせて、自ら問題集を解いていくこと。 2 定期テスト (1)漢字解答が原則であるため、対策として、読んで覚えるのではなく書いて覚えること。 (2)問題量が多いため試験の時間配分に十分留意すること。 3 その他 (1)長期休業中は歴史に関連する史跡や資料館、博物館などに足を運ぶことが望ましい。また、旅行先の観光協会などを通じて歴史を学びとるなど、広い見聞を持つこと。	

評価について

項目	割合	授業時における項目
定期試験	60	定期試験5回
平常点	40	プリント提出・小テスト・課題提出など

年間授業計画表

	単元	目標
前期	第1章 日本文化のあけぼの 第2章 律令国家の形成 第3章 貴族政治と国風文化	・自然環境や大陸文化の影響による生活の変化、原始の社会について理解する。 ・日本における国家形成と律令体制確立の過程、東アジア世界との交流について理解する。 ・東アジア世界との関係の変化、土地制度や武士の台頭、中世社会の萌芽について理解する。
	中間テスト 第4章 中世社会の成立 第5章 武家社会の成長 期末テスト 第6章 幕藩体制の確立	・武士の土地支配と公武関係に着目し、武家政権の形成過程を理解する。 ・日本の諸地域の動向、東アジア世界との交流、庶民の台頭に着目し、産業経済の発展や下剋上など中世社会の多様な展開を理解する。 ・ヨーロッパ世界との接触とその影響、鎖国などその後の対外関係、支配体制と身分制度に着目して、織豊政権、幕藩体制の特質について理解する。
後期	第7章 幕藩体制の展開 秋中間テスト 第8章 幕藩体制の動揺 冬中間テスト	・幕藩体制の動揺と近代化の基盤の形成を理解する。
	第9章 近代国家の成立 学年末テスト	・開国、幕府の滅亡と新政府の成立について理解する。 ・明治時代の近代日本の歩みについて、国際環境と関連付けて理解する。

履修学年	科目	選択必修	授業形態	単位数
高校2年	地理A		一斉	2単位

教科書 基本地理A（二宮書店） 高等地図帳（二宮書店）	副読本
目標・ねらい 現代世界の地理的事象を自然環境や産業、都市などの項目別に追求して各地の地域性を明らかにする。また、その地域的差異を地形、気候、文化や歴史など多面的な視点で捉え、地球規模で起こっている諸課題解決への積極的な姿勢を養う。	
注意事項(学習方法・長期休業の課題など) ○学習方法 (1)授業では、黒板を写すだけでなく話の中で必要事項を判断し、ノートに記入すること (2)上記の授業内容を、いろいろな資料などを使って調べながらノートにまとめること。 (3)学習習慣定着のため、小テスト対策や課題提出は、必ず行うこと。 (4)授業の進度に合わせてワークの問題を解く。 (5)グループ学習やプレゼンテーション形式での発表を行うことがあるため、探究心を持ち、積極的な態度で臨むこと。	

評価について

項目	割合	授業時における項目
定期試験	60	定期試験4回
平常点	40	プリント提出・小テスト・課題提出など

年間授業計画表

	単元	目標
前期	第Ⅰ編 現代世界の特色 第1章 地球儀や地図からとらえる現代世界 1 観光による結びつき 2 地域間の結びつき 3 国と国の結びつき 4 地球儀と地図 中間テスト	・球体としての地球と平面としての地球の違いをそれぞれとらえ、三次元と二次元の世界を知る手段としての地球儀、使用目的に応じた地図の特色を理解する。 ・広がる世界と狭くなる地球ということが、交通の発達や情報伝達の迅速化によってもたらされていることを理解する。 ・地図が、見えない現象を視覚的に表現する有効な方法であることを理解する。
	第2章 世界の生活・文化の多様性 1 人びとをとりまく地形 2 人びとをとりまく気候 期末テスト 3 人びとをとりまく経済と文化	・生活行動や消費行動の多様性を地域間比較することで、日本の特色をとらえる。 ・世界全体から大規模な地形気候をみると、そこに類似性や規則性が見えてくることを理解する。 ・世界的視野から見た農業生産に多様な地域が存在していることを理解する。 ・民族とは何かということを整理し、民族紛争の背景には宗教や言語などが深く関わり、複雑な地域性を形成していることを理解する。
後期	4 世界各地の生活・文化 1. アジア 2. アフリカ 3. ヨーロッパ 冬中間テスト	・東アジアとロシアについて、日本と近隣諸国とのつながりをふくめて地誌的にとらえる。 ・東南アジアにおいて、ASEANを中心に多様な社会と文化、めざましい経済発展を理解する。 ・南アジアにおいてインドを例にして地誌的にとらえる。 ・厳しい自然環境と宗教を背景にした西アジアの生活・文化を理解する。 ・植民地支配の影響の残るアフリカの経済状況をふまえて今後の課題を考察する。 ・なぜヨーロッパはEUの発展に力注ぐのか。その背景と理由を理解する。
	4. アングロアメリカ 5. ラテンアメリカ 6. オセアニア 第3章 地球的課題の地理的考察 1 環境問題 2 資源・エネルギー問題 3 人口・食料問題 4 居住・都市問題 学年末テスト	・自然環境の多様さと豊富な資源が、アングロアメリカの発展の背景にあることを理解する。 ・ブラジルを例にラテンアメリカには多様な人種構成の国が多くあり社会問題が深刻であることを理解する。 ・オセアニアは大陸と島からなる地域に区分され、大陸では多様な自然環境があることを理解する。 ・人口、食料、資源・エネルギー、地球環境問題など、人類共通の課題を考察する。

