



高3

2025 シラバス





目次

ページ

3	英語コミュニケーションⅢα	12	世界史特講	21	バクトル講座	30	体育研究
4	英語コミュニケーションⅢβ	13	日本史特講	22	化学	31	家庭研究
5	英語会話α	14	倫理	23	生物	32	食物特講
6	英語会話β	15	政治・経済	24	物理	33	情報研究A
7	Advanced English Ⅲ	16	地歴研究	25	理科研究	34	情報研究B
8	論理国語	17	数学ⅠA研究	26	音楽Ⅲ	35	宗教
9	古典特講	18	数学ⅡB研究	27	美術Ⅲ		
10	現代文特講	19	数学Ⅲ	28	書道Ⅲ		
11	地理総合	20	数学C	29	体育		

履修学年	科目	必修	授業形態	単位数
高校3年	英語コミュニケーションⅢα		分割	6単位

教科書 CROWN English Communication Ⅲ (三省堂)	副読本 DataBase4500(桐原書店) NextStage英文法・語法問題(桐原書店) Hyper Listening Advanced 4th Edition(桐原書店) 共通テスト対策リスニング教材 入試標準CROVER 英文法・語法ランダム演習(数研出版) Reading Sparkle Standard(文英堂) 共通テスト対策リーディング教材
目標・ねらい 1 英語を通じて、様々なテーマについて興味・関心を深め、自らの考え、意見を持つ。 2 英語の理解・表現を支える知識・技能(文法、語彙、聴解、自己表現)を身に付ける。 3 1、2の過程において、英語の情報をめぐって「分析する」「推測する」といった思考を経験する。	
注意事項(学習方法・長期休業の課題など) 1 学習方法 (1) 予習 ア 事前に指定されたHomework Assignment(CROWN冊子、長文問題集等) (2) 授業中 ア 帯活動(Small Talk) イ オーラル・イントロダクション／復習(新出語彙・本文音読) ウ 新出語彙の確認と発音練習 オ 本文の内容理解と音読、ワークシート冊子への解答 カ 自己表現(Essay／Discussion) キ Vocabulary Quiz, DataBase Quiz(週1回), Next Stage Quiz(週1回) ク 問題集による文法／語彙・語法問題演習 (3) 復習・宿題 ア CROWN Lesson 冊子内容 イ 長文問題集の復習 ウ リスニング問題集の復習 エ DataBase Quiz、Next Stage Quiz の準備 2 長期休業の課題 (1) DataBase 100 Quiz (2) Next Stage 100 Quiz, Next Stage Idiom Quiz (3) CROWN LESSON	

評価について

項目	割合	授業時における項目
知識・技能	50	定期試験、Data Base Quiz、Vocabulary Quiz、NextStage Quiz、Grammar Quiz□
思考・判断・表現	30	定期試験、Essay、Grammar Quiz、Hyper Listening、共通テストリスニング教材
主体的に学習に取り組む態度	20	Hyper Listening、Reading Sparkle Standard、共通テストリーディング教材、プリント、ノート、Essay、CLOVER 標準

年間授業計画表

	単元	目標
前期	CROWN Lesson 3 Fake News Is Everywhere: Beware! Lesson 4 Beyond What Nature Intends DataBase Quiz Next Stage Quiz Vocabulary Quiz Reading Sparkle Standard Hyper Listening Advanced 入試標準CLOVER英文法・語法ランダム演習 模試対策 中間テスト	CROWN Lesson 3 ・自らが経験したフェイクニュースやSNSの功罪について、意見を交換したり書いたりする。 ・フェイクニュースへの対応に関する友人へのアドバイスについて、書いて発表したり、意見を交換したりする。 CROWN Lesson 4 ・身体の障害を克服した著名人や、自分が手に入れたい超常能力について、意見を交換したり書いたりする。 ・ヒュー・ハー氏の人生やバイオニクスに対する考え方に関して読んだことについて、投書欄へ投稿する文章を書く。
	CROWN Lesson 4 Beyond What Nature Intends Lesson 5 How to Beat Procrastination DataBase Quiz Next Stage Quiz Vocabulary Quiz Reading Sparkle Standard Hyper Listening Advanced 入試標準CLOVER英文法・語法ランダム演習 GTEC、模試対策 期末テスト	CROWN Lesson 5 ・自分に「先延ばし癖」があるかどうかや何かを達成するために定期的にやり遂げていることについて、意見を交換したり書いたりする。 ・「先延ばし癖」への対処法をテーマとして、学校新聞に掲載する短いエッセイを書く。
後期	CROWN Lesson 6 Today's Treasure, Tomorrow's Trash Lesson 7 Only a Camera Lens between Us 大学入試問題演習 リスニング問題集 入試標準CLOVER英文法・語法ランダム演習 DataBase Quiz Next Stage Quiz Vocabulary Quiz	CROWN Lesson 6 ・修理して長く使っているものや使えるのに廃棄してしまったものについて、意見を交換したり書いたりする。 ・家電・電子ゴミ問題に対して個人が何を出来るかについて、書いて発表したり、意見を交換したりする。 CROWN Lesson 7 ・自分の人生に影響を与えたものや、紛争がなくなる可能性について、意見を交換したり書いたりする。 ・世界平和や戦争で被害を受けている人々のために自分は何ができるかについて、書いて発表したり、意見を交換したりする。
	CROWN Lesson 9 Culture in the Animal Kingdom 入試標準CLOVER英文法・語法ランダム演習 DataBase Quiz Next Stage Quiz Vocabulary Quiz 大学入試問題演習 卒業テスト	CROWN Lesson 9 ・最も驚かされた本文中の動物の行動の例や動物に文化がある場合の人の行動の変化について、意見を交換したり書いたりする。 ・動物の文化の定義について、本文中の例やその他の例を示しながら、自分の考えをまとめて書く。

履修学年	科目	必修	授業形態	単位数
高校3年	英語コミュニケーションⅢβ		一斉	6単位

教科書 書名(出版社) English Communication Ⅲ (三省堂)	副読本 クローバー英語演習発展新訂版(数研出版) Hyper Listening Advanced(桐原書店) Active Listening 大学共通テスト対応リスニング(第一学習社) Data Base 4500(桐原書店) Next Stage 英文法・語法問題(桐原書店)
目標・ねらい ・英語の学習を通じて、様々な問題について興味・関心を深め、自らの考え、意見を持つ。 ・自己表現のためのツール(文法、語彙、論理展開)を身に付ける。 ・自己表現の経験を積むことによって、自己表現力を身に付ける。	
注意事項(学習方法・長期休業の課題など)	
1 学習方法 (1) 予習 ア 事前に指定されたHomework Assignment(Lesson 冊子内容) (2) 授業中 ア 帯活動 イ オーラル・イントロダクション／復習(新出語彙・本文音読) ウ リスニングによる概要把握 エ 新出語彙の確認 オ 本文の内容理解と音読 カ Vocabulary Quiz, DataBase Quiz(週1回), Next Stage Quiz(週1回) キ クローバー ファイナルステップによるランダム文法／語彙・語法問題演習 ク リーディング問題集による長文読解演習 ケ リスニング問題集による Listening 演習 (3) 復習・宿題 ア CROWN Lesson 冊子内容 イ クローバー・ファイナルステップの復習 ウ DataBase Quiz(Workbook C含む), Next Stage Quiz の勉強	
2 長期休業の課題 (1) DataBase 100 Quiz (2) Next Stage 100 Quiz, Next Stage Idiom Quiz	

評価について

項目	割合	授業時における項目
知識・技能	50	定期試験
		Data Base Vocabulary Next Stage
思考・判断・表現	30	定期試験 Essay Active Listening
主体的に学習に取り組む態度	20	提出物の取り組み 挨拶QA 振り返り

