

履修学年	科目	必修	授業形態	単位数
高校3年	コミュニケーション英語Ⅲα		一斉	6単位

教科書 CROWN English Communication Ⅲ (三省堂)	副読本 長文問題集 (Z会編集部) Listening 問題集 DataBase4500 (桐原書店) NextStage英文法・語法問題 (桐原書店)
<b>目標・ねらい</b> 1 英語を通じて、様々なテーマについて興味・関心を深め、自らの考え、意見を持つ。 2 英語の理解・表現を支える知識・技能(文法、語彙、聴解、自己表現)を身に付ける。 3 1、2の過程において、英語の情報をめぐって「分析する」「推測する」といった思考を経験する。	
<b>注意事項(学習方法・長期休業の課題など)</b> 1 学習方法 (1) 予習 ア 事前に指定されたHomework Assignment (CROWN冊子、UNITE、長文問題集等) (2) 授業中 ア 帯活動 (Small Talk) イ オーラル・イントロダクション／復習 (新出語彙・本文音読) ウ 新出語彙の確認と発音練習 オ 本文の内容理解と音読、ワークシート冊子への解答 カ 自己表現 (Essay／Discussion) キ Vocabulary Quiz, DataBase Quiz (週1回), Next Stage Quiz (週1回) ク 問題集による文法／語彙・語法問題演習 ケ UNITEによる長文読解演習 (3) 復習・宿題 ア CROWN Lesson 冊子内容 イ 長文問題集の復習 ウ リスニング問題集の復習 エ DataBase Quiz、Next Stage Quiz の準備 2 長期休業の課題 (1) DataBase 100 Quiz (2) Next Stage 100 Quiz, Next Stage Idiom Quiz (3) CROWN LESSON	

評価について

項目	割合	授業時における項目
定期試験	60	定期試験
小テスト	40	Vocabulary, DataBase, Next Stage Quiz
提出物		CROWN冊子、長文問題集、Listening 問題集

年間授業計画表

	単元	目標
前期	CROWN Lesson1 Life as a long journey Lesson2 God's Hands 長文問題集 リスニング問題集 DataBase Next Stage  中間テスト	CROWN LESSON1 ・現代と江戸時代の旅の違いを理解する。 ・俳句作品が生まれた背景を、芭蕉の経験や芭蕉が見た風景と関連付けて理解する。  CROWN LESSON2 ・天野医師の人生、業績、言葉を通じ、彼の努力や意志の強さを知る。 ・医療の現場における判断や求められる技術を理解する。
	Lesson4 Does Money Make You Mean? 長文問題集 リスニング問題集 DataBase Next Stage GTEC  期末テスト	CROWN LESSON4 ・ピフの実験の内容および、その実験によって示される、裕福さによる人間の態度の変化を理解する。 ・現代の世界的な経済的格差を理解し、その解決策を考える。
後期	CROWN Lesson6 Only a Camera Lens between Us 長文問題集 リスニング問題集 DataBase Next Stage	CROWN Lesson6 ・瀬谷氏の来歴を追いながら、1990年代の世界情勢、ルワンダの難民の状況を理解する。 ・瀬谷氏のNGOとしての活動を理解し、社会問題の解決のためにできることを考える。
	CROWN Lesson7 Being Bilingual 長文問題集 リスニング問題集 DataBase Next Stage 共通テスト 問題演習 卒業テスト	CROWN Lesson7 ・イギリスをはじめとする、世界の多言語状況を理解する。 ・少数言語や民族固有の言語を守ることの意義を考える。

履修学年	科目	必修	授業形態	単位数
高校3年AE	コミュニケーション英語Ⅲβ		分割	6単位

教科書 書名(出版社) English Communication Ⅲ (三省堂)	副読本 ファイナルステップ(いいずな書店) 共通テストドリル英語リーディング10minutes(Z会) 共通テスト10分リスニングプレテスト(CHART INSTITUTE) Data Base 4500(桐原書店) Next Stage 英文法・語法問題(桐原書店)
<b>目標・ねらい</b> ・英語の学習を通じて、様々な問題について興味・関心を深め、自らの考え、意見を持つ。 ・自己表現のためのツール(文法、語彙、論理展開)を身に付ける。 ・自己表現の経験を積むことによって、自己表現力を身に付ける。	
<b>注意事項(学習方法・長期休業の課題など)</b> 1 学習方法 (1) 予習 ア 事前に指定されたHomework Assignment(Lesson 冊子内容) (2) 授業中 ア 帯活動 イ オーラル・イントロダクション／復習(新出語彙・本文音読) ウ リスニングによる概要把握 エ 新出語彙の確認 オ 本文の内容理解と音読 カ Vocabulary Quiz, DataBase Quiz(週1回), Next Stage Quiz(週1回) キ ファイナルステップによる文法／語彙・語法問題演習 ク リーディング問題集による長文読解演習 ケ リスニング問題集による Listening 演習 (3) 復習・宿題 ア CROWN Lesson 冊子内容 イ ファイナルステップの復習 ウ DataBase Quiz(Workbook C含む), Next Stage Quiz の勉強 2 長期休業の課題 (1) DataBase 100 Quiz (2) Next Stage 100 Quiz, Next Stage Idiom Quiz	

評価について

項目	割合	授業時における項目
定期試験	60	定期試験
発表	40	Vocabulary, DataBase, Next Stage Quiz
小テスト		Hyper Listening, CROWN冊子、ファイナルステップ、Change the Worldの提出物、小テストなど
提出物		

年間授業計画表

	単元	目標
前期	CROWN Lesson 2 God's Hands CROWN Lesson 4 Does Money Make You Mean?  ファイナルステップ第1回-第4回 共通テストドリルリーディング 共通テストリスニングプレテスト DataBase Quiz Next Stage Quiz 模試対策 中間テスト	・天野篤医師がこれまでに経験した苦難の体験を読み、「天才」と呼ばれる人の陰の努力の大きさに気づく。 ・判断の早さや的確さは経験に裏打ちされることを知る。 ・医師や医療の在り方や人生における成功についての自分の意見を発表する。 ・ポール・ピフがおこなった実験の内容と結果をの概要や要点を正しく読み取る。 ・経済状況の違いが人の行動に影響を及ぼすかどうか考え、発表する。 ・世界の経済格差の問題の改善策を話し合う。  ・Quiz と各問題集の演習を通して、文法／語彙・語法、長文読解、Listeningの力を伸ばす。
	CROWN Lesson 7 Being Bilingual  ファイナルステップ第5回-第8回 共通テストドリルリーディング 共通テストリスニングプレテスト DataBase Quiz Next Stage Quiz GTEC、模試対策 期末テスト	・日本にいると気づきにくい、世界の二言語併用の現実について知るとともに、母語をめぐって血が流された歴史を知り、それがアイデンティティーに関わる問題だと理解する。 ・日本で英語を公用語にすることや、日本で各言語のサービスを行うことについて、自分の意見を発表する。  ・Quiz と各問題集の演習を通して、文法／語彙・語法、長文読解、Listeningの力を伸ばす。
後期	大学入試問題演習 ファイナルステップ第9回-第14回 共通テストリーディング80分演習 共通テストリスニング30分演習 DataBase Quiz Next Stage Quiz 模試対策	・Quiz と各問題集の演習を通して、文法／語彙・語法、長文読解、Listeningの力を伸ばす。 ・大学の過去の入試問題に取り組むことで、大学入試に対応できる力を養う。
	大学入試問題演習 CROWN Lesson 9 Green Revolution Blue Revolution DataBase Quiz Next Stage Quiz 卒業テスト	・食糧危機から水危機への流れを把握し、世界の水危機について理解する。また、ヴァーチャルウォーターの概念と水危機の解決法について考える。 ・Quiz と各問題集の演習を通して、文法／語彙・語法、長文読解、Listeningの力を伸ばす。 ・大学の過去の入試問題に取り組むことで、大学入試に対応できる力を養う。

履修学年	科目	必修	授業形態	単位数
高校3年	英語会話 α		Divided	1単位

教科書 書名(出版社) None	副読本
------------------------	-----

目標・ねらい The goals of the Senior 3 Regular English Conversation Class are to help the students improve their English language communication and critical thinking skills, as well as foster an environment where students feel confident in expressing their thoughts and opinions. Students will also be exploring topics in English with the aim of creating international-mindedness and a sense of ownership in the world issues that impact their future.

注意事項 (学習方法・長期休業の課題など)  
In Class:  
Students will participate in class discussions where they will react to recent news, human interest stories, and other media related to Future World Issues & Current Events. Pair work or group work will be required for some activities and assignments. Students are expected to give presentations in class.  
Assessment:  
Assessment for this class is project-based, and the approach is "production-based learning."  
Testing and test-based results are not the most important assessment.  
Project Assignments:  
- 2 Holiday Projects - Golden Week and Summer Holidays  
- A Speech Project  
- A Debate Project  
Exams & Tests:  
- 2 End of Term Exams (July & December)  
Homework:  
- Some flexible homework assignments will be required in this class.

評価について

項目	割合	授業時における項目
Projects	50	Used to judge the student's abilities to produce both written and spoken English as well as critical thinking.
In-class Speaking & Participation	20	Used to judge spontaneous speaking & logical thinking skills as well as gauge communicative ability.
Exams & Tests	20	Spontaneous speaking & writing and argument building.
Homework	10	Used to judge the student's abilities to produce written English and think critically.