履修学年	科目	選択必修	授業形態	単位数
高校2年	数学Ⅱ α (文系)		一斉	4単位

教科書 新編数学Ⅱ (数研出版)	副読本 数学Ⅱ Study-upノート (数研出版)
目標・ねらい ・各章の考えについて理解し、基礎的な知識と技能を修得する。	
注意事項(学習方法・長期休業の課題など) ○科目説明 (1)数学を「受験科目にしない生徒」を対象とした授業を行う。 (2)先取り学習の続きから学習する。 ○定期試験について (1)授業内容を中心に出题する。 (2)試験当日に、問題集を提出すること。 ○日々の学習について (1)予習として、「教科書の例題を読む」と良い。 (2)復習として、「その日のうちに問題集を解いて まる付けと間違い直し」をする。 (3)長期休業中の宿題は、夏休みにだけ課す。 (4)各教室に置いてある「数学検定の完全対策問題集(日本実業出版)」を自由に活用する。	

評価について

項目	割合	授業時における項目
定期試験	60	定期テスト 年5回
平常点	40	プリント・問題集・テスト直し等の提出物

年間授業計画表

	単元	目標
前期	第1章 式と証明 等式・不等式の証明 第2章 複素数と方程式 複素数 高次方程式 中間テスト	・証明に慣れる。 ・虚数という新しい概念を理解し、基本的な計算ができる。 ・高次方程式が解ける。
	第3章 図形と方程式 点と直線の方程式 円の方程式 軌跡と領域 期末テスト 第4章 三角関数 三角関数	・2点間の距離、内分点・外分点の座標を学ぶ。 ・直線の方程式を理解し、平行や垂直の位置関係を考える。 ・平面上にある点、直線、円が式で表せることを理解する。 ・三角関数の概念を理解し、性質の理解を深める。
後期	加法定理 秋中間テスト	
	第5章 指数関数と対数関数 指数関数 対数関数 冬中間テスト	・累乗の意味と指数法則の理解を深める。指数・対数の関係を理解する。
	第6章 微分法と積分法 微分係数と導関数 積分法 面積 学年末テスト	・関数を表す記号を学び、平均変化率を定義する。 ・接線の方程式を求める。 ・増減表を作り、グラフを描く。 ・微分の逆演算について学ぶ。 ・不定積分と定積分の違いを理解する。 ・定積分を利用して、いろいろな図形の面積を求める。

履修学年	科目	選択必修	授業形態	単位数
高校2年	数学Ⅱβ(理系)		一斉	4単位

教科書 新編数学Ⅱ (数研出版)	副読本 3TRIAL 数学Ⅱ+B (数研出版)
目標・ねらい ・各章の考えについて理解し、基礎的な知識と技能を修得し、事象を数学的に考察し処理する能力を伸ばすとともに、それらを活用する。	
注意事項(学習方法・長期休業の課題など) ○科目説明 (1)数学を「受験科目にする生徒」を対象とした授業を行う。 (2)「数学Ⅰ」「数学A」の単位未修得者は、本科目を選択できない。 (3)やむを得ず、「数学B」とあわせて選択できない場合は相談すること。 (4)先取り学習の続きから行う。 ○定期試験について (1)授業内容を中心に出题する。入試レベルの問題も出题する。 (2)試験当日に、問題集を提出すること。 ○日々の学習について (1)予習として、「教科書の例題を解く」と良い。 (2)復習として、「その日のうちに問題集を解いて まる付けと間違い直し」をする。 (3)考え方の基盤を確立するだけでなく、応用レベルの技能の習熟を得ることを目的とする。 (4)長期休業中には、センター試験レベルの問題を含んだプリントが配布される。 (5)各教室に置いてある「数学検定の完全対策問題集(日本実業出版)」を自由に活用する。	

評価について

項目	割合	授業時における項目
定期試験	60	定期テスト 年5回
平常点	40	プリント・問題集・テスト直し等の提出物

年間授業計画表

	単元	目標
前期	第1章 式と証明 等式・不等式の証明 第2章 複素数と方程式 複素数 高次方程式 中間テスト	・相加平均と相乗平均の大小関係を理解し、活用できる。 ・虚数という新しい概念を理解し、基本的な計算ができる。 ・高次方程式が解ける。
	第3章 図形と方程式 点と直線の方程式 円の方程式 軌跡と領域 期末テスト 第4章 三角関数 三角関数	・座標を用いて直線図形、および円などの平面図形の性質や関係を調べる解析幾何的な方法を理解する。 ・三角関数の概念の導入と特徴の理解、性質の理解を深め活用できる。
後期	加法定理 秋中間テスト	
	第5章 指数関数と対数関数 指数関数 対数関数 第6章 微分法と積分法 微分係数と導関数 冬中間テスト	・累乗の意味と指数法則の理解を深める。指数・対数の関係を理解する。 ・微分の定義・概念を理解する。 ・増減表を作り、グラフを描く。 ・接線・関数値の増減を理解する。
	積分法 面積 学年末テスト	・積分の定義・概念を理解する。 ・不定積分・定積分を理解する。 ・面積の計算ができる。

履修学年	科目	選択必修	授業形態	単位数
高校2年	数学B		一斉	2単位

教科書 数学B（数研出版）	副読本 3TRIAL 数学Ⅱ+B（数研出版）
目標・ねらい ・数列についての基本的な事柄と様々な数列の型を学ぶ。 ・平面上のベクトルの概念を学ぶとともに、計算方法や意味を、代数的・幾何的に理解する。 ・空間ベクトルの概念を理解し、空間ベクトルが有効に応用できる。	
注意事項(学習方法・長期休業の課題など) ○科目説明 (1)「数学Ⅰ」「数学A」の単位未修得者は、本科目を選択できない。 (2)やむを得ず、「数学Ⅱ」とあわせて選択できない場合は相談すること。 (3)効率よい学習を狙い、「第3章 数列」からはじめる。 ○定期試験について (1)授業内容を中心に出題する。入試レベルの問題も出題する。 (2)試験当日に、問題集を提出すること。 ○日々の学習について (1)予習として、「教科書の例題を解く」と良い。 (2)復習として、「その日のうちに問題集を解いて まる付けと間違い直し」をする。 (3)考え方の基盤を確立するだけでなく、応用レベルの技能の習熟を得ることを目的とする。 (4)長期休業中には、センター試験レベルの問題を含んだプリントが配布される。 (5)各教室に置いてある「数学検定の完全対策問題集(日本実業出版)」を自由に活用する。	