年間授業計画表

	単元	目標
前期	CROWN Lesson 2 Weak Robots CROWN Lesson 3 Fake News is Everywhere: Beware! 共通テストReading 共通テストListening DataBase Quiz Next Stage Quiz 模試対策 中間テスト	・AIと人間との関わり方について様々な手段を探る。 ・手助けを必要とする「弱いロボット」を通して岡田教授の提案する人間とロボットとの関わりを考える。 ・フェイクニュースの危険性と対処法について考える。 ・あらゆる情報が飛び交う現代の情報化社会に生きる私たちが、適切に情報と向き合うすべを探る。 ・Quizと各問題集の演習を通して、文法／語彙・語法、長文読解、Listeningの力を伸ばす。
	CROWN Lesson 4 Beyond What Nature Intends 共通テストReading 共通テスト Listening DataBase Quiz Next Stage Quiz GTEC、模試対策 期末テスト	・最先端技術の養足を開発したHugh Herr氏の活動を通して、共生をめざし誰も取り残さない社会にするために 私たちの生き方を考える。 ・Quizと各問題集の演習を通して、文法／語彙・語法、長文読解、Listeningの力を伸ばす。
後期	CROWN Lesson 6 Today's Treasure Tomorrow's Trash	・「先延ばし癖」の克服方法について、理解して考えを深める。 ・Quizと各問題集の演習を通して、文法／語彙・語法、長文読解、Listeningの力を伸ばす。 ・大学の過去の入試問題に取り組むことで、大学入試に対応できる力を養う。
	大学入試問題演習 CROWN Lesson 10 Does Money Make You Mean? DataBase Quiz Next Stage Quiz 卒業テスト	・裕福さと思いやりの関係、経済的不平等への対処について、理解して考えを深める。 ・Quizと各問題集の演習を通して、文法／語彙・語法、長文読解、Listeningの力を伸ばす。 ・大学の過去の入試問題に取り組むことで、大学入試に対応できる力を養う。

年間授業計画表

履修学年	科目	必修	授業形態	単位数
高校3年	英語会話α		Divided	1単位

教科書 書名(出版社)None	副読本
<p>目標・ねらい- Help the students improve their English language communication and critical thinking skills, as well as foster an environment where students feel confident in expressing their thoughts and opinions. - Students will also be exploring topics in English with the aim of creating international-mindedness and a sense of ownership in the world issues that impact their future.</p>	
<p>注意事項(学習方法・長期休業の課題など) Assessment: In Class: Students will participate in class discussions where they will react to recent news, human interest stories, and other media related to Future World Issues & Current Events. Pair work or group work will be required for some activities and assignments. Students will take agency in their own learning and will be measured on their level of attention in class activities and submission of homework assignments in a timely manner, and their readiness for class. Assignments: - A Speech Project (Panel discussion) - A Holiday Project - Summer Holidays - A Debate Project (Debate & Essay) Exams: - 2 End of Term Exams (July & December) Homework: - Google Classroom Homework assignments</p>	

評価について

項目	割合	授業時における項目
Knowledge & Skills	30	Speaking tests, Exams, Quizzes
Thinking, Judgement, & Expression	40	Projects (written work and presentation), Exams, Speaking Tests, Q&A sessions
Attitude to Learning	30	Class Participation, Class readiness, Google Classroom activities, Speeches and Speaking activities

	単元	目標
前期	Unit 1: Future Issues - Technology - Review key points - Group discussion - Google Homeworks - Class participation	- Students take active part in the class activities. - Review of Subjective vs. Objective thinking & paragraph writing. - Group discussions of future issues and challenges. Students will discuss which issues they feel are most relevant to their lives, and which issues will have the biggest impact on society and the world. - Students will choose which issues they want to explore more deeply in their speech project. - Discussion of Pros & Cons and use critical thinking skills for decision making.
	Unit 2: Future Issues - Make an Argument - Speech Project - Google Homeworks - End of Term Exam - Class participation	- Students take active part in the class activities. - Weighing the pros & cons in group discussions of future technology - Interview and sharing activities.. - Students will research and present about a technology that interests them. - Developing an argument. - End of Term Exam. - Google Homework will be used to help students progress
後期	Unit 3: Future Issues Debate - Summer Holiday Project - Debate - Google Homeworks - Class participation	- Students will complete a summer holiday project and present the speech portion as an online video. - Research and prepare a Debate Project. - Team work to complete the project. - Explore arguments for both sides of an issue. - Rebuttal techniques - Problems with arguments - Write a thesis statement, and support that statement throughout their writing.
	Unit 4: Future Issues Debate - Debate - Argument Essay - Google Homeworks - Class participation	- Students will practice debating difficult and controversial issues. - In the debate students will present their arguments on a proposition with reasons to support. - They will listen to the opposition and present their rebuttal points. - There is an End of Term / Graduation Exam. - Google classroom homework will be used to assist the students in the debate process.

履修学年	科目	必修	授業形態	単位数
高校3年AE	英語会話β		Together	1単位

教科書 書名(出版社) None	副読本
目標・ねらい The goals of the Senior 3 Advanced English Conversation Class are to help the students improve their English output (conversational speaking, presentation speaking, and writing) and critical thinking skills, as well as foster an environment where students feel confident in expressing their thoughts and opinions. Students will also be exploring topics in English with the aim of creating international-mindedness and a sense of ownership in the global issues and current events that impact their future.	
注意事項(学習方法・長期休業の課題など) In Class: Students will use English expressions to discuss their interests, opinions, likes and dislikes. To broaden their thinking, discussion topics will range from the personal to news, human interest stories, culture, technology and social media, and future issues. Pair work or group work will be required for some activities and assignments. Students are expected to give presentations in class.	
Assessment: Students will be assessed under three criteria: (1) Knowledge and Skills (知識・技能) – Conventions of the English Language (2) Thinking, Judgement, and Expressions (思考力・判断力・表現力) – Content, Critical Thinking, Expressions (3) Attitude towards learning (主体的に学習に取り組む態度) – Taking a proactive approach and responsibility for one's own learning	
Assessment pieces: •Projects •Exams (Term 1 Final Exam (前期末) / End of Year (Graduation) Exam (学年末)) •Speaking Tests •Quizzes •Class Participation •Student Self-Assessment and Peer Assessment •Speaking Activities, Homework, and misc. assignments	
Class Participation: •Class attendance and handing in assignments on time. •In-class speaking and participation (stamp cards). •Demonstrating an effort to communicate with classmates and teachers.	

評価について

項目	割合	授業時における項目
知識・技能 Knowledge and Skills	30	Projects (Conventions), Exams, Tests
思考力・判断力・表現力 Thinking, Judgement, Expressions	40	Projects (Content), Exams, Tests, Q&A sessions
主体的に学習に取り組む態度 Attitude towards learning	30	Projects (Attitude), Class Participation, Self-assessment, Speeches and Speaking activities

年間授業

	単元	目標
前期	Unit 1: Future Issues (4月 – 5月) Focus: •Review of Writing & Research Standards •Review of Objective vs. Subjective Thinking •Technology Issues <u>Mini Speech Introduction</u> ※Tests: Speaking Test 1	(1)Review the writing standards and essay format, as well as research standards on sources. (2)Review Objective vs. Subjective Thinking so that students use objective thinking and reasoning to support their arguments. (3)Explore the positive and negative influence of technology and social media (4)Students will give a small speech on a topic of their choosing, creating an opportunity for student-led discussion.
	Unit 2: Rhetorical Techniques (6月 – 7月) Focus: •Speech Skills •Logical Fallacies & Rhetorical Strategies •Make an Argument <u>Projects: Speech Project</u> ※Exam: End of Term Exam	(1)Speech Skills: review Hooks and review what students should do to make a good speech. (2)Rhetorical Techniques will help students recognize strong and weak arguments and reasoning, and help them build persuasive arguments. (3)Writing an Argument (a precursor to the Thesis Statement) helps students visualize the flow of written argumentation and write logical short-form essays. (4)Speech Project focuses on implementing speech skills and taking the audience's perspective into consideration.
後期	Unit 3: Thesis Statement (9月 – 10月) Focus: •Writing a Thesis Statement •Defending an Argument •Research skills <u>Projects: Summer Holiday Project</u> ※Tests: Speaking Test 2	(1)Writing a Thesis Statement will help students understand the level of argumentation required at the university level. (2)Students will practice defending their arguments to prepare them for real-world scenarios. (3)Research Skills: build on the last 2 years' knowledge of critically evaluating sources, using citations and works cited pages, avoiding plagiarism, and integrating research into your own writing and presentations.
	Unit 4: Debate (11月 – 12月) Focus: •Debate (Argument & Rebuttal) •How to Discuss Controversial Topics <u>Projects: Debate</u> ※Exam: End of Term (Graduation) Exam	(1)Debate Project brings together the skills that the students have learned over the entire course for a demonstration of their abilities. (2)Building on the themes of defending arguments, students will practice forming counter-arguments for use in discussion and debate. (3)Students will prepare for facing controversial topics, and strategies for handling conversations, discussion, and debates in certain situations and contexts.