年間授業計画表

	単元	目標
前期	<b>Unit 1: April – May</b> <b>Focus:</b> Subjective vs. Objective <b>Projects:</b> Golden Week Holiday Project <u>Class participation</u> – class discussion activities. Classmate interviews & idea sharing.	Review of Subjective vs. Objective thinking and Writing Standards  In-class discussions will revolve around future issues and challenges. Students will discuss which issues they feel are most relevant to their lives, and which issues will have the biggest impact on society and the world. Students will choose which issues they want to explore more deeply in their speech project.
	<b>Unit 2: June – July</b> <b>Focus:</b> Speech techniques Making an argument <b>Projects:</b> Speech Project <b>Exam:</b> End of Term Exam <u>Class participation</u> – class discussion activities. Classmate interviews & idea sharing. <input type="checkbox"/>	Review of Speech skills, as well as some hints and tips to improve. In this unit students will work on developing an argument. Students will also explore the kinds of topics that they may encounter at the university level. There will be an End of Term Exam.
後期	<b>Unit 3: Sept – Oct</b> <b>Focus:</b> Writing a Thesis Statement & Debate <b>Projects:</b> Summer Holiday Project <u>Class participation</u> – class discussion activities. Classmate interviews & idea sharing.	Students will work on researching and preparing their Debate Project while exploring arguments for both sides of an issue. Students will also learn how to craft a thesis statement, and support that statement throughout their writing. Students will complete a summer holiday project and present the speech portion as an online video.
	<b>Unit 4: Nov – Dec</b> <b>Focus:</b> Argument & Counter-Argument and How to Debate Controversial Topics <b>Projects:</b> Debate Project Final Presentation <b>Homework:</b> Review of Senior 3 <b>Exam:</b> End of Term Exam	Students will practice debating difficult and controversial issues. Students will explore current events and topics in Eiken as well. There will be the final debate project where students present their arguments. They will then listen to the opposing team and present counter arguments. There is an End of Term / Graduation Exam.

履修学年	科目	必修	授業形態	単位数
高校3年AE	英語会話β		Together	1単位

教科書 書名(出版社) None	副読本
<p>目標・ねらい The goals of the Senior 3 Advanced English Conversation Class are to help the students improve their English output (conversational speaking, presentation speaking, and writing) and critical thinking skills, as well as foster an environment where students feel confident in expressing their thoughts and opinions. Students will also be exploring topics in English with the aim of creating international-mindedness and a sense of ownership in the global issues and current events that impact their future.</p> <p>注意事項(学習方法・長期休業の課題など)</p> <p>In Class: Students will use English expressions to discuss their interests, opinions, likes and dislikes. To broaden their thinking, discussion topics will range from the personal to news, human interest stories, culture, technology and social media, and future issues. Pair work or group work will be required for some activities and assignments. Students are expected to give presentations in class.</p> <p>Assessment: Assessment for this class is project-based, and the approach is "production-based learning." Testing and test-based results are not the most important assessment.</p> <p>Project Assignments: - 2 Holiday Projects - A Speech Project - A Final Project</p> <p>Exams &amp; Tests: - 2 End of Term Exams (July &amp; December) - 2 Speaking Tests</p> <p>Homework: - There will be some homework assignments, both hand-written and on Google Classroom.</p>	

評価について

項目	割合	授業時における項目
Projects	50	Used to judge the student's abilities to produce both written and spoken English as well as critical thinking.
In-class Speaking & Participation	20	Used to judge spontaneous speaking & logical thinking skills as well as gauge communicative ability.
Exams & Tests	20	Sponatneous speaking & writing and argument building.
Homework	10	Used to judge the student's abilities to produce written English and think critically.

年間授業

	単元	目標
前期	Unit 1: Future Issues (4月 - 5月) Focus: • Review of Writing & Research Standards • Review of Objective vs. Subjective Thinking • Technology Issues In-class Speaking Exercise: Introduction Projects: Golden Week Holiday Project Tests: Speaking Test 1  <input type="checkbox"/>	(1) Review the writing standards and essay format, as well as research standards on sources. (2) Review Objective vs. Subjective Thinking so that students use objective thinking and reasoning to support their arguments. (3) Explore the positive and negative influence of technology and social media (4) Students will give a small speech on a topic of their choosing, creating an opportunity for student-led discussion.
	Unit 2: Rhetorical Techniques (6月 - 7月) Focus: • Speech & Interview Skills • Logical Fallacies & Rhetorical Strategies • Make an Argument Projects: Speech Project Exam: End of Term Exam  <input type="checkbox"/>	(1) Speech Skills: review Hooks and review what students should do to make a good speech. (2) Rhetorical Techniques will help students recognize strong and weak arguments and reasoning, and help them build persuasive arguments. (3) Writing an Argument (a precursor the Thesis Statement) helps students visualize the flow of written argumentation and write logical short-form essays. (4) Speech Project focuses on implementing speech skills and taking the audience's perspective into consideration.
後期	Unit 3: Final Project (9月 - 10月) Focus: • Writing a Thesis Statement • Defending an Argument • Research skills Projects: Summer Holiday Project Tests: Speaking Test 2	(1) Writing a Thesis Statement will help students understand the level of argumentation required at the university level. (2) Students will practice defending their arguments to prepare them for real-world scenarios. (3) Research Skills: build on the last 2 years' knowledge of critically evaluating sources, using citations and works cited pages, avoiding plagiarism, and integrating research into your own writing and presentations.
	Unit 4: Final Project & Misc. Topics (11月 - 12月) Focus: • Argument & Counter-Argument • How to Discuss Controversial Topics Projects: Final Project Presentation Exam: End of Term Exam	(1) The Final Project presentation brings together the skills that the students have learned over the entire course for a demonstration of their abilities. (2) Building on the themes of defending arguments, students will practice forming counter-arguments for use in discussion and debate. (3) Students will prepare for facing controversial topics, and strategies for handling conversations, discussion, and debates in certain situations and contexts.

履修学年	科目	選択	授業形態	単位数
高校3年AE	Advanced English III		一斉	4単位

教科書	副読本 CLIL英語で考えるSDGs - 持続可能な開発目標 (三修社)
<p>目標・ねらい</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>英語の学習を通じて、様々な問題について興味・関心を深め、自らの考え、意見を持つ。</li> <li>自己表現のためのツール（文法、語彙、論理展開）を身に付ける。</li> <li>自己表現の経験を積むことによって、自己表現力を身に付ける。</li> </ol>	
<p>注意事項（学習方法・長期休業の課題など）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>学習方法 <ol style="list-style-type: none"> <li>単元の学習 <ul style="list-style-type: none"> <li>ア Introduction（導入）＝Background (facts &amp; figures)</li> <li>イ Topic-related vocabulary check</li> <li>ウ Knowledge check (quiz)</li> <li>エ Understanding SDGs</li> <li>オ Reading</li> <li>カ Reading graphs and charts</li> <li>キ Research</li> </ul> </li> <li>予習 <ul style="list-style-type: none"> <li>ア Given assignments</li> </ul> </li> <li>授業 <ul style="list-style-type: none"> <li>ア 1(1)ア～キ through discussion</li> </ul> </li> <li>復習・家庭学習 <ul style="list-style-type: none"> <li>ア Weekend Research Paper</li> </ul> </li> </ol> </li> <li>長期休業の課題 <ol style="list-style-type: none"> <li>Personal Project（卒業論文）</li> </ol> </li> <li>その他 <ol style="list-style-type: none"> <li>各種コンテスト（Speech Contest, Essay Contest）への参加</li> <li>英語4技能／外部試験の受験</li> </ol> </li> </ol>	

項目	割合	授業時における項目
Discussion	20	Discussion Performance Tests
Homework Assignments	20	Weekly Research Paper
Personal Project	40	Presentation
Positive Attitude	20	Communication Card

年間授業計画表

	単元	目標
前期	Guidance Everyday Activity: Discussion Weekly Research Paper  UNIT 1: SDGs (1) No Poverty / Zero Hunger (2) Good Health and Well-being (3) Quality Education (4) Gender Equality / Reduced Inequalities (5) Clean Water and Sanitation (6) Affordable and Clean Energy (7) Decent Work and Economic Growth (8) Industry, Innovation and Infrastructure	(1) Discussionの中で、自発的、即興的に相手に同意する、反論する、質問をする、コメントをする (2) SDGsについて関心を高め、自分ができることを考え、行動する (3) テキストを聞き、読み、議論を通して、SDGsの様々な目標と取り組みについて理解を深める (4) SDGs関連の様々な内容についてリサーチを行い、レポートを書く
	(9) Sustainable Cities and Communities (10) Responsible Production and Consumption (11) Climate Action (12) Life below Water / Life on Land (13) Peace, Justice and Strong Institutions (14) Partnerships for the Goals	
後期	UNIT 2: Personal Project (1) Introduction (2) テーマを決める (3) 探求の問いを設定する (4) 研究計画を立てる (5) リサーチ／実験をする (6) 論文を書く (7) 中間発表をする	(1) これまでの学習の集大成としてPersonal Project（卒業論文）に取り組む (2) テーマを決め、探求の問い（明らかにしたいこと）を設定することができる。 (3) 研究計画を立て、リサーチや実験等に取り組む (4) 進捗をクラスで発表し、互いにアドバイスをし合うことができる (5) 論文を書き、中間発表をする
	UNIT 2: Personal Project（続き） (8) 論文を書き直し、完成させる (9) プレゼンテーション＋口頭試問 (10) 振り返り	(6) 中間発表で得たものを深め、論文を書き直し、完成させる (7) プレゼンテーションを作成し、口頭試問に備える (8) プレゼンテーションをし、口頭試問を受ける (9) 3年間の学習を振り返る

履修学年	科目	自由選択 (前期のみ)	授業形態	単位数
高校3年	英語研究		一斉	1単位

教科書	副読本 大学入学共通テスト 英語 (リーディング) 対策問題集 (文栄堂) 大学入学共通テスト対応リスニング
目標・ねらい 1 大学入試共通テスト (英語・筆記) の演習問題を通して、実践的な力を養う。 2 大学入試共通テスト予想問題を解き、出題傾向を知る。 3 演習を通して自身の実力を分析し、適切な対策を立てる。	
注意事項 (学習方法・長期休業の課題など) 1 学習方法 (1) 授業 ア 副読本を40分で解答 イ 答え合わせ ウ それぞれの設問におけるねらいや着眼点や関連知識の解説 エ 正解を導くうえで重要な部分の英文を正確に解釈するための解説 (2) 復習・週末課題 ア 授業時間内の解説内容を復習 イ 副読本の解きなおし ウ 配布する長文問題の精読 2 長期休業中の課題 なし	