評価について

項目	割合	授業時における項目
定期試験	60	定期テスト 年5回
平常点	40	プリント・問題集・テスト直し等の提出物

年間授業計画表

	単元	目標
前期	第3章 数列 § 数列とその和 等差数列 等比数列 数列の和 中間テスト	・数列の基本的概念について学ぶ。 ・階差数列を学ぶ。 ・規則性を見つけ、一般項を求める。 ・数列の和を記号で表す。
	§ 数学的帰納法 漸化式 数学的帰納法 第1章 平面上のベクトル § 平面上のベクトルとその演算 ベクトルの成分 ベクトルの内積 期末テスト § ベクトルと平面図形 演算	・数列の項の間に成立する関係式について学ぶ。 ・数学的帰納法を理解し、活用できる。 ・ベクトルの概念を理解し、ベクトルの計算に習熟する。
後期	成分 内積 秋中間テスト	・成分で表せることを理解する。 ・内積を定義し、意味と計算方法を理解する。
	位置ベクトル ベクトル方程式 第2章 空間のベクトル 冬中間テスト	・外分点、内分点を求める。 ・位置ベクトルは、問題解決の有効な手段の1つだと認識する。 ・空間内での点の位置を捉える。
	空間のベクトル ベクトルの成分 ベクトルの内積 位置ベクトル 学年末テスト	・成分で表せることを理解する。 ・内積を定義し、意味と計算方法を理解する。 ・空間内で直線、点の存在が表せることを理解する。

履修学年	科目	必修	授業形態	単位数
高校2年	生物基礎 α		一斉	2単位

教科書 生物基礎(東京書籍)	副読本 リードライトノート生物基礎(数研出版)
目標・ねらい 1 現代生物学の基礎となる代謝, 遺伝子, 恒常性, 免疫, 生態系といった基礎的な内容を, 最先端の生物学を織り交ぜながら学習する。 2 生物の多様性の中から法則を導き, その中の法則に基づきながら共通性を見いだしていく。 3 観察・実験を通して自然を科学的に探求する能力を育てる。さらに, 実験に対する目的, 仮説, 準備, 方法, 結果, 考察, 発展という手順に従ったレポートを作成する能力を育てる。 4 命の営みを学習することで生命に対する畏敬の念を育て, 生命を尊重する精神を養う。	
注意事項(学習方法・長期休業の課題など) 1 問題演習のためのプリントを行い、実力を養う。 2 定期テスト範囲の問題集を提出する。 3 観察や実験を行い、生物現象への理解を深め、レポートを作成する能力を養う。 4 長期休業中は、課題に取り組む。	

評価について

項目	割合	授業時における項目
定期試験	60	中間テスト・期末テスト
平常点	40	提出物(レポート・問題集・ノート・プリントなど)
		県学力テスト・小テスト

年間授業計画表

	単元	目標
前期	第1編 生物の特徴 1章 生物の多様性と共通性 2章 生命活動とエネルギー 第2編 遺伝子とそのはたらき 1章 生物と遺伝子 中間テスト	・生物の特徴の1つに挙げられる, 多様性と共通性について理解する。 ・エネルギーと代謝の関係性とエネルギーの通貨としてはたらくATPについて理解する。 ・光合成において有機物であるデンプンが合成されることを理解する。 ・遺伝子の本体としてのDNAについて理解する。
	2章 遺伝情報の分配 3章 遺伝情報とタンパク質の合成 期末テスト 第3編 生物の体内環境の維持 1章 体内環境	・体細胞分裂に伴うDNAの複製と分配について理解する。 ・遺伝情報がタンパク質の合成という形で現れる過程を理解する。 ・体液の循環や調節に関わる心臓・腎臓・肝臓などのはたらきについて理解する。
後期	2章 体内環境の調節 3章 免疫 秋中間テスト	・自律神経とホルモンによる体内環境の調節のしくみを理解する。 ・異物の体内への侵入を防いだり, 侵入した異物を排除するしくみを理解する。
	第4編 生物の多様性と生態系 1章 植生の多様性と分布 冬中間テスト	・生態系の成り立ちと植生の果たす役割を理解し, 植生の遷移が生じるメカニズムを理解する。
	2章 気候とバイオーム 3章 生態系とその保全 学年末テスト	・気候条件の違いにもとづいて, さまざまなバイオームが成立する過程を知り, 世界や日本におけるバイオームの分布について理解する。 ・生態系におけるエネルギーの流れと物質の循環のしくみについて理解し, 生態系の保全について考える。

履修学年	科目	必修	授業形態	単位数
高校2年	生物基礎β		一斉	2単位

教科書 生物基礎(東京書籍)	副読本 Let's Try Note 生物基礎・生物(東京書籍) セミナー「生物基礎＋生物」(第一学習社) サイエンスビュー生物総合資料(実教出版)
目標・ねらい 1 現代生物学の基礎となる代謝, 遺伝子, 恒常性, 免疫, 生態系といった基礎的な内容を, 最先端の生物学を織り交ぜながら学習する。 2 生物の多様性の中から法則を導き, その中の法則に基づきながら共通性を見いだしていく。 3 観察・実験を通して自然を科学的に探求する能力を育てる。さらに, 実験に対する目的, 仮説, 準備, 方法, 結果, 考察, 発展という手順に従ったレポートを作成する能力を育てる。 4 命の営みを学習することで生命に対する畏敬の念を育て, 生命を尊重する精神を養う。	
注意事項(学習方法・長期休業の課題など) 1 問題演習のためのプリントを行い、実力を養う。 2 定期テスト範囲の問題集を提出する。 3 観察や実験を行い、生物現象への理解を深め、レポートを作成する能力を養う。 4 長期休業中は、課題に取り組む。	