履修学年	科目	自由選択	授業形態	単位数
高校3年AE	Advanced English III		一斉	4単位

教科書 なし	副読本 CLIL英語で考えるSDGs - 持続可能な開発目標 (三修社)
<p>目標・ねらい</p> <p>1. 英語がコミュニケーション・ツールであることを認識し、積極的に使う態度を身に付ける。</p> <p>2. 自分の気持ちや考えを英語で論理的に表現する力（発信の能力）を身に付ける。</p> <p>3. 地球規模の問題について深く考え、それに対して私たちは何ができるかについて自分の意見を持つ。</p>	
<p>注意事項（学習方法・長期休業の課題など）</p> <p>1 学習方法</p> <p>(1) 単元の学習</p> <p>ア Introduction（導入）＝Background (facts & figures) ケ Research</p> <p>イ Topic-related vocabulary check コ Writing the Presentation Script</p> <p>ウ Knowledge check (quiz) サ Revising the presentation Script</p> <p>エ Understanding SDGs (Listening) シ Making the presentation</p> <p>オ Reading</p> <p>カ Reading graphs and charts</p> <p>キ Research</p> <p>ク Weekly Research Paper (Writing)</p> <p>(2) 予習</p> <p>ア Given assignments</p> <p>(3) 授業</p> <p>ア 1(1)ア～ク through discussion<前期></p> <p>イ 1(1)ケ～シ through discussion<後期></p> <p>(4) 復習・家庭学習</p> <p>ア Weekly Research Paper</p> <p>2 長期休業の課題</p> <p>(1) Preparation for Personal Project（卒業論文）</p> <p>3 その他</p> <p>(1) 各種コンテスト（Speech Contest, Essay Contest）への参加</p> <p>(2) 英語4技能／外部試験の受験</p>	

項目	割合	授業時における項目
Knowledge and Skills	30	Discussion Performance Tests, Weekly Research Papers, Personal Project
Thinking, Judgement, and Expression	50	
An Attitude of Proactive Learning	20	Communication Card, Reflection

年間授業計画表

	単元	目標
前期	<p>Guidance</p> <p>Everyday Activity: Discussion</p> <p>Weekly Research Paper</p> <p>UNIT 1: SDGs</p> <p>(1) No Poverty / Zero Hunger</p> <p>(2) Good Health and Well-being</p> <p>(3) Quality Education</p> <p>(4) Gender Equality / Reduced Inequalities</p> <p>(5) Clean Water and Sanitation</p> <p>(6) Affordable and Clean Energy</p> <p>(7) Decent Work and Economic Growth</p> <p>(8) Industry, Innovation and Infrastructure</p>	<p>(1) Discussionの中で、自発的、即興的に相手に同意する、反論する、質問をする、コメントをすることができる。</p> <p>(2) SDGsについて関心を高め、自分ができていることを考え、行動することができる。</p> <p>(3) テキストを開き、読み、議論を通して、SDGsの様々な目標と取り組みについて理解を深めることができる。</p> <p>(4) SDGs 関連の様々な内容についてリサーチを行い、レポートを書くことができる。</p>
	<p>(9) Sustainable Cities and Communities</p> <p>(10) Responsible Production and Consumption</p> <p>(11) Climate Action</p> <p>(12) Life below Water / Life on Land</p> <p>(13) Peace, Justice and Strong Institutions</p> <p>(14) Partnerships for the Goals</p>	
後期	<p>UNIT 2: Personal Project</p> <p>(1) Introduction</p> <p>(2) テーマを決める</p> <p>(3) 探求の問いを設定する</p> <p>(4) 研究計画を立てる</p> <p>(5) リサーチ／実験をする</p> <p>(6) 論文を書く</p> <p>(7) 中間発表をする</p> <p>(8) 論文を書き直し、完成させる</p> <p>(9) プレゼンテーション＋口頭試問</p> <p>(10) 振り返り</p>	<p>(1) これまでの学習の集大成としてPersonal Project（卒業論文）に取り組む。</p> <p>(2) テーマを決め、探求の問い（明らかにしたいこと）を設定することができる。</p> <p>(3) 研究計画を立て、リサーチや実験等に取り組む。</p> <p>(4) 進捗をクラスで発表し、互いにアドバイスをし合うことができる。</p> <p>(5) 論文を書き、中間発表をすることができる。</p> <p>(7) プレゼンテーションを作成し、口頭試問に備えることができる。</p> <p>(8) プレゼンテーションをし、口頭試問を受ける。</p> <p>(9) 3年間の学習を振り返る。</p>

履修学年	科目	必修	授業形態	単位数
高校3年	論理国語		一斉	2単位

教科書 探求 論理国語 (桐原書店)	副読本 新現代文単語 改訂版(いづな書店)
-----------------------	--------------------------

目標・ねらい
 ・近代以降の様々な文章を読むことで読解力を高めるとともに、ものの見方、感じ方、考え方を深める。
 ・言語活動や表現活動を通して、自己を表現する力を身につける。
 ・読書への興味関心を広げ、人生を豊かにする態度を育てる。
 ・大学受験を見据えた読解力・思考力・論述力・知識を身につける。
 ・小論文の書き方を身につける。

学習方法など

学習方法
 予習
 指示された本文を読む(音読・読めなかった漢字、語句などをチェックする)。
 分からない言葉を辞書で調べる(その際、調べたことが後で分かるように辞書に印をつける)。
 重要漢字の書き取りをする。
 形式段落に番号をふり、意味段落に分ける。全体の要旨をまとめる。
 与えられた課題(プリント等)をこなす。

復習
 ノートやプリントを見直し、本文の内容、構成、表現とその効果、などを把握する。
 ノートは板書だけで終わらせず、自分なりにまとめ直す。
 改めて本文の要旨をまとめる。課題作文(あるいは小論文)を書く。
 問題プリントを解く。
 教材に関連した書籍を読み、理解を深める。

課題
 単元ごとにプリント等を提出。

※右の授業計画は状況に応じて変更する可能性がある。
 ※適宜、大学入試対策、小論文対策を行う。

評価について

項目	割合	授業時における項目
知識・技能	20	小テスト、授業内の言語活動など
思考・判断・表現	60	定期試験3回
主体的に学習に取り組む態度	20	課題への取り組み、課題の提出状況