評価について

項目	割合	授業時における項目
定期試験	60	前期中間・期末テスト
平常点	40	提出物 (解きなおし・長文)

年間授業計画表

	単元	目標
前期	ガイダンス 第1回～第6回 中間テスト	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業の目的、進め方、課題、評価方法を知る。</li> <li>共通テストの予想問題を解き、出題傾向を知る。</li> <li>答え合わせを通して、苦手分野を把握し、適切な対策を立てる。</li> <li>副読本の解説・必携ガイドブック・辞書・授業解説等を活用し精読の力を習得する。</li> </ul>
	第7回～第11回 期末テスト	<ul style="list-style-type: none"> <li>共通テストの予想問題を解き、出題傾向を知る。</li> <li>共通テストの予想問題を解き、出題傾向を知る。</li> <li>答え合わせを通して、苦手分野を把握し、適切な対策を立てる。</li> <li>副読本の解説・必携ガイドブック・辞書・授業解説等を活用し精読の力を習得する。</li> </ul>
後期		

履修学年	科目	必修	授業形態	単位数
高校3年	現代文B		一斉	2単位

教科書 現代文B (筑摩書房)	副読本 新現代文単語 改訂版(いづな書店)
--------------------	--------------------------

目標・ねらい  
 ・近代以降の様々な文章を読むことで読解力を高めるとともに、ものの見方、感じ方、考え方を深める。  
 ・言語活動や表現活動を通して、自己を表現する力を身につける。  
 ・読書への興味関心を広げ、人生を豊かにする態度を育てる。  
 ・大学受験を見据えた読解力・思考力・論述力・知識を身につける。  
 ・小論文の書き方を身につける。

学習方法など

学習方法  
 予習  
 指示された本文を読む(音読・読めなかった漢字、語句などをチェックする)。  
 分からない言葉を辞書で調べる(その際、調べたことが後で分かるように辞書に印をつける)。  
 重要漢字の書き取りをする。  
 形式段落に番号をふり、意味段落に分ける。全体の要旨をまとめる。  
 与えられた課題(プリント等)をこなす。

復習  
 ノートやプリントを見直し、本文の内容、構成、表現とその効果、などを把握する。  
 ノートは板書だけで終わらせず、自分なりにまとめ直す。  
 改めて本文の要旨をまとめる。課題作文(あるいは小論文)を書く。  
 問題プリントを解く。  
 教材に関連した書籍を読み、理解を深める。

課題  
 単元ごとにプリント等を提出。

※右の授業計画は状況に応じて変更する可能性がある。  
 ※種々の小テスト、小論文対策、表現活動・読書活動なども行う予定。

評価について

項目	割合	授業時における項目
定期試験	60～80	定期試験3回
平常点	20～40	提出物・漢字・語彙小テスト・発表等

年間授業計画表

	単元	目標
前期	1 評論	1 評論……文章の内容を叙述に即して的確に読み取り、それを要約する能力を習得するとともに、文章の構成を確認し、表現の特色をとらえる。
	2 小説	2 小説……ストーリーに沿って登場人物の心の動きを的確に読み取りながら、想像力を働かせて主題を読み解く力をつける。
	中間テスト	
後期	1 評論	1 評論……論理的な文章を読みこむことで、その論理展開を追うだけでなく、そこにこめられた筆者の物の見方・考え方を学び、人間や社会について考えを深める。
	2 随想	2 随想……文章の論旨や、考察の展開の過程を的確に把握し、それをもとに自身の考えを深める力を養う。
	3 小論文指導	3 小論文……構成を意識して書く。自分の進路に結びついたテーマについて書く。
後期	1 評論	1 評論……抽象的な表現や比喻から筆者の思想や主張を読み取り、人間や社会を読み解くための普遍的な概念を導く論法を学ぶ。
	2 小説	2 小説……古典的名作と呼ばれる作品を読み、現代を生きる自分たちと共通する問題意識を発見することで、その作品に潜んでいる普遍性を読み解く。
	卒業テスト	

履修学年	科目	選択必修	授業形態	単位数
高校3年	古典特講		分割	2単位

教科書 三訂版 プロGRESS古典総演習完成編 (いいずな書店)	副読本 読解をたいせつにする体系古典文法(数研出版) つながる・まとまる古文単語500PLUS(いいずな書店) 改訂版 漢文句法マスターノート(数研出版) 改訂版 漢文重要語マスターノート(数研出版)
<b>目標・ねらい</b> ・古文、漢文を読む能力を養い、古典に親しむことによって人生を豊かにする態度を養う。 ・大学入試に必要な古典文法・読解力を身につける。	
<b>注意事項(学習方法・長期休業の課題など)</b> 授業前に指示された問題を予習する。 単語の意味や文法事項・句法などを確認し、口語訳を行う。 授業で学習した重要事項は必ず復習する。 ※右の授業計画は変更の可能性がある。	

評価について

項目	割合	授業時における項目
定期試験	80～90	定期試験3回
平常点	10～20	予習の提出 配布プリントの提出 他

年間授業計画表

	単元	目標
前期	古文 1～2篇 漢文 1～2篇 文学史(上代・中古)  中間テスト	古文・漢文の文法・語彙をおさえる。 内容把握・主題理解を正確に行う。 各時代の文学史を把握する。 問題演習を通じて、実践的な力を養う。
	古文 2～3篇 漢文 2～3篇 文学史(中世)  期末テスト	古文・漢文の文法・語彙をおさえる。 内容把握・主題理解を正確に行う。 各時代の文学史を把握する。 問題演習を通じて、実践的な力を養う。
後期	古文 3～4篇 漢文 3～4篇 文学史(近世) 入試対策演習問題(新傾向問題含む)  卒業テスト	古文・漢文の文法・語彙をおさえる。 内容把握・主題理解を正確に行う。 各時代の文学史を把握する。 共通テスト対策を行う。 問題演習を通じて、実践的な力を養う。

履修学年	科目	選択必修	授業形態	単位数
高校3年	現代文特講		一斉	2単位

教科書	副読本
錬成現代文 大学入学共通テスト対策 新装版 3ステップオリジナル問題集 2+ (尚文出版)	
目標・ねらい ・標準以上の現代文読解問題が解けるようになる。 ・評論・小説の読解問題演習を通して、さまざまなものの見方、考え方を理解する。 ・演習を通して、解答の方法・表現の仕方を互いに学ぶ。 ・複数の資料を結びつける、本文に関する意見や解釈を吟味する、実用文書を読むなどの新傾向の問題に慣れる。	
学習方法 予習 授業前に指示された問題について設問を解き、文章を要約する。 語句の意味を調べる。 「文章のどの部分が理解できないか」などを明確にする。 復習 問題の解答がどのように導き出されたか、振り返りを行い、文章・問題について説明できるようにする。 ※右の授業計画は変更の可能性がある。	

評価について

項目	割合	授業時における項目
定期試験	80～90	定期試験3回。
平常点	10～20	授業テキストの予習・提出。
		適宜、要約文、配布プリントの提出 他。

年間授業計画表

	単元	目標
前期	評論1～2篇 小説・随想 1～2篇 中間テスト	評論 読解の基礎知識となる概念を理解する。 評論問題の考え方を身につける。 小説・随筆 筆者の主張、登場人物の性格や心情を的確に捉える力をつける。
	評論 3～4篇 小説・随想 2～3篇 期末テスト	評論 記述問題に対応できるようにする。 小説・随筆 心情を理解し、表現の意図をつかむ。
後期	評論 4～6篇 随想・小説 2～3篇 入試対策演習問題 (共通テスト対策を含む) 卒業テスト	問題演習を通じて、実践的な力を養う。

履修学年	科目	選択必修	授業形態	単位数
高校3年	世界史特講		一斉	4単位

教科書 詳説世界史 (山川出版社)	副読本 ニューステージ 世界史詳覧 (浜島書店)
----------------------	-----------------------------

目標・ねらい  
歴史を考察する基本的な方法を理解するとともに、歴史への関心を高め、歴史的な見方や考え方を身に付ける。

注意事項(学習方法・長期休業の課題など)

1 学習方法  
 (1)進度がはやく、各定期試験の内容が多くなるため、日頃の学習計画を立て、授業があった日には復習をしっかりと行うこと。  
 (2)基礎的事項を頻繁に小テストで確認するため、日頃から準備をしておくこと。  
 (3)授業進度にあわせて、自ら問題集を解いていくこと。

2 定期テスト  
 定期試験は入試問題を想定した出題となるので、基礎の定着だけでなく応用を想定した学習を行うこと。

評価について

項目	割合	授業時における項目
定期試験	60	定期試験3回
平常点	40	プリント提出・小テスト・課題提出など

年間授業計画表

	単元	目標
前期	第10章 近代ヨーロッパ・アメリカ世界の成立 第11章 欧米における近代国家の発展 第12章 アジア諸地域の動揺	・近現代史を中心に国際関係の推移について理解を深める。
	中間テスト	
後期	第13章 帝国主義とアジアの民族運動 第14章 二つの世界大戦	・近現代史を中心に国際関係の推移について理解を深める。
	期末テスト	
後期	第14章 二つの世界大戦 第15章 冷戦と第三世界の成立	・現代社会における世界史的問題について着目して、その原因について理解を深める。
	卒業テスト	

履修学年	科目	選択必修	授業形態	単位数
高校3年	日本史特講		一斉	4単位

教科書 詳説日本史 (山川出版)	副読本 最新日本史図表 (第一学習社) 詳説日本史ノート(山川出版社)
---------------------	---

目標・ねらい  
歴史を考察する基本的な方法を理解させるとともに、歴史への関心を高め、歴史的な見方や考え方を身に付ける。

注意事項(学習方法・長期休業の課題など)

1 学習方法  
 (1)進度がはやく、各定期試験の内容が多くなるため、日頃の学習計画を立て、授業があった日には復習をしっかりと行うこと。  
 (2)基礎的事項を頻りに小テストで確認するため、日頃から準備をしておくこと。  
 (3)授業進度にあわせて、自ら問題集を解いていくこと。  
 (4)高2の復習と近現代史を併せて学習する。