評価について

項目	割合	授業時における項目
定期試験	60	中間テスト・期末テスト
平常点	40	提出物(レポート・問題集・ノート・プリントなど)
		小テストなど

年間授業計画表

	単元	目標
前期	第1編 生物の特徴 1章 生物の多様性と共通性 2章 生命活動とエネルギー 第2編 遺伝子とそのはたらき 1章 生物と遺伝子 2章 遺伝情報の分配 3章 遺伝情報とタンパク質の合成 中間テスト	・生物の特徴の1つに挙げられる, 多様性と共通性について理解する。 ・エネルギーと代謝の関係性とエネルギーの通貨としてはたらくATPIについて理解する。 ・光合成において有機物であるデンプンが合成されることを理解する。 ・遺伝子の本体としてのDNAについて理解する。 ・体細胞分裂に伴うDNAの複製と分配について理解する。 ・遺伝情報がタンパク質の合成という形で現れる過程を理解する。
	第3編 生物の体内環境の維持 1章 体内環境 2章 体内環境の調節 3章 免疫 第4編 生物の多様性と生態系 1章 植生の多様性と分布 2章 気候とバイオーム 3章 生態系とその保全 期末テスト	・体液の循環や調節に関わる心臓・腎臓・肝臓などのはたらきについて理解する。 ・自律神経とホルモンによる体内環境の調節のしくみを理解する。 ・異物の体内への侵入を防いだり, 侵入した異物を排除するしくみを理解する。 ・生態系の成り立ちと植生の果たす役割を理解し, 植生の遷移が生じるメカニズムを理解する。 ・気候条件の違いにもとづいて, さまざまなバイオームが成立する過程を知り, 世界や日本におけるバイオームの分布について理解する。 ・生態系におけるエネルギーの流れと物質の循環のしくみについて理解し, 生態系の保全について考える。
後期		

履修学年	科目	選択必修	授業形態	単位数
高校2年	化学研究		一斉	2単位

教科書 高等学校 化学 （第一学習社）	副読本 五訂版 スクエア最新図説化学 （第一学習社） セミナー化学基礎＋化学 （第一学習社）
目標・ねらい ・化学的な事物・現象についての観察、実験などを行い、自然に対する関心や探究心を高め、化学的に探究する能力と態度を育てる。 ・基本的事項の理解を深め、物理化学的な概念や原理・法則を理解させ、基本的な概念や原理・法則を学習する。 ・日常生活に用いられる化学物質について理解を深め、科学的な自然観を育成する。	
注意事項(学習方法・長期休業の課題など) 1 授業プリントの作業で内容把握を行う。 2 授業中に小テストを行い、基礎力の向上を図る。 3 問題演習のためのプリントを行い、実力を養う。 4 多くの生徒実験、演示実験を通して、化学現象の理解を深める。 5 授業・補習で行った実験についてレポートを書く。 6 長期休暇等を利用し、課題レポート等と問題集の指定範囲を解いて提出する。	

評価について

項目	割合	授業時における項目
テスト	60	定期テスト
提出物等	40	①授業プリント・実験レポート
		②課題レポートや宿題
		③小テスト・県学力テスト

年間授業計画表

	単元	目標
前期	I 物質の変化 2酸化還元反応	・酸化還元反応を電子に着目して理解する。 ・酸化還元反応の化学反応式のつくり方を理解する。 ・金属によってイオン化傾向の大きさが異なるため、金属によって反応性が異なることを理解する。
	中間テスト	
	3電池	・酸化還元反応を利用して電流生み出す化学電池のしくみを理解する。
	期末テスト	
後期	4電気分解	・電気分解の原理を理解する。 ・水溶液の電気分解における陽極・陰極での化学反応式で表すことができる。
	II 物質の状態 1化学結合と結晶	・物質の構成粒子・化学結合・性質について理解する。 ・結晶格子の中の単位格子、配位数、単位格子の中に含まれる粒子の数を理解する。
	秋中間テスト	
	III 無機物質 1非金属元素	・無機物質の性質や反応を周期表に関連づけて理解する。 ・無機物質を日常生活および化学工業に関連づけて理解する。 ・さまざまな気体の発生方法と反応様式を理解する。
	冬中間テスト	
	2典型金属元素 3遷移元素	・両性元素の反応を理解する。 ・金属イオンと陰イオンとの沈殿反応を利用して、金属イオンの系統分離ができるようにする。
	学年末テスト	

履修学年	科目	選択必修	授業形態	単位数
高校2年	生物研究		一斉	2単位

教科書 生物（東京書籍）	副読本 セミナー「生物基礎＋生物」（第一学習社） サイエンスビュー生物総合資料(実教出版)
目標・ねらい 1 「生物基礎」との関連を図りながら、生物や生物現象を更に広範囲に取り扱い、生物学的に探究する能力と態度を身に付けさせる。 2 生物学の基本的な概念や原理・法則の理解を深めさせ、科学的な自然観を育てる。 3 観察・実験を通して自然を科学的に探究する能力を育てる。さらに、実験に対する目的、仮説、準備、方法、結果、考察、発展という手順に従ったレポートを作成する能力を育てる。 4 命の営みを学習することで生命に対する畏敬の念を育て、生命を尊重する精神を養う。	
注意事項(学習方法・長期休業の課題など) 1 問題演習のためのプリントを行い、実力を養う。 2 定期テスト範囲のノートと問題集を提出する。 3 観察や実験を行い、生物現象への理解を深め、レポートを作成する能力を養う。 4 長期休業中は、課題に取り組む。	