年間授業計画表

	単元	目標
前期	1 評論Ⅰ	1 評論Ⅰ……論理的な文章を読み、その論理展開を追いながら筆者のものの見方・考え方を学び、論理的な思考力を養う。また、ヒューマンリズムについて理解を深め、考察する。
	2 評論Ⅱ	2 評論Ⅱ……論理的な文章を読み、その論理展開を追いながら筆者のものの見方・考え方を学び、論理的な思考力を養う。また、近代について理解を深め、考察する。
	中間テスト	
	1 書くⅠ	1 書くⅠ……論理的な文章を読みこむことで、自ら問いを生み、そして自ら問いに答えることができる力を養う。また、その答えを小論文やレポートに書くことができる力を養う。
後期	2 評論Ⅲ	2 評論Ⅲ……論理的な文章を読み、その論理展開を追いながら筆者のものの見方・考え方を学び、論理的な思考力を養う。また、芸術との関わりについて理解を深め、考察する。
	期末テスト	
	1 随想Ⅰ	1 随想Ⅰ……筆者の主張や心情を的確に捉える力を養う。また、それをもとに自身の考えを深める力を養う。
	2 評論Ⅳ	2 評論Ⅳ……論理的な文章を読み、その論理展開を追いながら筆者のものの見方・考え方を学び、論理的な思考力を養う。また、現代社会の問題について理解を深め、考察する。
後期	3 評論Ⅴ	3 評論Ⅴ……論理的な文章を読み、その論理展開を追いながら筆者のものの見方・考え方を学び、論理的な思考力を養う。また、近代について理解を深め、考察する。
	卒業テスト	

履修学年	科目	選択必修	授業形態	単位数
高校3年	古典特講		分割	2単位

教科書	副読本 読解をたいせつにする体系古典文法(数研出版) つながる・まとまる古文単語500PLUS(いづな書店)
三訂版 プログレス古典総演習完成編 (いづな書店)	

目標・ねらい ・古文、漢文を読む能力を養い、古典に親しむことによって人生を豊かにする態度を養う。 ・大学入試に必要な古典文法・読解力を身につける。

注意事項(学習方法・長期休業の課題など) 授業前に指示された問題を予習する。 単語の意味や文法事項・句法などを確認し、口語訳を行う。 授業で学習した重要事項は必ず復習する。 ※右の授業計画は変更の可能性がある。

評価について

項目	割合	授業時における項目
知識・技能	20	小テスト、定期テスト3回
思考・判断・表現	60	定期試験3回
主体的に学習に取り組む態度	20	課題への取り組み、課題の提出状況

年間授業計画表

	単元	目標
前期	古文 1～2篇 漢文 1～2篇 文学史(上代・中古) 中間テスト	古文・漢文の文法・語彙をおさえる。 内容把握・主題理解を正確に行う。 各時代の文学史を把握する。 問題演習を通じて、実践的な力を養う。
	古文 2～3篇 漢文 2～3篇 文学史(中世) 期末テスト	古文・漢文の文法・語彙をおさえる。 内容把握・主題理解を正確に行う。 各時代の文学史を把握する。 問題演習を通じて、実践的な力を養う。
後期	古文 3～4篇 漢文 3～4篇 文学史(近世) 入試対策演習問題(新傾向問題含む) 卒業テスト	古文・漢文の文法・語彙をおさえる。 内容把握・主題理解を正確に行う。 各時代の文学史を把握する。 共通テスト対策を行う。 問題演習を通じて、実践的な力を養う。

履修学年	科目	選択必修	授業形態	単位数
高校3年	現代文特講		一斉	2単位

教科書	副読本
三訂版 プログレス 現代文総演習 完成編 (いづな出版)	

目標・ねらい

- ・標準以上の現代文読解問題が解けるようになる。
- ・評論・小説の読解問題演習を通して、さまざまなものの見方、考え方を理解する。
- ・演習を通して、解答の方法・表現の仕方を互いに学ぶ。
- ・複数の資料を結びつける、本文に関する意見や解釈を吟味する、実用文書を読むなどの新傾向の問題に慣れる。

学習方法

予習

授業前に指示された問題について設問を解き、文章を要約する。
語句の意味を調べる。
「文章のどの部分が理解できないか」などを明確にする。

復習

問題の解答がどのように導き出されたか、振り返りを行い、文章・問題について説明できるようにする。

※右の授業計画は、諸状況によって変更の可能性がある。

評価について

項目	割合	授業時における項目
知識・技能	20	文学史や漢字・語句の意味などの語彙(定期試験内)
思考・判断・表現	60	文章読解力・記述力(定期試験内)
主体的に学習に取り組む態度	20	課題への取り組み、課題の提出状況

年間授業計画表

	単元	目標
前期	評論1～2篇 小説・随想 1～2篇 中間テスト	評論 読解の基礎知識となる概念を理解する。 評論問題の考え方を身につける。 小説・随筆 筆者の主張、登場人物の性格や心情を的確に捉える力をつける。
	評論 3～4篇 小説・随想 2～3篇 期末テスト	評論 記述問題に対応できるようにする。 小説・随筆 心情を理解し、表現の意図をつかむ。
後期	評論 4～6篇 随想・小説 2～3篇 入試対策演習問題 (共通テスト対策を含む) 卒業テスト	問題演習を通じて、実践的な力を養う。

履修学年	科目	必修	授業形態	単位数
高校3年	地理総合		一斉	2単位

教科書 地理総合 (第一学習社)	副読本 地理総合ノート (第一学習社)
---------------------	------------------------

目標・ねらい
社会的事象を、位置や空間的な広がり、地域の環境条件に着目して捉える力を養い、社会の諸課題に主体的にかかわることのできる資質・能力を身に付ける。

注意事項(学習方法・長期休業の課題など)

1 心掛けてほしい学習方法
 (1) 日頃から時事に関する情報に意識を向け、常に現代の社会に起こっているできごととの関連の中で学習内容を捉えるよう努めること。
 (2) 副教材を活用し、自ら知識の補填に努めること。
 (3) 小テストを適宜行うため、日頃から準備をしておくこと。
 (4) 毎授業時のリアクションペーパーに、授業での考察の記録を残すこと。
 (5) グループ学習やプレゼンテーション形式での発表を行うことがある。探究心を持ち、積極的な態度で臨むこと。

2 その他
 (1) 板書事項はすべてプリントで配布するので、必ずファイルを用意すること。
 (2) 授業ではタブレットを使用する機会がある。適宜、指示を受けて持参すること。
 (3) 定期試験では、思考問題も多く出題されるため、日頃から副教材「地理総合ノート」の作業課題に取り組んでおくこと。

項目	割合	授業時における項目
知識・技能	40	定期試験3回・小テスト
思考・判断・表現	40	プリント提出・課題提出・グループ発表
主体的に学習に取り組む態度	20	小テスト・提出課題・ワークシート・グループ発表

年間授業計画表

	単元	目標
前期	第1編 地図や地理情報システムでとらえる現代世界 1章 地図や地理情報システムと現代世界 2章 国家の結びつきとグローバル化する社会 中間テスト	・現代世界を捉えるための地理的技能を習得する。 ・さまざまな地図の読図を通して、地図や地理情報システム(GIS)の有用性を理解する。 ・現代世界の地理情報を、地図や地理情報システム(GIS)を用いて収集し、読み取ってまとめる基礎的な技能を身に付ける。
	第2編 国際理解と国際協力 1章 生活・文化の多様性と国際理解 期末テスト	・世界の特色ある生活や文化は、さまざまな地理的環境に影響を受けて形づくられているため、多様性に富んでいること、また、今後も変容し得ることを理解する。多様な習慣や価値観を持つ人々と共生することの意義に気付く。
後期	2章 地球的課題と国際協力 第3編 持続可能な地域づくりと私たち 1章 自然災害と防災 2章 生活圏の調査と地域の展望 卒業テスト	・地球的課題の現状や要因、解決の方向性などを多面的・多角的に考察・表現する。 ・日本の自然環境の特徴を理解し、そこで見られる災害と恵みを理解する。 ・減災のためのハザードマップを活用する技能を身に付ける。 ・持続可能な地域づくりに着目することを通じて、課題解決に向けた考え方を身に付ける。

履修学年	科目	選択必修	授業形態	単位数
高校3年	世界史特講		一斉	4単位

教科書 詳説世界史 世界史探究 (山川出版社)	副読本 ニューステージ 世界史詳覧 (浜島書店)
----------------------------	-----------------------------

目標・ねらい
歴史を考察する基本的な方法を理解するとともに、歴史への関心を高め、歴史的な見方や考え方を身に付ける。

注意事項(学習方法・長期休業の課題など)