2 定期テスト  
 (1)定期試験は入試問題を想定した出題となるので、基礎の定着だけでなく応用を想定した学習を行うこと。

評価について

項目	割合	授業時における項目
定期試験	60	定期試験3回
平常点	40	プリント提出・小テスト・課題提出など

年間授業計画表

	単元	目標
前期	第1章 日本文化のあけぼの 第2章 律令国家の形成 第3章 貴族政治と国風文化  第9章 近代国家の成立  中間テスト	・古代の日本について、高2で学習した内容の確認を行う。  ・開国、幕府の滅亡と新政府の成立について理解する。  ・明治時代の近代日本の歩みについて、国際環境と関連付けて理解する。
	第4章 中世社会の成立 第5章 武家社会の成長 第6章 幕藩体制の確立  第10章 近代日本とアジア  期末テスト	・中世から近世の日本について、高2で学習した内容の確認を行う。  ・大正デモクラシー期の日本について、また、帝国主義列強の一員として国際政局に登場した日本について理解する。  ・対外政策の推移と戦時体制の強化など、第二次世界大戦と日本とのかかわりについて理解する。
後期	第7章 幕藩体制の展開 第8章 幕藩体制の動揺 第9章 近代国家の成立  第11章 占領下の日本 第12章 高度成長の時代 第13章 激動する世界と日本  卒業テスト	・近世から近代の日本について、高2で学習した内容の確認を行う。  ・大戦後の日本の再出発や、その後の政治の推移と新しい外交関係の確立について理解する。  ・戦後の日本経済の発展と国民生活の向上について理解する。  ・現代世界の動向と日本の課題および役割について理解する。

履修学年	科目	必修選択	授業形態	単位数
高校3年	地歴研究		一斉	2単位

教科書 詳説日本史 (山川出版) 詳説世界史 (山川出版) 地理A (二宮書店)	副読本 なし
<p>目標・ねらい センター試験の過去問題・模擬問題を中心に実践的な演習を行い、内容の理解を深めるとともに、大学入試問題への対応能力を身につける。</p>	
<p>注意事項(学習方法・長期休業の課題など) 「日本史研究」・「世界史研究」または「地理研究」を選択する。</p> <p>授業内容 (1)演習問題は、授業時に配布する。 (2)授業では問題の解説などを行うので、予習を必ず行うこと。その際、問題に解答するだけでなく、関連事項も含め調べてくること。</p>	

評価について

項目	割合	授業時における項目
定期試験	60	定期試験3回
平常点	40	小テスト・課題提出など

年間授業計画表

	単元	目標
前期	大学入学共通テスト問題演習	・日本史、世界史または地理の学習内容の理解を深めるとともに、大学入試問題への対応能力を身につける。
	中間テスト	
	大学入学共通テスト問題演習	・日本史、世界史または地理の学習内容の理解を深めるとともに、大学入試問題への対応能力を身につける。
後期	期末テスト	
	大学入学共通テスト問題演習	・日本史、世界史または地理の学習内容の理解を深めるとともに、大学入試問題への対応能力を身につける。
後期	卒業テスト	

履修学年	科目	必修	授業形態	単位数
高校3年	現代社会		一斉	2単位

教科書 現代社会 (東京書籍)	副読本 最新現代社会資料集2022(第一学習社)
<p>目標・ねらい 現代社会における人間と文化、環境、政治経済について理解を深めるとともに、グローバル化に伴う将来の課題に対して、どのように取り組んでいかなければならないかを考察する。</p>	
<p>注意事項(学習方法・長期休業の課題など)</p> <p>1 心掛けてほしい学習方法 ・単に知識の習得だけにとらわれず、常に現代の社会に起こっているできごととの関連の中で捉えるようにすること。 ・授業を通して学んだことについて湧き上がってきた問題について、みずから探究すること。 ・レポートなどを通して、自分の意見や考えを表現できるようにすること。</p> <p>2 その他 ・夏期休業中に税の作文を課題として提示するので、身近な生活の中で税について常に関心を持つようにしておくこと。</p>	

項目	割合	授業時における項目
定期試験	60	定期試験3回
平常点	40	課題提出・小テスト・税の作文・発表など

年間授業計画表

	単元	目標
前期	第1部 わたしたちの生きる社会 テーマ1 地球環境問題 テーマ3 科学技術の発達と生命  第1章 青年期と自己形成の課題  中間テスト	・現代社会の諸問題に対する理解を深め、自分自身とのかかわりを考える。  ・人生における青年期の意義や意味、青年期の特徴や課題を理解したうえで、自身の主体的に生きる意味を考える。
	第2章 日本国憲法と民主政治 1. 民主政治とは 2. 基本的人権  期末テスト	・現代社会における基本的人権のもつ意味を理解し、私たちの生活にどのように関係しているかを考える。
後期	第4章 現代の経済と国民福祉  卒業テスト	・グローバル社会における経済の関わりを理解し、安心して豊かにくらす社会について考える。

履修学年	科目	選択必修	授業形態	単位数
高校3年	倫理		一斉	2単位

教科書 倫理 (東京書籍)	副読本 最新現代社会資料集2022(第一学習社)
------------------	-----------------------------

目標・ねらい  
現代社会における価値と倫理の特質を理解させるとともに、「よりよい生き方」を目指して人間社会の根底にある普遍的な「生きること」を、主体的に思考する能力と態度を養う。

注意事項(学習方法・長期休業の課題など)

1 学習方法  
(1)「現代社会」の内容と重複する部分は、割愛することもある。  
(2)ギリシャ哲学から始まり、様々な思想・哲学を学んでいくが、基本的な知識の習得にとどまることなく、自らへの問いかけと社会への問いかけを心がけていくこと。  
(3)定期テストの間には、数回のレポートや課題提出がある。  
単元により授業で意見の発表も実施する。

2 定期テスト  
(1)基礎的な知識の確認にとどまらず、論述形式の出題もある。

評価について

項目	割合	授業時における項目
定期試験	60	定期試験3回
平常点	40	レポート・課題提出など

年間授業計画表

	単元	目標
前期	第2章 人間としての自覚 1 人間とは何か 2 ギリシアの思想 3 キリスト教 4 イスラーム	・より豊かな自己実現のためには、生きることについての主体的な思索が必要であることを理解する。 ・ギリシャ哲学の基本的な内容を理解する。 ・宗教が人生にどのような意味を持つか考え、キリスト教、イスラームの基本的な内容を理解する。
	中間テスト	
後期	5 仏教 6 中国の思想	・仏教の基本的な内容を理解する。 ・中国思想の基本的な内容を理解する。 ・日本の長い歴史の中で受け継がれた独自の考え方や感じ方を理解し、日本思想の成り立ちを理解する。
	第3章 国際社会に生きる日本人の自覚  期末テスト	
後期	第4章 現代を生きる人間の倫理 2 人間の尊厳 3 民主社会の倫理 4 新たな人間像の模索	・先人たちが西洋の近代思想をどのように受容し、統合していったかを理解する。 ・西洋における人間尊重の歴史を理解し、代表的な思想家の基本的な内容を理解する。 ・現代の諸問題を自分のこととして考える姿勢を身につける。
	卒業テスト	

履修学年	科目	選択必修	授業形態	単位数
高校3年	政治・経済		一斉	2単位

教科書 現代 政治・経済 (清水書院)	副読本 最新現代社会資料集2021(第一学習社) ニューコンパスノート政経2021(とうほう)
<p>目標・ねらい</p> <p>広い視野に立って、民主主義の本質に関する理解を深め、現代における政治、経済、国際関係などについて客観的に理解するとともに、それらに関する諸問題について主体的に考察し、公正な判断力を養い、良識ある公民として必要な能力と態度を育てる。</p>	
<p>注意事項(学習方法・長期休業の課題など)</p> <p>1 学習方法</p> <p>(1)政治分野と国際政経分野が中心であり、経済分野は必修科目の現代社会で学習する。</p> <p>(2)板書事項はすべてプリントで配布するので、必ずファイルを用意すること。</p> <p>(3)中3公民での知識を前提として授業を進めるため、予め教科書を読み、授業に臨むこと。</p> <p>2 定期テスト</p> <p>(1)論述形式の出題があるので、日常から制限時間内に意見がまとめられるように練習しておくこと。</p> <p>3 その他</p> <p>(1)新聞を読むこと。</p> <p>(2)時事問題をテーマにすることが多いので、新聞・ラジオ・テレビなどマスメディアからの情報に対し、常に耳を傾けておくこと。</p> <p>(3)毎週授業のはじめに、時事問題や、前時の授業の学習内容に関するミニテストを行う。</p>	

評価について

項目	割合	授業時における項目
定期試験	60	定期試験3回
平常点	40	課題・レポート・小テストなど

年間授業計画表

	単元	目標
前期	第1編 現代の政治 第1章 民主政治の基本原理 第2章 日本国憲法と国民主権  中間テスト	<ul style="list-style-type: none"> <li>政治、権力、国家、法、主権などの基礎概念を確認し、政治と国民、個人との関わりを理解する。</li> <li>近代民主政治の獲得、人権保障の拡大の歴史的経過及びその内容を理解する。</li> <li>日本国憲法を大日本帝国憲法と比較しながら基本原理を含むその性格を理解する。</li> <li>自由権及び社会権の獲得とその内容に関して理解する。</li> </ul>
	第3章 日本国憲法と平和主義 第4章 日本国憲法と人権保障  期末テスト	<ul style="list-style-type: none"> <li>参政権と請求権、新しい人権と新たな動きに関して具体的に理解する。</li> </ul>
後期	第5章 日本の政治機構 第6章 現代の日本の政治 第7章 国際政治と日本  卒業テスト	第第 <ul style="list-style-type: none"> <li>国民のための政府という概念を持ち、三権分立とその機構である国会、内閣、裁判所のしくみ、さらに地方自治の役割を理解する。</li> <li>議会制民主主義における政党の役割と意義、選挙のしくみを理解するとともに、現代における課題を考察する。</li> <li>国際政治の動向、人権、国家主権、領土などに関する国際法の意義、国際連合をはじめとする国際機構の役割、日本の防衛を含む安全保障の問題について理解する。</li> <li>国際平和と人類の福祉に寄与する日本の役割について考察する。</li> <li>国際政治の特質や国際紛争の諸要因について探求する。</li> </ul>