評価について

項目	割合	授業時における項目
定期試験	60	中間テスト・期末テスト
平常点	40	提出物(レポート・問題集・ノート・プリントなど)
		小テスト

年間授業計画表

	単元	目標
前期		
後期	第1編 生命現象と物質 1章 生体物質と細胞 2章 生命現象を支えるタンパク質 3章 代謝とエネルギー 秋中間テスト	・生物の基礎である細胞の構造やはたらきについて理解する。 ・物質輸送や情報伝達、細胞構造の維持などの生命現象を支えるタンパク質の構造やはたらきについて理解する。 ・有機物分解によって得られるATPのエネルギーの変化と利用のしくみについて理解する。
	第2編 遺伝子のはたらき 1章 遺伝情報の発現 2章 遺伝子の発現調節 3章 バイオテクノロジー 冬中間テスト	・DNAの複製や遺伝子発現のしくみ、およびDNAの塩基配列変化に伴う突然変異について理解する。 ・遺伝子発現のしくみと細胞分化との関わりについて理解する。 ・バイオテクノロジーの技術の数々と応用面について理解する。
	第3編 生殖と発生 1章 生物の生殖と配偶子の形成 2章 動物の発生 3章 動物の発生のしくみ 学年末テスト	・生物が同じ種を残すしくみを、細胞、染色体、遺伝子などのさまざまな視点から理解する。 ・動物の発生過程に伴う胚の変化と遺伝子発現について理解する。

履修学年	科目	選択必修	授業形態	単位数
高校2年	物理研究		一 斉	2単位

教科書 物理(数研出版)	副読本 セミナー「物理基礎＋物理」(第一学習社)
目標・ねらい 物理的な事象・現象についての観察、実験などを行い、自然に関する関心や探究心を高め、物理的に探究する能力と態度を身につける。さらに、物理の基本的な概念や原理・法則を理解し、科学的な自然観を身につける。	
注意事項(学習方法・長期休業の課題など) 1 復習を重視し、問題演習を欠かさないこと。 2 授業中の小テストを重視し、基礎力の向上を図る。 3 多くの生徒実験、演示実験を通して、物理現象の理解を深める。 4 長期休業中は、問題集(セミナー物理)の問題を宿題とする。 5 長期休業中には、実験実習を中心とした補習を実施する。	

評価について

項目	割合	授業時における項目
定期試験	60	中間テスト・期末テスト
平常点	40	提出物(レポート・問題集・ノート・プリントなど)
		県学力テスト・小テスト

年間授業計画表

単元	目標
「物理基礎」の復習 第1編 力と運動 第1章 平面内の運動 1.平面運動の速度・加速度 2.落体の運動 第2章 剛体 1.剛体にはたらく力のつりあい 2.剛体にはたらく力の合力と重心 前期 中間テスト	「物理基礎」教科書の章末問題を全て解答させる。 平面上の運動について、速度や加速度のベクトルを用いた扱いを十分に理解させ、慣れさせる。 放物運動における速度ベクトルを水平成分と鉛直成分とに分解し、定量的に理解させる。 剛体にはたらく力の効果は、力の大きさと向きのほかに、作用線の位置により決まることを理解させる。 剛体にはたらく力の合力をさまざまな場合にに応じて求められるようにする。 また、偶力は剛体を回転させ始めるはたらきだけをもつ量であることを理解させる。
第3章 運動量の保存 1.運動量と力積 2.運動量保存則 3.反発係数 期末テスト	「物体の運動量はその物体が外部から力積を受けると変化する」とこと、および、「そのときの運動量の変化量は、受けた力積の量に等しい」ことをしっかりと理解させる。 2物体の一直線上の衝突について、運動量と力積の関係をを用いて運動量保存則が導かれることを理解させる。 斜めの衝突、物体の分裂の場合にも運動量保存則が成りたつことを理解させる。 反発係数は衝突直後と直前における2物体の相対速度の大きさの比で表されることを理解させる。
第4章 円運動と万有引力 1.等速円運動 2.慣性力 3.単振動 秋中間テスト	円運動における速さ、角速度、回転数、周期などの量の定義、およびこれらの間に成りたつ関係を学習させる。 等速円運動をする物体の加速度の向きは、物体から円の中心に向かう向きであることを理解させる。 ある物体を異なる立場(場所)で観測するときには、異なった運動が観測され、異なった式が立てられる場合があることを理解させる。 物体にはたらく力が、常に振動の中心へ向かって引き戻す向きであり、その大きさが振動の中心からの距離に比例するとき、物体の運動は単振動であることを理解させる。
4.万有引力 第2編 熱と気体 第1章 気体のエネルギーと状態変化 1.気体の法則 冬中間テスト	万有引力の公式が得られる過程を理解させる。 重力と万有引力との関係を理解させる。 万有引力による位置エネルギーを理解させる。 ボイル・シャルルの法則、理想気体の状態方程式が得られることを示す。
2.気体分子の運動 3.気体の状態変化 第3編 波 第1章 波の伝わり方 1.正弦波 2.波の伝わり方 学年末テスト	気体分子の運動を力学的に扱って気体の圧力を表す式を導く。 熱力学第一法則の式を用いて定積変化、定圧変化、等温変化、断熱変化を理解させる。 気体のモル比熱として、定圧モル比熱と定積モル比熱を扱う。 原点での単振動の式をもとにして正弦波の一般式を理解させる。 ホイヘンスの原理から反射・屈折の法則を導くことができることを理解させる。