1 学習方法
(1)進度がはやく、各定期試験の内容が多くなるため、日頃の学習計画を立て、授業があった日には復習をしっかりと行うこと。
(2)基礎的事項を頻繁に小テストで確認するため、日頃から準備をしておくこと。
(3)授業進度にあわせて、自ら問題集を解いていくこと。

2 定期テスト
定期試験は入試問題を想定した出題となるので、基礎の定着だけでなく応用を想定した学習を行うこと。

評価について

項目	割合	授業時における項目
知識・技能	50	定期試験・小テストなど
思考・判断・表現	35	試験記述・プリント提出・課題提出など
主体的に学習に取り組む態度	15	振り返り・小テスト・課題提出など

年間授業計画表

	単元	目標
前期	第13章 イギリスの優位と欧米国民国家の形成 第14章 アジア諸地域の動揺	・近現代史を中心に国際関係の推移について理解を深める。
	中間テスト	
後期	第15章 帝国主義とアジアの民族運動 第16章 第一次世界大戦と世界の変容	・近現代史を中心に国際関係の推移について理解を深める。
	期末テスト	
後期	第17章 第二次世界大戦と新しい国際秩序の形成 第18章 冷戦と第三世界の台頭 第19章 冷戦の終結と今日の世界	・近現代史を通して出来事の背景・要因を多角的に理解する。 ・現代社会における世界史的な問題について着目して、その原因について理解を深める。
	卒業テスト	

履修学年	科目	選択必修	授業形態	単位数
高校3年	日本史特講		一斉	4単位

教科書 詳説日本史 日本史探究 (山川出版)	副読本 最新日本史図表 (第一学習社)
---------------------------	------------------------

目標・ねらい
歴史を考察する基本的な方法を理解させるとともに、歴史への関心を高め、歴史的な見方や考え方を身に付ける。

注意事項(学習方法・長期休業の課題など)

- 1 学習方法
 (1)進度がはやく、各定期試験の内容が多くなるため、日頃の学習計画を立て、授業があった日には復習をしっかりと行うこと。
 (2)基礎的事項を頻りに小テストで確認するため、日頃から準備しておくこと。
 (3)授業進度にあわせて、自ら問題集を解いていくこと。
 (4)高2の復習と近現代史を併せて学習する。
- 2 定期テスト
 (1)定期試験は入試問題を想定した出題となるので、基礎の定着だけでなく応用を想定した学習を行うこと。

評価について

項目	割合	授業時における項目
知識・技能	50	定期試験・小テストなど
思考・判断・表現	35	試験記述・プリント提出・課題提出など
主体的に学習に取り組む態度	15	振り返り・小テスト・課題提出など

年間授業計画表

	単元	目標
前期	第1章 日本文化のあけぼの 第2章 古墳とヤマト政権 第3章 律令国家の形成 第4章 貴族政治の展開 第11章 近世から近代へ 第12章 近代国家の成立 中間テスト	・古代の日本について、高2で学習した内容の確認を行う。 ・明治時代の近代日本の歩みについて、国際環境と関連付けて理解する。
	第5章 院政と武士の躍進 第6章 武家政権の成立 第7章 武家社会の成長 第8章 近世の幕開け 第13章 近代国家の展開 第14章 近代の産業と生活 期末テスト	・中世から近世の日本について、高2で学習した内容の確認を行う。 ・大正デモクラシー期の日本について、また、帝国主義列強の一員として国際政局に登場した日本について理解する。
後期	第9章 幕藩体制の成立と展開 第10章 幕藩体制の動揺 第15章 恐慌と第二次世界大戦 第16章 占領下の日本 第17章 高度成長の時代 第18章 激動する世界と日本 卒業テスト	・近世から近代の日本について、高2で学習した内容の確認を行う。 ・戦間期の推移と戦時体制の強化など、第二次世界大戦と日本とのかかわりについて理解する。 ・大戦後の日本の再出発や、その後の政治の推移と新しい外交関係の確立について理解する。 ・戦後の日本経済の発展と国民生活の向上について理解する。 ・現代世界の動向と日本の課題および役割について理解する。

履修学年	科目	選択必修	授業形態	単位数
高校3年	倫理		一斉	2単位

教科書 倫理(東京書籍)	副読本 なし
-----------------	-----------

目標・ねらい
現代社会における価値と倫理の特質を理解させるとともに、「よりよい生き方」を目指して人間社会の根底にある普遍的な「生きること」を、主体的に思考する能力と態度を養う。

注意事項(学習方法・長期休業の課題など)

- 1 学習方法
- (1)人間とは何かでは、主に心理学の要素を学習するので、日常生活において心理学に関心を持つようにする。
 - (2)哲学分野ではギリシア思想から始まり、様々な思想・哲学を学んでいくが、基本的な知識の習得にとどまることなく、自らへの問いかけと社会への問いかけを心がけていくこと。
 - (3)東洋思想、西洋思想ともに、現代の我々の生活と密接な関係にあることを意識して学習するようにすること。
 - (4)テスト以外にもレポート作成などがあるので、単に語句の暗記に終始せず、内容を把握するように学習すること。
 - (5)定期テストの間には、数回のレポートや課題提出がある。
単元により授業で意見の発表も実施する。
- 2 定期テスト
- (1)基礎的な知識の確認にとどまらず、論述形式の出題もある。

評価について

項目	割合	授業時における項目
知識・技能	40	定期試験3回・小テスト
思考・判断・表現	40	プリント提出・提出課題など
主体的に学習に取り組む態度	20	小テスト・提出課題など

年間授業計画表

	単元	目標
前期	第1編 現代に生きる自己の課題と人間としての在り方生き方 第1章 人間の心のありかた 第2章 さまざまな人生観・倫理観・世界観Ⅰ ・ギリシアの思想 中間テスト	・より豊かな自己実現のためには、生きることについての主体的な思索が必要であることを理解する。 ・ギリシア哲学の基本的な内容を理解する。
	第2章 さまざまな人生観・倫理観・世界観 ・キリスト教 ・イスラーム ・仏教 ・中国の思想 期末テスト	・宗教が人生にどのような意味を持つか考え、キリスト教、イスラーム教、仏教の基本的な内容を理解する。 ・中国思想の基本的な内容を理解する。
後期	第3章 さまざまな人生観・倫理観・世界観Ⅱ ・近代思想の展開 ・人格の尊厳と人倫の思想 ・社会変革の思想 期末テスト第4章 国際社会に生きる日本人としての自覚 ・日本の精神風土 第2編 現代の諸課題と倫理 卒業テスト	・西洋における人間尊重の歴史を理解し、代表的な思想家の基本的な内容を理解する。 ・日本の長い歴史の中で受け継がれた独自の考え方や感じ方を理解し、日本思想の成り立ちを理解する。 ・現代の諸問題の中で、特に生命をめぐる問題を中心に自分のこととして考える姿勢を身につける。

履修学年	科目	選択必修	授業形態	単位数
高校3年	政治・経済		一斉	2単位

教科書 高等学校 政治・経済（第一学習社）	副読本 なし
--------------------------	-----------

目標・ねらい
広い視野に立って、民主主義の本質に関する理解を深め、現代における政治、経済、国際関係などについて客観的に理解するとともに、それらに関する諸問題について主体的に考察し、公正な判断力を養い、良識ある公民として必要な能力と態度を育てる。

注意事項(学習方法・長期休業の課題など)

- 1 学習方法
(1)前期は、国内の政治や経済を中心に、後期は国際的な政治や経済を中心に扱う。
(2)板書事項はすべてプリントで配布するので、紛失しないように管理すること。
(3)中3公民・高1公共での知識を前提として進めるため、既習事項については各自で確認しておくこと
- 2 定期テスト
(1)論述形式の出題があるので、日常から制限時間内に意見がまとめられるように練習しておくこと。
- 3 その他
(1)時事問題をテーマにすることが多いので、新聞・ラジオ・テレビ・ウェブなどマスメディアからの情報に対し、常に注意を傾けておくこと。ただし、常に複数の異なる情報源の情報を比較考量すること。
(2)時事問題や、前時の授業の学習内容に関するミニテストを適宜行う。