履修学年	科目	自由選択	授業形態	単位数
高校3年	数学ⅠA研究		一斉	2単位

教科書 シニア数学演習Ⅰ・A・Ⅱ・B (数研出版)	副読本 なし
<b>目標・ねらい</b> ・高校1年で学習した数学Ⅰ・Aの範囲の入試問題に触れ、受験に対応できる力を養う。	
<b>注意事項(学習方法・長期休業の課題など)</b> <b>○科目説明</b> (1)「数学Ⅰ」「数学A」の単位未修得者は、本科目を選択できない。 (2)「数学Ⅰ」「数学A」の、教科書章末レベル問題が解けないと修得が困難である。 (3)本授業を選択できない、「数学Ⅲ」選択者対象の希望補習を同時に展開する。 <b>○定期試験について</b> (1)入試レベルの問題を中心に出题する。 <b>○日々の学習について</b> (1)演習授業のため、必ず予習してから授業に臨むこと。 (2)家庭学習で理解できなかったポイントを整理しておき、授業で補う形態をとること。 (3)大学入学共通テストなどの入試レベルの問題を配布するので、計画的に取り組むこと。 (4)各教室に置いてある「数学検定の完全対策問題集(日本実業出版)」を自由に活用する。 (5)各自で「振り返りノート」を準備し、模試後に提出する。	

評価について

項目	割合	授業時における項目
定期試験	60	定期テスト 年3回
平常点	40	プリント・問題集・テスト直し等の提出物

年間授業計画表

	単元	目標
前期	「数学Ⅰ」 1 数と式 2 2次関数 3 図形と計量  中間テスト	・置換を利用して因数分解を解く。 ・関数についての理解を深め、さまざまな方程式・不等式の問題に応用できる。 ・三角比の理解を深め、図形の問題に活用できる。
	4 データの分析  「数学A」 5 場合の数と確率 6 図形の性質  期末テスト  7 整数の性質	・箱ひげ図をかいて、データを分析できる。  ・高度な個数の処理・確率の考えを身につける。 ・チェバの定理、メネラウスの定理を活用する。  ・ユークリッドの互除法を活用する。
後期	数学Ⅰ・Aのまとめ 数学ⅠAの入試問題演習  卒業テスト	・大学入学共通テスト及び私大・国公立大2次の過去問が解ける。
	以下余白	以下余白

履修学年	科目	選択必修	授業形態	単位数
高校3年	数学ⅡB研究		一斉	2単位

教科書 シニア数学演習Ⅰ・A・Ⅱ・B (数研出版)	副読本 なし
------------------------------	-----------

目標・ねらい  
・高校2年で学習した数学Ⅱ・Bの範囲の入試問題に触れ、受験に対応できる力を養う。

注意事項(学習方法・長期休業の課題など)

○科目説明  
(1)「数学Ⅰ」「数学A」「数学Ⅱ」「数学B」の単位未修得者は、本科目を選択できない。  
(2)「数学Ⅱ」「数学B」の教科書章末レベル問題が解けないと修得が困難である。

○定期試験について  
(1)入試レベルの問題を中心に出题する。

○日々の学習について  
(1)予習をするのが前提の授業を行う。必ず解いてくること。  
(2)家庭学習で理解できなかったポイントを整理しておき、授業で補う形態をとること。  
(3)大学入学共通テストなどの入試レベルの問題を配布するので、計画的に取り組むこと。  
(4)各教室に置いてある「数学検定の完全対策問題集(日本実業出版)」を自由に活用する。  
(5)各自で「振り返りノート」を準備し、模試後に提出する。

評価について

項目	割合	授業時における項目
定期試験	60	定期テスト 年3回
平常点	40	プリント・問題集・テスト直し等の提出物

年間授業計画表

	単元	目標
前期	「数学Ⅱ」 8 式と証明 9 複素数と方程式 10 図形と方程式  中間テスト	・公式などを含めた基本事項を確認し、入試レベルの問題を解く。 ・相加平均・相乗平均を使った証明ができる。 ・2次方程式の解と係数の関係、剰余の定理を活用できる。
	11 三角関数 12 指数関数・対数関数 13 微分法・積分法  期末テスト 「数学B」 14 ベクトル	・定義からグラフを描き、応用問題に触れ入試レベルの問題を解く。 ・微分を元に積分の概念を捉え、応用に触れ、入試問題が解ける。  ・平面・空間把握のセンスを磨き、入試問題が解ける。
後期	15 数列  数学Ⅱ・Bのまとめ 数学ⅡBの入試問題演習  卒業テスト	・いろいろな数列に触れ、入試問題が解ける。  ・大学入学共通テスト及び私大・国公立大2次の過去問が解ける。
	以下余白	以下余白

履修学年	科目	自由選択	授業形態	単位数
高校3年	数学Ⅲ		一斉	6単位

教科書 新編数学Ⅲ (数研出版)	副読本 3TRIAL 数学Ⅲ (数研出版)
---------------------	--------------------------

目標・ねらい  
 ・微分積分でも取り上げる楕円と双曲線を、予め2章で学ぶ。円や直線を極方程式で表す。  
 ・極限を知り、等比数列の無限個の項の和を考える。  
 ・微分では3次関数のグラフを描き、積分では回転体の体積を求める。

注意事項(学習方法・長期休業の課題など)  
 ○科目説明  
 (1)「数学Ⅰ」「数学A」「数学Ⅱ」「数学B」の単位未修得者は、本科目を選択できない。  
 (2)週6時間のうち、4時間は第3章から第7章を、2時間は第1・第2章を学習する。  
 ○定期試験について  
 (1)授業内容を中心に出题する。入試レベルの問題も出题する。  
 (2)試験当日に、問題集を提出すること。  
 ○日々の学習について  
 (1)予習として、教科書の例題を解くと良い。  
 (2)復習として、その日のうちに問題集を解いてまる付けと間違い直しをする。  
 (3)考え方の基盤を確立するだけでなく、応用レベルの技能の習熟を得ることを目的とする。  
 (4)長期休業中には、副読本の問題集を応用レベルまで計画的に取り組むこと。  
 (5)各教室に置いてある「数学検定の完全対策問題集(日本実業出版)」を自由に活用する。  
 (6)各自で「振り返りノート」を準備し、模試後に提出する。

評価について

項目	割合	授業時における項目
定期試験	60	定期テスト 年3回
平常点	40	プリント・問題集・テスト直し等の提出物

年間授業計画表

	単元	目標
前期	第3章 関数 分数関数 無理関数 逆関数 合成関数 第4章 極限 数列の極限 関数の極限  第2章 式と曲線 §2次曲線 放物線 楕円 双曲線 平行移動・2次曲線と直線  中間テスト	<ul style="list-style-type: none"> <li>・分数と無理の関数を理解し、グラフが描ける。</li> <li>・収束と発散について理解する。</li> <li>・特性方程式と漸化式を活用する。</li> <li>・部分和を理解し、収束を活用する。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・軌跡の考えを利用して「放物線・楕円・双曲線」の方程式を導く。また、その概形を描ける。</li> <li>・複雑な方程式で表された2次曲線を、平行移動を利用して考察する。</li> </ul>
	第5章 微分法 微分係数と導関数 いろいろな関数の導関数 第6章 微分法の応用 接線の方程式 関数の値の変化・関数のグラフ 方程式・不等式への応用  第2章 式と曲線 §媒介変数表示と極座標 媒介変数表示 極座標 極方程式 コンピューターの利用 期末テスト	<ul style="list-style-type: none"> <li>・微分可能を理解する。</li> <li>・微分の計算に習熟する。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・第2次導関数を利用して、正しいグラフを描く。</li> <li>・不等式の証明を理解する。</li> <li>・速度と加速度の関係を知る。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・媒介変数を理解する。</li> <li>・直交座標で表された点の極座標を求める。</li> <li>・条件を満たす2次曲線を極方程式で表す。</li> </ul>
後期	第7章 積分法とその応用 不定積分と定積分 面積と体積  第1章 複素数平面 複素数平面 複素数の極形式 ド・モアブルの定理 極方程式  大学入試演習  卒業テスト	<ul style="list-style-type: none"> <li>・積分の計算に習熟する。</li> <li>・偶関数と奇関数の特徴を考える。</li> <li>・囲まれた部分の面積や、回転体の体積を求める。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・複素数平面を利用した複素数のもうひとつの表し方を学び、複素数の積や商の計算に利用できる。</li> <li>・座標平面上の点の回転移動について、複素数を用いて考察する。</li> </ul>
	以下余白	以下余白

履修学年	科目	選択必修	授業形態	単位数
高校3年	化学		一斉	4単位

教科書 高等学校 化学 (第一学習社)	副読本 八訂版 スクエア最新図説化学 (第一学習社) セミナー化学基礎+化学 (第一学習社)
------------------------	--

目標・ねらい  
 ・化学的な事象・現象についての観察、実験などを行い、自然に対する関心や探究心を高め、化学的に探究する能力と態度を育てる。  
 ・基本的事項の理解を深め、物理化学的な概念や原理・法則を理解させ、基本的な概念や原理・法則を学習する。  
 ・日常生活に用いられる化学物質について理解を深め、科学的な自然観を育成する。

注意事項(学習方法・長期休業の課題など)