履修学年	科目	必修	授業形態	単位数
高校2年	体 育		2分割	2単位

教科書 ステップアップ高校スポーツ （大修館書店）	副読本 なし
目標・ねらい 自己の能力に応じた運動を選択し、運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるようにする。	
注意事項(学習方法・長期休業の課題など) ・年間を1期から3期に区分、各期2種目を指定して、その中から自己の能力に応じた種目を選択する。 ・成績について 前期は1期(1種目)、後期は2期と3期(2種目)を実施する。「評価について」の「実技」は、各期を30点で算出し、前期は1期30点を2倍して60点で通知する。後期は2期30点と3期30点の和で60点とする。しかし、このままだと各期の比重が均一ではないので、最終的な学年総合成績では、各期の比重が1:1:1になるように換算して通知する。	

評価について

項目	割合	授業時における項目
実技	60	実技
定期試験	30	定期テスト
平常点	10	出席率

年間授業計画表

	単元	目標
前期	体育祭準備	・行進の向上 ・ラジオ体操第2の動作の徹底 ・体育祭の準備
	卓球	・フォアハンド、バックハンド、スマッシュなど各ショットをラリーの中で使い分けられるようにする。試合の審判、進行ができるようにする。 ・個人技能として各種のフライング(ハイクリア・ドロップ・ヘアピン・スマッシュ・ドライブ・プッシュ)を打ち分け、ゲームの中で使い分けられるようにする。ショートサービス・ロングサービスを習得する。ダブルスのゲームの進め方を理解し、楽しむことができる。
	バドミントン	
	期末テスト	
後期	ハンドボール	・場に応じたパス・シュートをすることができる。 ・作戦やフォーメーションを考えながらゲームを行うことができる。 ・基本のパスをコントロールし、三段攻撃のゲーム展開ができる。 ・ルールを理解して審判ができ、自分達でゲームを進め楽しむことができる。
	バレーボール	
	インディアカ	・基本技術の習得(パス、アタック、サーブ)。パスをつなぎ、アタックで攻撃ができる。インディアカのルールを理解し、安全にチームで協力した学習やゲームができる。 ・大縄やダブルダッチなど跳び方を工夫して楽しく持久力を高める。ゲートボールのルールを理解し、作戦を立てながらゲームを楽しむことができる。
	縄・ゲートボール	
	次年度体育祭準備	
	学年末テスト	

履修学年	科目	必修	授業形態	単位数
高校2年	保健		一斉	1単位

教科書 最新 保健体育 （大修館書店）	副読本 なし
------------------------	-----------

目標・ねらい ・生涯の各段階における健康について学び、適切に対応できるようにする。 ・社会生活における健康の保持増進について学ぶ。

注意事項(学習方法・長期休業の課題など) 取り組みについて・・・各テーマについて自分の考えや意見を持ち、積極的に発表することを望む。

評価について

項目	割合	授業時における項目
定期試験	70	定期試験2回
平常点	30	ノート・課題の提出
		授業への取り組み(関心・意欲・態度)

年間授業計画表

	単元	目標
前期	①思春期と健康 ②性への関心と欲求 ③妊娠・出産と健康	・思春期の心身の発達を理解する。 ・性意識の男女差を理解する。 ・妊娠、出産の過程と妊産婦の健康について理解する。
	④避妊法の選択と人工妊娠中絶 ⑤結婚生活と健康 期末テスト	・家族計画と人工妊娠中絶が女性の体に及ぼす影響について理解する。 ・健康な結婚生活を営むための留意点について学ぶ。
後期	⑥加齢と健康 ⑦保健サービスとその活用 ⑧医療サービスとその活用 ⑨健康で安全な社会づくり	・加齢に伴う心身の変化と健康生活について学ぶ。 ・医療制度について学 ぶ。 ・医療機関の利用法を学ぶ。 ・介護保険制度について学ぶ。
	・レポート作成 学年末テスト	・これまで学習した内容を深めるためにテーマを一つ選び、レポートをまとめる

履修学年	科目	選択必修	授業形態	単位数
高校2年	被服研究		一斉	2単位

教科書 家庭基礎　（大修館書店）	副読本 ニュービジュアル家庭科　（実教出版）
目標・ねらい 被服構成の基礎、構成技法、被服材料の特徴に関する知識と技術を習得し、より豊かな衣生活を創造する主体的・実践的な態度を身につける。	
注意事項(学習方法・長期休業の課題など) 1 プリント、課題などは必ず提出すること。また、製作物が未完成の場合は、採点の対象とならないので注意すること。 2 授業は製作が中心となる。週に一度しかない授業での欠席は、作業の進度に大きく影響するため、なるべく欠席のないよう体調管理に注意すること。	

評価について

項目	割合	授業時における項目
知識理解	30	定期テスト(2回)
技能	50	実技テスト、製作物の評価
関心・意欲	20	提出物、製作実習への取り組み

年間授業計画表

	単元	目標
前期	製作の基礎	着心地のよい衣服を製作するため、あるいは既製服選択のための、人体の構成や機能、動作時及び性別や年齢による体型の変化を理解する。
	衣服構成	立体構成と平面構成の二つの構成方法の特徴を理解する。
	製作(1)	被服製作に必要な、基礎的な技術を習得する。
	衣服の素材	被服材料の種類と特徴について理解し、着用目的にあった被服材料の適切な選択と取り扱いができるようにする。
後期	製作(2)	被服製作を通して、衣服の構成と製作に関する知識・技術を習得する。
	期末テスト	
	衣服の手入れ	衣服の保管や手入れの方法を習得する。
	アパレル産業と既製服	既製服の生産工程を学び、アパレル産業への理解を深める。
	製作(3)	習得した技術をいかした作品の製作を行う。製作物を通して、個性の表現を工夫する。
	学年末テスト	製作物に適した仕上げの方法を学ぶ。物を作り上げる達成感と喜びを味わう。