評価について

項目	割合	授業時における項目
知識・技能	40	定期試験3回・小テスト
思考・判断・表現	40	プリント提出・提出課題など
主体的に学習に取り組む態度	20	小テスト・提出課題など

年間授業計画表

	単元	目標
前期	第1編 現代日本の政治・経済の諸課題 第1章 現代日本の政治・経済 第1節 日本国憲法と現代政治の在り方 第2節 望ましい政治のあり方と主権者としての政治参加のあり方 第3節 市場経済の機能と限界 中間テスト	・政治のあり方や、憲法や法など、社会を構成する様々な要素のかかわり、関係性について理解する ・日本国憲法と大日本帝国憲法を比較し、近代政治のあり方を理解する ・基本的人権の保障について、権利獲得までの経緯や根拠、課題などの内容を理解する ・市場経済の特徴をつかみ、経済状況の変化や見通しについて理解する
	第4節 持続可能な財政及び租税のあり方 第5節 金融を通じた経済活動の活性化 第6節 経済活動と福祉の向上 期末テスト	・現代社会における財政状況を客観的に分析し、租税のあり方や使い道など、持続可能な経済のための方法をつかむ
後期	第2編 グローバル化する国際社会の諸課題 第1章 現代の国際政治・経済 第2章 国際社会の諸課題の探究 卒業テスト	・国際社会における国同士の関係性や国際協調への取り組みについて理解する ・国際社会における貿易や経済支援など、経済活動における関係性や取り組み、特徴について理解する

履修学年	科目	必修選択	授業形態	単位数
高校3年	地歴研究		一斉	2単位

教科書 詳説日本史 日本史探究（山川出版） 詳説世界史 世界史探究（山川出版） 高等学校 地理総合 世界を学び、地域をつくる（第一学習社）	副読本 なし
--	-----------

目標・ねらい
大学入学共通テストの過去問題・模擬問題を中心に実践的な演習を行い、内容の理解を深めるとともに、大学入試問題への対応能力を身につける。

注意事項（学習方法・長期休業の課題など）

「日本史研究」・「世界史研究」または「地理研究」を選択する。

授業内容
（１）演習問題は、授業時に配布する。
（２）授業では問題の解説などを行うので、予習を必ず行うこと。その際、問題に解答するだけでなく、関連事項も含め調べてくること。
（３）現代社会の諸問題をテーマとした学習も行う。日頃から社会的事象に積極的に目を向け、関心を高めておくこと。また、自らの考えを言語化し表現できるよう、日頃から文章表現力をつけておくこと。

評価について

項目	割合	授業時における項目
知識・技能	40	定期試験 課題（問題演習、その他）
思考・判断・表現	40	定期試験 課題（問題演習、その他）
主体的に学習に取り組む態度	20	提出物

年間授業計画表

	単元	目標
前期	入試問題演習 （大学入学共通テスト、私立大学入試問題、国公立大学入試問題、その他） 中間テスト	・日本史、世界史または地理の学習内容の理解を深めるとともに、大学入試問題への対応能力を身につける。
	入試問題演習 （大学入学共通テスト、私立大学入試問題、国公立大学入試問題、その他） 期末テスト	・日本史、世界史または地理の学習内容の理解を深めるとともに、大学入試問題への対応能力を身につける。
後期	入試問題演習 （大学入学共通テスト、私立大学入試問題、国公立大学入試問題、その他） 卒業テスト	・日本史、世界史または地理の学習内容の理解を深めるとともに、大学入試問題への対応能力を身につける。

履修学年	科目	自由選択	授業形態	単位数
高校3年	数学ⅠA研究		一斉	2単位

教科書 シニア数学演習Ⅰ・Ⅱ・A・B・C [ベクトル] 受験編 (数研出版)	副読本 なし
---	-----------

目標・ねらい
・高校1年で学習した数学Ⅰ・Aの範囲の入試問題に触れ、受験に対応できる力を養う。

注意事項 (学習方法・長期休業の課題など)

○科目説明
(1) 「数学Ⅰ」「数学A」の単位未修得者は、本科目を選択できない。
(2) 「数学Ⅰ」「数学A」の、教科書章末レベル問題が解けないと修得が困難である。

○定期試験について
(1) 入試レベルの問題を中心に出题する。

○日々の学習について
(1) 演習授業のため、必ず予習してから授業に臨むこと。
(2) 家庭学習で理解できなかったポイントを整理しておき、授業で補う形態をとること。
(3) 大学入学共通テストなどの入試レベルの問題を配布するので、計画的に取り組むこと。
(4) 各教室に置いてある数学検定の問題集を自由に活用する。
(5) 各自で「振り返りノート」を準備し、模試後に提出する。

評価について

観点	割合	授業時における項目
知識・技能	30	小テスト・課題
思考・判断・表現	50	定期テスト
主体的に学習に取り組む態度	20	ワークなどの提出物

年間授業計画表

	単元	目標
前期	「数学Ⅰ」 1 数と式 2 集合と命題 3 2次関数 4 図形と計量 中間テスト	<ul style="list-style-type: none"> ・複雑な式における因数分解ができる。 ・絶対値を含む一次不等式が解ける。 ・関数についての理解を深め、さまざまな方程式・不等式の問題に応用できる。 ・三角比の理解を深め、図形の問題に活用できる。
	5 データの分析 「数学A」 6 場合の数と確率 期末テスト 7 図形の性質	<ul style="list-style-type: none"> ・箱ひげ図をかいて、データを分析できる。 ・高度な個数の処理・確率の考えを身につける。 ・チェバの定理、メネラウスの定理を活用する。
後期	8 整数の性質 数学ⅠAのまとめ 数学ⅠAの入試問題演習 卒業テスト	<ul style="list-style-type: none"> ・ユークリッドの互除法を活用する。 ・大学入学共通テスト及び私大・国公立大2次の過去問が解ける。
	以下余白	以下余白

履修学年	科目	選択必修	授業形態	単位数
高校3年	数学ⅡB研究		一斉	2単位

教科書 シニア数学演習Ⅰ・Ⅱ・A・B・C [ベクトル] 受験編 (数研出版)	副読本 なし
---	-----------

目標・ねらい
・高校2年で学習した数学Ⅱ・Bの範囲の入試問題に触れ、受験に対応できる力を養う。

注意事項 (学習方法・長期休業の課題など)

○科目説明
(1) 「数学Ⅰ」「数学A」「数学Ⅱ」「数学B」の単位未修得者は、本科目を選択できない。
(2) 「数学Ⅱ」「数学B」の教科書章末レベル問題が解けないと修得が困難である。

○定期試験について
(1) 入試レベルの問題を中心に出题する。

○日々の学習について
(1) 演習授業のため、必ず予習してから授業に臨むこと。
(2) 家庭学習で理解できなかったポイントを整理しておき、授業で補う形態をとること。
(3) 大学入学共通テストなどの入試レベルの問題を配布するので、計画的に取り組むこと。
(4) 各教室に置いてある数学検定の問題集を自由に活用する。
(5) 各自で「振り返りノート」を準備し、模試後に提出する。