- 1 授業プリントの作業で内容把握を行う。
- 2 多くの生徒実験、演習実験を通して、化学現象の理解を深める。
- 3 授業中に小テストを行い、基礎力の向上を図る。
- 4 問題演習のためのプリントを行い、実力を養う。
- 5 全員が共通テストレベルのセミナー化学基礎・化学の基本～発展例題までをマスターする。
- 6 化学で受験をする者は、長期休暇等を利用し、自己の計画に基づいて問題集をくり返し学習する。また、問題演習を中心とした補習に参加する。

評価について

項目	割合	授業時における項目
定期試験	60	中間テスト・期末テスト
平常点	40	提出物(レポート・問題集・ノート・プリントなど)
		小テスト

年間授業計画表

	単元	目標
前期	無機物質 3遷移元素の単体とその化合物	・遷移元素の性質や反応を周期表に関連づけて理解する。 ・金属イオンと陰イオンとの沈殿反応を利用して、金属イオンの系統分離ができるようにする。
	物質の状態 2物質の三態の変化 3気体の性質	・物質の三態を粒子の集合状態の違いと捉えることを理解する。 ・気体の法則を理解し、熱運動の違いとして捉えることを理解する。
	中間テスト  □	
後期	4溶液の性質	・希薄溶液の性質を理解する。
	有機化合物 1有機化合物の特徴と構造	・有機化合物の特徴と分類について理解する。 ・有機化合物の性質が官能基によって特徴づけられることを理解する。 ・有機化合物の性質や反応性について日常生活に関連づけて理解する。
	期末テスト  2脂肪族炭化水素 3酸素を含む脂肪族化合物 4芳香族化合物	
後期	V 物質の変化と平衡 1物質とエネルギー 2化学反応の速さ 3化学平衡	・化学変化を熱エネルギーの出入りの観点から理解する。 ・熱化学方程式が書けるようにする。 ・ヘスの法則を理解する ・化学反応の速さと化学平衡についてその数量的な見方・考え方を理解する。 ・化学反応の速度を変える条件を理解する。 ・平衡の移動、平衡定数を理解し、反応の進行を考察することができる。
	VI 高分子化合物 1合成高分子化合物 2天然高分子化合物 3高分子化合物と人間生活	・天然高分子の糖とタンパク質を理解する。 ・糖類の種類・構造と性質を理解する。 ・タンパク質の種類・構造と性質を理解する。 ・日常生活で使用する物質を化学的に捉えることを理解する。 ・食品の栄養素を化学物質として理解する。 ・金属、無機高分子、合成高分子など日常生活で使用する物質の特性と用途を理解する。
	卒業テスト	

履修学年	科目	選択必修	授業形態	単位数
高校3年	生物		一斉	4単位

教科書 改訂 生物 (東京書籍)	副読本 セミナー「生物基礎＋生物」(第一学習社) サイエンスビュー生物総合資料(実教出版)
---------------------	---

目標・ねらい  
生物や生物現象に関わり、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、生物や生物現象を科学的に探究するために必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。  
(1) 生物学の基本的な概念や原理・法則の理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。  
(2) 観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。  
(3) 生物や生物現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度と、生命を尊重し、自然環境の保全に寄与する態度を養う。

「生物基礎」の関連を題材に、生物や生物現象をまなご生活圏に取り扱い、生物学的に探究する態度と能力を身に付けさせる。

注意事項(学習方法・長期休業の課題など)
1 問題演習のためのプリントを行い、実力を養う。
2 定期テスト範囲のプリントや問題集を提出する。
3 観察や実験を行い、生物現象への理解を深め、レポートを作成する能力を養う。
4 長期休業中は、課題に取り組む。

評価について

項目	割合	授業時における項目
定期試験	60	中間テスト・期末テスト
平常点	40	提出物(レポート・問題集・プリントなど)小テスト

年間授業計画表

	単元	目標
前期	第4編 生物の環境応答 動物の刺激の受容と反応 動物の行動 植物の環境応答  中間テスト	環境の変化に生物が反応していることについて観察し、実験などを通して探求し、生物個体が外界の変化を感知し、それに反応する仕組みを理解する。
	第5編 生態と環境 個体群と生物群集 生態系の物質生産とエネルギーの流れ 生態系と生物多様性  期末テスト	生物の個体群と群集及び生態系について観察、実験などを通して探求し、それらの構造や変化の仕組みを理解させ、生態系のバランスや生物多様性の重要性について認識する。
後期	第6編 生物の進化と系統 生命の起源と生物の変遷 進化のしくみ 生物の系統	生物の進化の過程とその仕組み及び生物の系統について、観察、実験などを通して探求し、生物界の多様性と系統を理解させ、進化についての考え方を身に付ける。
	卒業テスト	

履修学年	科目	選択必修	授業形態	単位数
高校3年	物理		一斉	4単位

教科書 改訂 物理 (数研出版)	副読本 セミナー「物理基礎＋物理」(第一学習社) 共通テスト対策チェック&演習「物理」(数研出版)
---------------------	---

目標・ねらい  
物理的な事象・現象についての観察、実験や課題研究を行い、自然に関する関心や探究心を高め、物理学的に探究する能力と態度を育てるとともに基本的な概念や原理・法則の理解を深め、科学的な自然観を育成する。

注意事項(学習方法・長期休業の課題など)

- 1 復習を重視し、問題演習を欠かさないよう努める。
- 2 授業中の小テストを重視し、基礎力の向上を図る。
- 3 多くの生徒実験、演示実験を通して、物理現象の理解を深める。
- 4 物理で受験する生徒は、長期休暇を利用し、問題演習を中心とした補習に参加する。

評価について

項目	割合	授業時における項目
定期試験	60	中間テスト・期末テスト
平常点	40	①小テスト
		②問題集プリントの提出
		③課題・実験レポートなどの提出

年間授業計画表

	単元	目標
前期	第2章 音の伝わり方 1.音の伝わり方 2.音のドップラー効果	音波の反射・屈折・回折・干渉の各現象を、主として実験・観察によって理解する。 波源と観測者とが相対的に運動しているときには、観測者が受ける振動数は波源本来の振動数とは異なることを理解する。音源が動く場合には、観測者の運動に関係なく波長が変化することを理解する。
	第3章 光 1.光の性質 2.レンズ 3.光の干渉と回折	単色光と白色光の違いを理解する。光にも反射・屈折の法則が成りたつことを理解する。スペクトルについて実験により確認する。 レンズがつくる像を図および実験を通して理解する。また、写像公式との関係を理解する。 ヤングの実験、薄膜による光の干渉等について、実験を通して理解する。
後期	中間テスト  □	
	第4編 電気と磁気 第1章 電場 1.静電気力 2.電場 3.電位 4.物質と電場 5.コンデンサー 第2章 電流 1.オームの法則 2.直流回路 3.半導体 第3章 電流と磁場 1.磁場 2.電流のつくる磁場	電荷のまわりのできる電場について学び、電場と電位との関係を理解する。 既習事項と関連させながらコンデンサーを理解する。 電気容量、極板間に挿入された誘電体のはたらき、および誘電率、比誘電率を理解する。 電流の向きと電流の大きさについて学び、導体を流れる電流の大きさが電圧に比例することより、電気抵抗を理解する。 直線電流が周囲につくる磁場、円形電流が円の中心につくる磁場、ソレノイドがその内部につくる磁場について、実験・観察をふまえて、各場合の電流・磁場の関係を理解する。
	3.電流が磁場から受ける力 4.ローレンツ力 第4章 電磁誘導と電磁波 1.電磁誘導の法則 2.交流の発生 3.自己誘導と相互誘導 4.交流回路 5.電磁波	電流が磁場から受ける力、その力の向きをしっかりと把握する。電流が磁場から受ける力の大きさは、周囲の物体の「透磁率」の大小によることを理解する。 実験により電磁誘導の現象を理解する。 磁場を横切る導線に生じる誘導起電力について理解する。 交流の発生のしくみ、交流の実効値について、その意味をしっかりと理解する。
	第5編 原子 第1章 電子と光 1.電子 2.光の粒子性 3.X線 4.粒子の波動性 第2章 原子と原子核 1.原子の構造とエネルギー準位 2.原子核 3.放射線とその性質 4.核反応と核エネルギー 5.素粒子	物質と原子に関する現象を観察、実験などを通して探究し、物質の物理的性質が原子や分子の運動によってもたらされることを理解する。  光や電子の波動性と粒子性、原子や原子核、素粒子における現象を、観察、実験などを通して探究し、量子的な考えなど基本的な概念や原理・法則を理解する。
	物理学が築く未来  卒業テスト	これまでの学習内容が、現在における最先端の研究や産業などの基盤となっていることを、具体例を通して理解する。

履修学年	科目	自由選択 (前期のみ)	授業形態	単位数
高校3年	理科研究		分割	1単位

教科書 I 化学基礎 (第一学習社) II 改訂 生物基礎 (啓林館)	副読本 I ビーライン化学基礎 (第一学習社) II チェック&演習生物基礎(数研出版)
---	--

目標・ねらい ・総復習を行う。 ・共通テストのための演習を行い、共通テスト対策を行う。
---

注意事項(学習方法・長期休業の課題など)
1 基本事項の確認と習熟を行う。
2 問題演習のためのプリントを行い、実力を養う。 また、問題集を自発的に解く習慣を身につける。
3 授業中に小テストを行い、力の定着を図る。
4 定期テスト範囲のノートを提出する。
5 長期休業中は、課題に取り組む。

評価について

項目	割合	授業時における項目
定期試験	60	定期テスト1回
平常点	40	提出物(レポート・問題集・ノート・プリントなど)
		小テスト

年間授業計画表

	単元	目標
前期	総復習を行う。 共通テストの問題演習を行う。 (中間テストは試験期間中には行わない。)	教科書の内容を完全に理解する。 共通テスト試験レベルの問題が解けるように理解する。
	期末テスト	
後期		

履修学年	科目	選択必修	授業形態	単位数
高校3年	音楽Ⅲ		一斉	4単位

教科書 高校の音楽3 (音楽之友社)	副読本 なし
-----------------------	-----------

目標・ねらい  
音楽の諸活動を通して、個性豊かな表現の能力を伸ばし、鑑賞の能力を高めるとともに、音楽に対する豊かな感性と音楽を愛好する心情を養う。

注意事項(学習方法・長期休業の課題など)