履修学年	科目	選択必修	授業形態	単位数
高校2年	食物研究		一斉	2単位

教科書 家庭基礎　（大修館書店）	副読本 ニュービジュアル家庭科　（実教出版）
目標・ねらい 栄養・食品・献立・調理などに関する知識と技術を習得し、健康的でより豊かな食生活を創造する主体的・実践的な態度を身につける。	
注意事項(学習方法・長期休業の課題など) 1 プリント、課題などは必ず提出すること。 2 調理実習では、班で作業することもある、なるべく欠席のないよう体調管理に注意すること。	

評価について

項目	割合	授業時における項目
知識理解	60	定期テスト(2回)
技能	20	実技テスト、実習・実験への取り組み状況
関心・意欲	20	提出物、実習・実験への取り組み状況

年間授業計画表

	単元	目標
前期	栄養素のはたらきと食事計画	栄養素の体内での機能と、代謝及び食品との関連を理解する。食事摂取基準の意義を考え、献立作成に活用できる。 各年齢期における身体的特質や生活の実態を踏まえ、健康を保持増進し、病気を予防するための栄養の重要性を理解する。
	調理の目的と基本	調理の目的、調理操作、調理器具などについて学び、実習・実験を通じて理解を深める。
	食品の特徴と性質	各食品の特徴及び調理性について学び、食品中の成分が加熱などの調理操作によって変化し、食味に影響することを実験・実習を通じて理解する。
	様式別の献立と調理 期末テスト	日本料理、西洋料理、中国料理など代表的な調理について、それぞれの特徴や献立構成、食卓作法について学ぶ。
後期	行事食の献立と調理	生活の節目、家庭での行事などに応じて、その意義や目的に合った献立と調理ができる。
	献立作成と栄養価計算	栄養・嗜好・季節感・経済・調理時間を考慮し、目的に応じた献立の作成を行うことができる。
	テーブルコーディネート 学年末テスト	しつらえや配色がもたらす食味への影響について学び、器や盛り付けの工夫をしたり、食卓を楽しく演出する方法を考える。

履修学年	科目	必修	授業形態	単位数
高校2年	社会と情報		一斉	1単位

教科書 社会と情報（東京書籍）	副読本 ケーススタディ 情報モラル（第一学習社） 情報活用テキスト （パソコン検定協会）
目標・ねらい 1年次で履修した内容に加え、より応用的な内容を取り扱い、情報を適切に収集・整理・処理・表現をするための実践的な知識技能を習得し、主体的に活用出来るようにする。	
注意事項(学習方法・長期休業の課題など) ・パソコン操作に優れることを目標としていない。 (ただし、基本的なパソコンの操作の修得は出来るようにする。) ・課題は、授業時に終わらせることが前提であるが、終わらない場合は放課後補習という形態をとることがある。 ・実習中心の授業形態となるので、座学の時間は授業進行が速くなる。座学の前は必ず指定範囲の教科書・テキストを読んで概要を把握しておくこと。 ・定期試験は、前期の期末試験及び学年末試験のみ行う。 ・授業を欠席した場合は、登校した日に授業内容の確認に来ること。 ・提出物は期限厳守。未提出や提出遅れは大幅な平常点減点対象となるので注意すること。	

評価について

項目	割合	授業時における項目
定期試験	40	定期試験 期末試験 2回
平常点	60	実習課題及びワークシート、授業態度

年間授業計画表

	単元	目標
前期	ピクトグラム作成 「情報社会の課題を見つける」 KJ法・ブレインストーミング	視覚的な情報発信を理解する。 情報化が社会に及ぶ影響や情報社会がかかえる問題などについて理解する。 KJ法やブレインストーミングを行い。情報の収集・整理の手法を実践する。
	実践的なプレゼンテーション 前期末試験	チームでのプレゼンテーションを行い、その中で情報収集・整理・処理・表現の具体的な手法を学ぶ。
後期	「ネットワーク・インターネットの利用」	ネットワークとコミュニケーションの実情の理解を深め、情報社会で生きる自分たちの状況を理解し、情報モラルを身につける。
	WWW実習 ネットワークの仕組み 表計算ソフトの応用 学年末試験	簡単なWebページを作成し、Webページが転送される仕組みなどを学ぶ。 WWWなどの実習を通して学んだ事を理論的に理解する。 表計算ソフトをより実践的に使う方法を学ぶ。

履修学年	科目	選択必修	授業形態	単位数
高校2年	音楽Ⅱ		一斉	2単位

教科書 ON！2 （音楽之友社）	副読本 なし
目標・ねらい 音楽の諸活動を通して、個性豊かな表現の能力を伸ばし、鑑賞の能力を高めるとともに、音楽に対する豊かな感性と音楽を愛好する心情を養う。	
注意事項(学習方法・長期休業の課題など)	

評価について

項目	割合	授業時における項目
関心・意欲・態度・鑑賞の能力	40	期末テスト・提出物・プリント
表現の工夫や技能	60	実技テスト

年間授業計画表

	単元	目標
前期	世界の歌 日本の歌 音楽史 アンサンブル	・歌唱力の向上と発声の充実を図る。 ・音楽の様式の特徴とその変遷について理解する。 ・リズムと音色の調和を工夫する。
	芸術歌曲 音楽史 アンサンブル 期末テスト	・原詩を十分に味わわせ、言葉や、音楽と文学の関わりに関心を持つ。 ・音楽の様式の特徴とその変遷について理解する。 ・演奏法の習熟と視奏力の向上を図る。
後期	劇音楽 音楽史 アンサンブル	・劇と音楽の関わりについて理解する。 ・音楽の様式の特徴とその変遷について理解する。 ・楽曲の構成や曲想の把握と個性豊かな表現の工夫をする。
	日本の歌 世界の歌 音楽史 アンサンブル 学年末テスト	・歌詞の内容や曲想を把握させ、表現の充実を図る。 ・音楽の様式の特徴とその変遷について理解する。 ・フレージングや声部のバランス等、アンサンブルにおける全体の調和の工夫をする。