評価について

観点	割合	授業時における項目
知識・技能	30	小テスト・課題
思考・判断・表現	50	定期テスト
主体的に学習に取り組む態度	20	ワークなどの提出物

年間授業計画表

	単元	目標
前期	「数学Ⅱ」 9 式と証明 10 複素数と方程式 11 図形と方程式 中間テスト	・公式などを含めた基本事項を確認し、入試レベルの問題を解く。 ・相加平均・相乗平均を使った証明ができる。 ・2次方程式の解と係数の関係、剰余の定理を活用できる。
	12 三角関数 13 指数関数・対数関数 14 微分法・積分法 期末テスト 「数学B」 15 数列	・定義からグラフを描き、応用問題に触れ入試レベルの問題を解く。 ・微分を元に積分の概念を捉え、応用に触れ、入試問題が解ける。 ・いろいろな数列に触れ、入試問題が解ける。
後期	16 統計的な推測 数学Ⅱ・Bのまとめ 数学ⅡBの入試問題演習 卒業テスト	・確率論の考え方を活用して、データの特徴や傾向を推測する。 ・大学入学共通テスト及び私大・国公立大2次の過去問が解ける。
	以下余白	以下余白

履修学年	科目	自由選択	授業形態	単位数
高校3年	数学Ⅲ		一斉	4単位

教科書 新編数学Ⅲ (数研出版)	副読本 3TRIAL 数学Ⅲ+C (数研出版)
---------------------	----------------------------

目標・ねらい
・各章の学習内容について理解し、基礎的な知識と技能を修得し、事象を数学的に考察して処理する能力を伸ばすとともに、それらを活用する。

注意事項 (学習方法・長期休業の課題など)

○科目説明
(1) 「数学Ⅰ」「数学A」「数学Ⅱ」「数学B」の単位未修得者は、本科目を選択できない。
(2) やむを得ず、「数学C」とあわせて選択できない場合は相談すること。

○定期試験について
(1) 授業内容を中心に出题する。入試レベルの問題も出题する。
(2) 試験当日に、問題集を提出すること。

○日々の学習について
(1) 予習として、教科書の例題を解くと良い。
(2) 復習として、その日のうちに問題集を解いて、答え合わせと間違い直しをする。
(3) 考え方の基盤を確立するだけでなく、応用レベルの技能の習熟を得ることを目的とする。
(4) 長期休業中には、副読本の問題集を応用レベルまで計画的に取り組むこと。
(5) 各教室に置いてある数学検定の問題集を自由に活用する。
(6) 各自で「振り返りノート」を準備し、模試後に提出する。

評価について

観点	割合	授業時における項目
知識・技能	30	小テスト・課題
思考・判断・表現	50	定期テスト
主体的に学習に取り組む態度	20	ワークなどの提出物

年間授業計画表

	単元	目標
前期	第1章 関数 分数関数 無理関数 逆関数と合成関数	・分数関数と無理関数を理解し、グラフの特徴を多面的に考察する。 ・合成関数や逆関数を求める。
	第2章 極限 数列の極限 関数の極限	・数列や関数の値の極限を求める。 ・極限に着目して、問題を解決する。
	中間テスト	
前期	第3章 微分法 導関数 いろいろな関数の導関数	・関数の連続性、微分可能性を考察する。 ・合成関数、三角関数、指数・対数関数の導関数を求める。
	第4章 微分法の応用 導関数の応用 いろいろな応用	・導関数に着目して、関数の値の変化、グラフの概形を考察する。 ・導関数を利用して、問題を解決する。
	期末テスト	
後期	第5章 積分法とその応用 不定積分 定積分 積分法の応用	・不定積分、定積分の理解を深める。 ・置換積分法、部分積分法に習熟する。 ・定積分を利用して、面積、体積、曲線の長さなどを求める。 ・簡単な微分方程式を解く。
	大学入試演習	・最近の入試問題を解く。
	卒業テスト	
	以下余白	以下余白

履修学年	科目	自由選択	授業形態	単位数
高校3年	数学C		一斉	2単位

教科書 新編数学C (数研出版)	副読本 3TRIAL 数学Ⅲ+C (数研出版)
---------------------	----------------------------

目標・ねらい
・各章の学習内容について理解し、基礎的な知識と技能を修得し、事象を数学的に考察して処理する能力を伸ばすとともに、それらを活用する。

注意事項 (学習方法・長期休業の課題など)

○科目説明
(1) 「数学Ⅰ」「数学A」「数学Ⅱ」「数学B」の単位未修得者は、本科目を選択できない。
(2) やむを得ず、「数学Ⅲ」とあわせて選択できない場合は相談すること。

○定期試験について
(1) 授業内容を中心に出题する。入試レベルの問題も出题する。
(2) 試験当日に、問題集を提出すること。

○日々の学習について
(1) 予習として、教科書の例題を解くと良い。
(2) 復習として、その日のうちに問題集を解いて、答え合わせと間違い直しをする。
(3) 考え方の基盤を確立するだけでなく、応用レベルの技能の習熟を得ることを目的とする。
(4) 長期休業中には、副読本の問題集を応用レベルまで計画的に取り組むこと。
(5) 各教室に置いてある数学検定の問題集を自由に活用する。
(6) 各自で「振り返りノート」を準備し、模試後に提出する。

評価について

観点	割合	授業時における項目
知識・技能	30	小テスト・課題
思考・判断・表現	50	定期テスト
主体的に学習に取り組む態度	20	ワークなどの提出物

年間授業計画表

	単元	目標
前期	第1章 平面上のベクトル ベクトル ベクトルの演算 ベクトルの成分 ベクトルの内積 位置ベクトル 中間テスト ベクトルの図形への応用 図形のベクトルによる表示	・ベクトルの基本概念を理解し、ベクトルを用いた表現をすることができる。 ・ベクトルを用いた基本の演算を理解する。 ・位置ベクトルを理解し、様々な図形にベクトルを利用することができる。 ・内分、外分する点をベクトルで表現をし、応用的な問題を解くことができる。
	第2章 空間のベクトル 空間の点 空間のベクトル ベクトルの成分 ベクトルの内積 ベクトルの図形への応用 期末テスト 座標空間における図形	・平面図形で学んだベクトルの知識を、空間図形に応用することができる。 ・応用的な問題を解けるようにし、入試問題に対応できるようにする。
後期	第3章 複素数平面 複素数平面 複素数の極形式 ド・モアブルの定理 複素数と図形	・複素数平面の基本的な概念を理解する。 ・複素数の累乗計算と回転移動の関係を理解する。
	第4章 式と曲線 放物線 楕円 双曲線 2次曲線の平行移動 2次曲線と直線 曲線の媒介変数表示 極座標と極方程式 コンピューターの利用 卒業テスト	・放物線、楕円、双曲線の標準形を理解する。 ・焦点を計算して求めることができる。 ・極方程式を理解し、図形に利用することができる。
	以下余白	以下余白

履修学年	科目	自由選択	授業形態	単位数
高校3年	ベクトル講座		一斉	1単位

教科書 新編数学C (数研出版)	副読本 3TRIAL 数学Ⅱ+B+C 〔数列、統計的な推測、ベクトル〕 (数研出版)
---------------------	--

目標・ねらい
・各章の学習内容について理解し、基礎的な知識と技能を修得し、事象を数学的に考察して処理する能力を伸ばすとともに、それらを活用する。

注意事項 (学習方法・長期休業の課題など)

○科目説明
 (1) 入試で「数学C」の内容のうちベクトルのみを必要とする生徒を対象とする。
 (2) 「数学C」の教科書を使用し「ベクトル」を学習する。
 (3) 「数学Ⅰ」「数学A」「数学Ⅱ」「数学B」の単位未修得者は、本科目を選択できない。
 (4) この科目を選択する場合は、事前に数学科教員に相談すること。

○定期試験について
 (1) 授業内容を中心に出題する。入試レベルの問題も出題する。
 (2) 試験当日に、問題集を提出すること。

○日々の学習について
 (1) 予習として、教科書の例題を解くと良い。
 (2) 復習として、その日のうちに問題集を解いて、答え合わせと間違い直しをする。
 (3) 考え方の基盤を確立するだけでなく、応用レベルの技能の習熟を得ることを目的とする。
 (4) 長期休業中には、副読本の問題集を応用レベルまで計画的に取り組むこと。
 (5) 各教室に置いてある数学検定の問題集を自由に活用する。
 (6) 各自で「振り返りノート」を準備し、模試後に提出する。