- ・授業の進度により課題の出る場合がある。
- ・各種コンクール等への自主参加は自由。

評価について

項目	割合	授業時における項目
関心・意欲・態度・鑑賞の能力	40	定期テスト・提出物・平常点
表現の工夫や技能	60	実技テスト・パフォーマンス・課題

年間授業計画表

	単元	目標
前期	演奏	・各専門分野の演奏法と技術の向上をはかる。
	楽典	・音楽理論とその実践について学ぶ。
	聴音・ソルフェージュ・新曲視唱	・音の聴き取りと正しい音程の歌唱について学ぶ。
	コンサート企画運営	・コンサートの企画運営を通して、音楽によるコミュニケーションの完成を目指す。
	□	
後期	演奏	・各専門分野の演奏法と技術の向上をはかる。
	楽典	・音楽理論とその実践について学ぶ。
	聴音・ソルフェージュ・新曲視唱	・音の聴き取りと正しい音程の歌唱について学ぶ。
	コンサート企画運営	・コンサートの企画運営を通して、音楽によるコミュニケーションの完成を目指す。
	期末テスト	
後期	演奏	・各専門分野の演奏表現を深める。
	楽典	・音楽理論とその実践について学ぶ。
	聴音・ソルフェージュ・新曲視唱	・音の聴き取りと正しい音程の歌唱について学ぶ。
	卒業テスト	

履修学年	科目	選択必修	授業形態	単位数
高校3年	美術Ⅲ		一斉	4単位

教科書 高校生の美術 3 (日本文教出版)	副読本 なし
<p>目標・ねらい</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・創造活動を通して、美的体験を豊かにし、創造的かつ個性豊かな表現と鑑賞の能力を高める。</li> <li>・創造的探究を通して、多様なものの見方と創造的な思考力を伸ばし、芸術と社会及び世界とのつながりを見出す。</li> <li>・芸術を生涯にわたり愛好し、美術文化を尊重する心情を育むとともに、豊かな情操を養う。</li> </ul>	
<p>注意事項(学習方法・長期休業の課題など)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・作業時には、制服が汚れないように十分注意し、タブリエや、エプロン、スモックなどを着用する。</li> <li>・筆記用具、教科書、絵の具バックを持参する。</li> <li>・課題によっては、必要な画材を実費にて事前購入し用意する場合がある。</li> <li>・各種コンクールへの参加は自由。</li> <li>・授業進度や、選択者の希望進路によって、課題内容の変更がある。</li> </ul> <p>長期休業課題 作品調べレポート、美術館レポート、作品制作、資料・材料集めなどのなかから、学習内容に合わせて休み前の授業内にて指示。</p> <p>事前アンケートによる課題リクエスト デッサン(人物・石膏)・デザイン・色彩構成・鑑賞・油絵</p>	

評価について

項目	割合	授業時における項目
美術への関心・意欲・態度	20	提出物・平常点
発想や構想の能力	30	提出物(作品・計画シート)
創造的な技能	30	提出物(作品・振り返りシート)
鑑賞の能力	20	提出物(レポート)

年間授業計画表

	単元	目標
前期	オリエンテーション アウトプット鑑賞	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ものの見方を広げ、自分の答えを探究する。</li> <li>・創造活動の意義について考える。</li> <li>・作者の心情や制作意図、表現の工夫について豊かな解釈をし、アートへの関心を高める。</li> <li>・自他の解釈の違いを尊重し、多角的批評力を養う。</li> </ul>
	素描(鉛筆・水墨) クロッキー・デッサン	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎描写力を高め、短い時間のなかで形や特徴を捉える。</li> <li>・対象を深く観察する力と、質感を捉え描写する力を磨く。</li> <li>・用具の特性を生かし、対象の特徴や色彩などの表現を創意工夫して追求する。</li> </ul>
	デザイン スクラッチアート	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ハッチング技法を学び、効果的な線、面の表現をする。</li> </ul>
後期	デザイン 色彩構成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・色の特性を理解し、効果的な配色をする。</li> <li>・かたちや余白のバランスを考え、構成する。</li> </ul>
	絵画 油彩「視点と表現」	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身の回りの世界からの刺激に対して、芸術的な反応を創出する。</li> <li>・目的や意図に応じて画材の特性や効果を生かし、絵画的な表現の追求をする。</li> </ul>
	鑑賞 美術館探索 または アート作品鑑賞	<ul style="list-style-type: none"> <li>・美術館に足を運び、実物の作品に触れることを通じ、鑑賞の能力を高める。</li> <li>・他者と美的体験を共有し、各々の反応の違いや共通点を楽しむ。</li> <li>・自分なりの視点を持って、作品を解釈する。</li> </ul>
後期	共同制作	<ul style="list-style-type: none"> <li>・一人ひとりが自分の役割を果たし、協調性を培いながら、大作を仕上げる。</li> <li>・主体的に主題を決め、ふさわしい素材で表現する。</li> <li>・芸術と社会及び世界とのつながりを見出す。</li> </ul>
	卒業制作  卒業作品展示	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自ら計画立て、主題や制作意図に沿った画材を検討する。</li> <li>・創造的な試行錯誤を重ね、学びの集大成としてのふさわしい作品を仕上げる。</li> <li>・自作を魅せる空間構成を考え、展示をする。</li> </ul>

履修学年	科目	選択必修	授業形態	単位数
高校3年	書道Ⅲ		一斉	4単位

教科書 書道Ⅲ (光村図書)	副読本 なし
-------------------	-----------

目標・ねらい  
書道Ⅰ・Ⅱで学んだことを応用し、自己の感性に基づいた表現を試みる。

注意事項(学習方法・長期休業の課題など)

- ・基本的に宿題は出さない。
- ・各自で年間計画を立案し、それに沿って各自の制作に取り組む。
- ・定期テストは行わない。必要に応じて、授業の中で小テストを行う。

評価について

項目	割合	授業時における項目
技能・表現	80	作品
知識・理解	10	小テスト
鑑賞	10	レポート(書道展)

年間授業計画表

	単元	目標
前期	文字の変遷の歴史を学ぶ  各自希望による制作 ・大字作品 ・近代詩 ・古典(仮名) ・半切作品(篆・隸・楷・行・草) ・篆刻  共同制作 ・拓本 ・大字作品	各自の予定の中で選択し、各自の進度で実施する。
後期	実用書(冠婚葬祭・手紙等)	硬筆と毛筆による実用書の書き方を学ぶ。

履修学年	科目	必修	授業形態	単位数
高校3年	体育		一斉	3単位

教科書 ステップアップ高校スポーツ (大修館書店)	副読本 なし
------------------------------	-----------

目標・ねらい  
自己の能力に応じた運動を選択し、運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるようにする。

注意事項(学習方法・長期休業の課題など)

・授業形態について  
前期、後期それぞれ1種目ずつ、学年で実施する。

評価について

項目	割合	授業時における項目
実技	60	実技
定期試験	30	定期テスト
平常点	10	体育カード、授業態度、授業準備

年間授業計画表

	単元	目標
前期	体育祭準備  (単独体育) バレーボール	<ul style="list-style-type: none"> <li>・行進の向上</li> <li>・ラジオ体操第2の動作の徹底</li> <li>・体育祭の準備</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・基本のパスをコントロールし、三段攻撃のゲーム展開ができる。</li> <li>・ルールを理解して審判ができ、自分達でゲームを進め楽しむことができる。</li> </ul>
	ソフトボール(A組)  フットサル(B組)  期末テスト	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的な投球動作、捕球動作、打撃フォームを習得する</li> <li>・試合で攻撃・守備を確実にこなせるようにする。</li> <li>・審判をできるようにする。</li> <li>・ゲームに必要な戦術を学ぶ</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・様々なキックを習得し、狙った所に正確にボールを蹴ることができる。ゲームの中で早いパス回し、ドリブル、正確なシュートができる。フットサルのルールを理解し、安全にチームで協力した学習やゲームができる。</li> </ul>
	フットサル(A組)  ソフトボール(B組)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・様々なキックを習得し、狙った所に正確にボールを蹴ることができる。ゲームの中で早いパス回し、ドリブル、正確なシュートができる。フットサルのルールを理解し、安全にチームで協力した学習やゲームができる。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的な投球動作、捕球動作、打撃フォームを習得する</li> <li>・試合で攻撃・守備を確実にこなせるようにする。</li> <li>・審判をできるようにする。</li> <li>・ゲームに必要な戦術を学ぶ</li> </ul>
	(単独体育) バドミントン  卒業テスト	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基本のストロークとサービスを身に付ける。</li> <li>・空いているコースを狙い、相手を揺さぶる攻撃ができるようになる。</li> </ul>

履修学年	科目	選択必修	授業形態	単位数
高校3年	体育研究		一斉	2単位

教科書 ステップアップ高校スポーツ (大修館書店)	副読本 なし
------------------------------	-----------

目標・ねらい  
運動について考え、運動の楽しさや喜びを味わうことが出来るようにするとともに、生涯を通じて継続的に運動ができる資質や能力を育てる。

注意事項(学習方法・長期休業の課題など)

- ・怪我の防止…準備運動の徹底。
- ・見学届は事前に提出すること。
- ・ペーパーテストは各単元終了時に授業時間内で行う。
- ・生涯スポーツについての研究発表を行う。

評価について

項目	割合	授業時における項目
実技・平常点	60	実技・授業の取り組み
思考	20	発表、学習カード
知識	20	ペーパー試験

年間授業計画表

	単元	目標
前期	○オリエンテーション ・探求学習:テニスは生涯スポーツとして相応しいのか? ・年間で実施する種目:テニス  ※探究と種目の実施予定は年度初めに配布します。	種目の実施と調べ学習から、生涯スポーツについて考える
	・テニス:基礎技術～ゲーム ・探求学習	種目の実施と調べ学習から、生涯スポーツについて考える
後期	・テニス:基礎技術～ゲーム ・探求学習	種目の実施と調べ学習から、生涯スポーツについて考える
	・テニス:ストローク・ボレー・サーブの強化  (探究学習) ・成果を発表する  ※定期的に探究学習の時間を設ける	種目の実施と調べ学習から、生涯スポーツについて考える