履修学年	科目	選択必修	授業形態	単位数
高校2年	美術Ⅱ		一斉	2単位

教科書 美術2（光村図書）	副読本 なし
目標・ねらい 美術の創作活動を通して、美的感覚を養い、表現と鑑賞の能力を高めるとともに、美術について理解を深め、生涯にわたって美術を愛好する心情を育てる。	
注意事項(学習方法・長期休業の課題など) ・毎回、タブリエを持参すること。 ・授業の進度により課題の出る場合がある。 ・各種コンクールへの参加は自由。	

評価について

項目	割合	授業時における項目
関心・意欲・態度	30	提出物(20) 平常点(10)
発想・構想	30	提出物
創造的な技能	30	提出物
鑑賞	10	平常点・レポート

年間授業計画表

	単元	目標
前期	螺鈿細工 貝や和紙を使って漆に装飾する	・伝統工芸の技術を知り、それを活かしながら作品を作ることができる。
	染色 綿のハンカチを藍で染める	・染色技法でもの作りを楽しみ、用の美について考える。 ・身近にあるものの作り方を学ぶ。
後期	陶芸 食器作り	・紐作り、型どり、ろくろ技法で生活用品作りをする。
	屏風絵	・いろいろな技法を応用して、構成や、配色を考える。
	陶芸 釉掛け	・釉薬をかけて本焼きする。
	指輪作り 鋳金技法	・鋳金技法でかたどりをした、金属を削りだす。 ・オリジナルデザインを考える。 ・材料の特質を活かしたデザインができる。
	デッサン	・自己を見つめ、基礎的描写力を高める。

履修学年	科目	選択必修	授業形態	単位数
高校2年	書道Ⅱ		一斉	2単位

教科書 書道Ⅱ（光村図書）	副読本 なし
目標・ねらい 書道芸術の広い分野から沢山のことを学び、古今にわたる文化の推移に関心を持つとともに、自己の感性につなげる。	
注意事項(学習方法・長期休業の課題など) ・基本的に宿題は出さない。 ・作品制作が期限に間に合わない場合は、放課後に行う。 ・定期テストは行わない。必要に応じて、授業の中で小テストを行う。	

評価について

項目	割合	授業時における項目
技能・表現	80	作品
知識・理解	10	小テスト
鑑賞	10	レポート(書道展)

年間授業計画表

	単元	目標
前期	漢字かな交じり書の学習	・自分で選んだ詩句を表現する。
	篆書の学習 行書の学習 「蘭亭序」・「風信帖」	・篆書という書体に関心を持ち、その成立、特徴を理解する。 ・篆書特有の用筆、点画の組み立てを理解する。 ・それぞれの表現技法を学び、身につける。 ・行書(草書)を学ぶ。 ・作品・時代背景を踏まえた知的側面から、理解する。
後期	隷書 創作 書初め大会に向けて、半切作品を制作	・隷書という書体に興味を持ち、その成立、特徴を理解する。 ・特有の用筆、点画の組み立ての基本を身につける。 ・書道Ⅰで学んだ楷書・行書に草書・隷書を加え、自分らしい作品を制作する。
	創作	・書道Ⅰ、書道Ⅱで学んだ分野の中から自分が好む分野を選択して創作に取り組む。

履修学年	科目	必修	授業形態	単位数
高校2年	宗教		一斉	1単位

教科書 聖書 新共同訳続編つき（日本聖書協会）	副読本 なし
目標・ねらい ・学園の建学の精神に触れ、キリスト教の基礎的な知識を身に付ける。 ・キリスト教の歴史を理解する。 ・聖書に触れ、神のメッセージを学ぶ。 ・生徒一人ひとりが神に愛されていることを実感させる。	
注意事項(学習方法・長期休業の課題など) ・夏休みの宿題として遠藤周作の作品を読む。	

評価について

項目	割合	授業時における項目
宗教への興味・関心	20	修養会ノート、課題
キリスト教についての知識・理解	60	期末試験
キリスト教的価値観を表現する力	20	レポート、授業のノートなど

年間授業計画表

	単元	目標
前期	・ヨハネ・パウロ二世の「平和アピール」 ・キング牧師の生涯と活動 ・アウシュビッツ収容所について	・平和のために私たちができることについて意識させる。 ・差別の問題や、ナチスの思想について考えさせる。
	修学旅行に向けて ・日本におけるキリスト教の歴史 ・長崎のキリシタン殉教史 ・遠藤周作のキリスト教文学 ・その他のキリスト教文学 期末テスト	・「沈黙」を中心とした遠藤周作の文学を理解する。 ・長崎を中心としたキリスト教の歴史や文化についての説明と理解。 ・ザビエルの来日から現代までのキリスト教の歴史 ・江戸から明治期におけるキリシタン殉教の歴史。
後期	・長崎の歴史について ・キリスト教への芸術的アプローチ 美術・音楽など ・修養会について	・長崎の近・現代の歴史を理解する。 ・絵画や彫刻、宗教音楽などに触れる。 ・指導司祭の紹介・テーマの確認・ミサや修養会の企画運営。
	・現代社会の諸問題とキリスト教 ・聖書に親しむ 学年末テスト	・生徒一人ひとりが感じる社会的な諸問題を挙げ、キリスト教的なアプローチを試みる。 ・各生徒に好きな聖書の言葉を選ばせ、理解を深めさせる。