履修学年	科目	自由選択	授業形態	単位数
高校3年	家庭研究		一斉	2単位

教科書 家庭基礎 (大修館書店)	副読本 ニュービジュアル家庭科 (実教出版)
---------------------	---------------------------

目標・ねらい  
衣・食に関する基礎的知識と技能の定着を図るとともに、衣生活及び食生活を自ら整え、創り出す喜びを体得し、生涯の生活を主体的に創造していこうとする実践的な態度を身につける。

注意事項(学習方法・長期休業の課題など)

- プリント、課題などは必ず提出すること。また、製作物が未完成の場合は、採点の対象とならないので注意すること。
- 製作や調理の実習授業では、進度やグループでの作業に大きく影響が出るため、特に欠席のないよう体調管理には十分注意すること。

評価について

項目	割合	授業時における項目
知識理解	50	テスト(授業内実施)
平常点	50	提出物、課題レポートの内容

年間授業計画表

	単元	目標
前期	製作の基礎	衣服の構成と製作に関する基礎的知識・技術を習得する。
	被服製作	被服製作を通して、個性の表現を工夫する喜びと、物を作り上げる達成感を味わう。
	栄養素のはたらきと食事計画	栄養素の体内での機能と、代謝及び食品との関連を理解する。食事摂取基準の意義を考え、献立作成に活用できる。
後期	献立作成と栄養価計算	栄養・嗜好・季節感・経済・調理時間を考慮し、目的に応じた献立の作成と栄養評価を行うことができる。
	調理の目的と基本	調理の目的、調理操作、調理器具などについて学び、実習・実験を通じて理解を深める。
	行事食の献立と調理	生活の節目、家庭での行事などに応じて、その意義や目的に合った献立と調理ができる。
	テーブルコーディネート	しつらえや配色がもたらす食味への影響について学び、器や盛り付けの工夫をしたり、食卓を楽しく演出する方法を考える。

履修学年	科目	自由選択	授業形態	単位数
高校3年	食物特講		一斉	2単位

教科書 家庭基礎 (大修館書店)	副読本 ニュービジュアル家庭科 (実教出版)
---------------------	---------------------------

目標・ねらい  
高校生として身につけるべき栄養に関する知識の定着をはかるとともに、日本の食を取り巻く現状について把握し、望ましい食習慣の形成や食事の意義と役割について理解を深める。

注意事項(学習方法・長期休業の課題など)

授業の後半は各自でテーマを設定し、調査・研究を行う。自身のテーマについて積極的に情報収集・考察し、食のあり方についての考えを深めることができるよう努めること。

評価について

項目	割合	授業時における項目
知識理解	60	テスト(授業内実施)
平常点	40	提出物、課題レポートの内容

年間授業計画表

	単元	目標
前期	栄養素のはたらきと食事計画	栄養素の体内での機能と、代謝及び食品との関連を理解する。 食事摂取基準の意義を考え、献立作成に活用できるようにする。 各年齢期における身体的特質や生活の実態を踏まえ、健康を保持増進し、病気を予防するための栄養の重要性を理解する。
	献立作成と栄養価計算	食事摂取基準の意義を考え、献立作成に活用できるようにする。栄養・嗜好・季節感・経済・調理時間を考慮し、目的に応じた献立の作成と栄養の評価を行うことができる。
後期	食を取り巻く現状①	日本の健康や栄養状態の現状について把握し、健康な食生活についての課題を考えることができる。
	食を取り巻く現状②	日本の食生活が外部化していることや、食料自給率及び食のグローバル化などの食料事情について知り、安全や地球環境に配慮した食のあり方について考える。
	食品の特徴と性質	各食品の特徴及び調理性について学び、食品中の成分が加熱などの調理操作によって変化し、食味に影響することを理解する。

履修学年	科目	選択必修	授業形態	単位数
高校3年	情報研究A		分割	2単位

教科書 社会と情報 (東京書籍)	副読本 各自、課題に合わせて用意する
---------------------	-----------------------

目標・ねらい  
・情報発信と表現について、チャレンジに満ちた目標を設定し、より実践的な知識や技能を身に付ける。

注意事項(学習方法・長期休業の課題など)

- ・各自が目標を決めて、高度な実習課題を作成する。作成物の難易度と完成度から平常点を採点する。  
(作品例:Webページ、マルチメディアコンテンツ、ポスターなど)
- ・上記の課題作成の為に、発展的な学習を行う。
- ・プレゼンテーションスキルを身に付ける。
- ・実習中心の授業形態となるので、座学の時間は授業進行が速くなる。座学の前は必ず指定範囲の教科書・プリント等を読んで概要を把握しておくこと。
- ・授業を欠席した場合は、登校日に授業内容の確認に来ること。
- ・提出物は期限厳守。未提出や提出遅れは平常点の大幅な減点対象となるので注意すること。

評価について

項目	割合(%)	項目内容
完成作品	40～30	課題の完成度・出来ばえ評価
平常点	60～70	実習課題の計画・進め方、ワークシート等提出物、授業態度など

年間授業計画表

	単元	目標
前期	オリエンテーション コンピュータとデジタル情報 作品作成① 課題実習	どの様な作品を作るかなど、目標を定める。  コンピュータで扱うデータの特性を学ぶ。 Adobe/Canvaを中心としたイラスト・動画編集アプリ操作を習得する。  作品を完成させる。
	作品作成② 課題実習 プレゼンテーション	社会になにかひとついいことをもたらせる作品の作成。 他者の視点を取り入れてのソリューションの作成を行う。  中間発表プレゼンテーションを行う。
後期	作品作成②	作品を完成させる

履修学年	科目	選択必修	授業形態	単位数
高校3年	情報研究B		分割	2単位

教科書 社会と情報 (東京書籍)	副読本 新「情報」活用テキスト(パソコン検定協会) その他、各自、課題に合わせて用意する
---------------------	--

目標・ねらい ・IT系の資格取得を目指すとともに、情報分野の知識を探究する姿勢を育む。
--

注意事項(学習方法・長期休業の課題など)
<ul style="list-style-type: none"> <li>・P検3級以上、MOS検定、ITパスポート試験等、調査書に記載できるIT系の資格取得を目指す。取得を目指す資格の難易度と理解度から平常点を採点する。</li> <li>・上記の資格取得の為に、発展的な学習を行う。</li> <li>・グローバル社会に向けたIT技術の習得を目指す。</li> <li>・創造的に考え、表現するプレゼンテーションスキルを身に付ける。</li> <li>・実習中心の授業形態となるので、座学の時間は授業進行が速くなる。座学の前は必ず指定範囲の教科書・プリント等を読んで概要を把握しておくこと。</li> <li>・定期試験は、前期の期末試験及び卒業試験のみ行う。</li> <li>・授業を欠席した場合は、登校日に授業内容の確認に来ること。</li> <li>・提出物は期限厳守。未提出や提出遅れは平常点の大幅な減点対象となるので注意すること。</li> </ul>

評価について

項目	割合(%)	項目内容
定期試験	30～40	期末試験及び卒業試験
平常点	60～70	実習課題、作品、ワークシート等提出物、授業態度など

年間授業計画表

	単元	目標
前期	オリエンテーション 情報システムとそのしくみ 情報のデジタル化とマルチメディア 資格取得に向けた個別学習	目標とする資格を定める。 コンピューターの仕組みおよびネットワークについて理解を深める。 デジタル情報を取り扱う上で、注意すべきこと、考える必要があることを学ぶ。 各自の目標に合わせ、資格取得に向けての学習を行う。
	前期期末試験	
後期	資格習得に向けた個別学習 プレゼンテーション	各自の目標に合わせ、資格取得に向けての学習を行う。 自分自身を表現するプレゼンテーションスキルを身に付けるとともに、他の人々の価値観を正しく受け止める姿勢を育む。
	卒業試験	

履修学年	科目	必修	授業形態	1単位
高校3年	宗教		一斉	

教科書 聖書 新共同訳続編つき (日本聖書協会)	副読本 なし
-----------------------------	-----------

目標・ねらい  
 ①学園の建学の精神に触れ、キリスト教の基礎的な知識を身に付ける。  
 ②キリスト教の歴史を理解する。  
 ③聖書に触れ、神のメッセージを学ぶ。  
 ④生徒一人ひとりが神に愛されていることを実感させる。

注意事項(学習方法・長期休業の課題など)

- ・聖書のみことばと、現代社会の諸問題を関連付けながら、学ぶように導く
- ・修養会などの宗教行事に関しての事前の準備と、事後の振り返りを行う。
- ・修養会ノートの提出や、課題に対するレポートを定期的に課す。

評価について

項目	割合	授業時における項目
宗教への興味・関心	20	修養会ノート、課題
キリスト教についての知識・理解	60	定期試験
キリスト教的価値観を表現する力	20	レポート、授業のノートなど

年間授業計画表

	単元	目標
前期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・神の計画</li> <li>・タラントンのたとえ話</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・父なる神の大いなる愛 真の自由と選択</li> <li>・タラントンのたとえを理解する</li> <li>・自己の可能性と平和の尊さを確認</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・修養会について</li> <li>・愛について</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・指導司祭の紹介とテーマの確認</li> <li>自己から他者に向けた愛の大切さを理解する。</li> </ul>
後期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・命、生きるとは何か</li> <li>・愛、選択</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生きるとはどのようなことであるのか、命の尊厳にも触れながら考察する。</li> <li>・いくつかの映像教材を使用して、愛や人生の選択についての考えを深めていく。</li> </ul>
	期末テスト	
後期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・神の愛と自己受容</li> <li>6年間(3年間)を振り返って</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分が神から喜ばれた存在であることを認識し、自己を受け入れることの大切さを理解する。</li> </ul>
	卒業テスト	