評価について

観点	割合	授業時における項目
知識・技能	30	小テスト・課題
思考・判断・表現	50	定期テスト
主体的に学習に取り組む態度	20	ワークなどの提出物

年間授業計画表

	単元	目標
前期	第1章 平面上のベクトル ベクトル ベクトルの演算 ベクトルの成分 ベクトルの内積 位置ベクトル 中間テスト ベクトルの図形への応用 図形のベクトルによる表示	・ベクトルの基本概念を理解し、ベクトルを用いた表現をすることができる。 ・ベクトルを用いた基本の演算を理解する。 ・位置ベクトルを理解し、様々な図形にベクトルを利用することができる。 ・内分、外分する点をベクトルで表現をし、応用的な問題を解くことができる。
	第2章 空間のベクトル 空間の点 空間のベクトル ベクトルの成分 ベクトルの内積 ベクトルの図形への応用 期末テスト 座標空間における図形	・平面図形で学んだベクトルの知識を、空間図形に応用することができる。 ・応用的な問題を解けるようにし、入試問題に対応できるようにする。
後期	以下余白 □ □ □ □ □ □	以下余白 □ □ □ □ □ □

履修学年	科目	選択必修	授業形態	単位数
高校3年	化学		一斉	4単位

教科書 高等学校 化学 (第一学習社)	副読本 新課程二訂版 スクエア最新図説化学 (第一学習社) セミナー化学基礎+化学 (第一学習社)
------------------------	---

目標・ねらい ・化学的な事物・現象についての観察、実験などを行い、自然に対する関心や探究心を高め、化学的に探究する能力と態度を育てる。 ・基本的事項の理解を深め、物理化学的な概念や原理・法則を理解させ、基本的な概念や原理・法則を学習する。 ・日常生活に用いられる化学物質について理解を深め、科学的な自然観を育成する。

注意事項(学習方法・長期休業の課題など) 1 授業プリントの作業で内容把握を行う。 2 多くの生徒実験、演示実験を通して、化学現象の理解を深める。 3 授業中に小テストを行い、基礎力の向上を図る。 4 問題演習のためのプリントを行い、実力を養う。 5 全員が共通テストレベルのセミナー化学基礎・化学の基本～発展例題までをマスターする。 6 化学で受験をする者は、長期休暇等を利用し、自己の計画に基づいて問題集をくり返し学習する。また、問題演習を中心とした補習に参加する。

評価について

項目	割合	授業時における項目
知識・技能	40	テストや課題、実験の技能
思考・判断・表現	30	テスト、授業プリントやレポートなどの提出物
主体的に学習に取り組む態度	30	課題、提出物

年間授業計画表

	単元	目標
前期	無機物質 2典型金属元素の単体とその化合物 3遷移元素の単体とその化合物 物質の状態 2物質の三態の変化 3気体の性質 中間テスト	・典型金属元素と遷移元素の性質や反応を周期表に関連づけて理解する。 ・金属イオンと陰イオンとの沈殿反応を利用して、金属イオンの系統分離ができるようにする。 ・物質の三態を粒子の集合状態の違いと捉えることを理解する。 ・気体の法則を理解し、熱運動の違いとして捉えることを理解する。
	4溶液の性質 有機化合物 1有機化合物の特徴と構造 期末テスト 2脂肪族炭化水素 3酸素を含む脂肪族化合物 4芳香族化合物	・希薄溶液の性質を理解する。 ・有機化合物の特徴と分類について理解する。 ・有機化合物の性質が官能基によって特徴づけられることを理解する。 ・有機化合物の性質や反応性について日常生活に関連づけて理解する。
後期	V 物質の変化と平衡 1物質とエネルギー 2化学反応の速さ 3化学平衡	・化学変化を熱エネルギーの出入りの観点から理解する。 ・熱化学方程式が書けるようにする。 ・ヘスの法則を理解する ・化学反応の速さと化学平衡についてその数量的な見方・考え方を理解する。 ・化学反応の速度を変える条件を理解する。 ・平衡の移動、平衡定数を理解し、反応の進行を考察することができる。
	VI 高分子化合物 1合成高分子化合物 2天然高分子化合物 3高分子化合物と人間生活	・天然高分子の糖とタンパク質を理解する。 ・糖類の種類・構造と性質を理解する。 ・タンパク質の種類・構造と性質を理解する。 ・日常生活で使用する物質を化学的に捉えることを理解する。 ・食品の栄養素を化学物質として理解する。 ・金属、無機高分子、合成高分子など日常生活で使用する物質の特性と用途を理解する。
	卒業テスト	

履修学年	科目	選択必修	授業形態	単位数
高校3年	生物		一斉	4単位

教科書 生物 (東京書籍)	副読本 リードLightノート生物 (数研出版) セミナー「生物基礎＋生物」 (第一学習社) サイエンスビュー生物総合資料 (実教出版)
------------------	---

目標・ねらい
 ・日常生活や社会との関連を図りながら、生物や生物現象について理解するとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付ける。
 ・観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。
 ・生物や生物現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度と、生命を尊重し、自然環境の保全に寄与する態度を養う。

注意事項 (学習方法・長期休業の課題など)

- 1 問題演習のためのプリントを行い、実力を養う。
- 2 定期テスト範囲のプリントや問題集を提出する。
- 3 観察や実験を行い、生物現象への理解を深め、レポートを作成する能力を養う。
- 4 長期休業中は、課題に取り組む。

評価について

項目	割合	授業時における項目
知識・技能	40	テストや課題、実験の技能
思考・判断・表現	30	テスト、授業プリントやレポートなどの提出物
主体的に学習に取り組む態度	30	課題、提出物

年間授業計画表

	単元	目標
前期	4編 生物の環境応答 1章 動物の刺激の受容と反応 中間テスト	環境の変化に生物が反応していることについて観察し、実験などを通して探求し、生物個体が外界の変化を感知し、それに反応する仕組みを理解する。
	2章 動物の行動 3章 植物の環境応答 期末テスト	
後期	5編 生態と環境 1章 個体群と生物群集 2章 生態系の物質生産と物質循環 3章 生態系と人間生活 入試演習	生物の個体群と群集及び生態系について観察、実験などを通して探求し、それらの構造や変化の仕組みを理解させ、生態系のバランスや生物多様性の重要性について認識する。
	卒業テスト	

履修学年	科目	選択必修	授業形態	単位数
高校3年	物理		一斉	4単位

教科書 物理（数研出版/706）	副読本 リードα「物理基礎＋物理」（数研出版）
---------------------	----------------------------

目標・ねらい
物理的な事象・現象についての観察、実験や課題研究を行い、自然に関する関心や探究心を高め、物理学的に探究する能力と態度を育てるとともに基本的な概念や原理・法則の理解を深め、科学的な自然観を育成する。

注意事項(学習方法・長期休業の課題など)

- 1 復習を重視し、問題演習を欠かさないよう努める。
- 2 授業中の小テストを重視し、基礎力の向上を図る。
- 3 多くの生徒実験、演示実験を通して、物理現象の理解を深める。
- 4 物理で受験する生徒は、長期休暇を利用し、問題演習を中心とした補習に参加する。

評価について

項目	割合	授業時における項目
知識・技能	40	テストや課題、実験の技能
思考・判断・表現	30	テスト、授業プリントやレポートなどの提出物
主体的に学習に取り組む態度	30	課題、提出物

年間授業計画表

	単元	目標
前期	第1章 波の伝わり方 1.正弦波 2.波の伝わり方 第2章 音の伝わり方 1.音の伝わり方 2.音のドップラー効果 第3章 光 1.光の性質 2.レンズ 3.光の干渉と回折 中間テスト	原点での単振動の式をもとにして正弦波の一般式を理解する。ホイヘンスの原理から反射・屈折の法則を導くことができることを理解する。 音波の反射・屈折・回折・干渉の各現象を、主として実験・観察によって理解する。波源と観測者が相対的に運動しているときには、観測者が受ける振動数は波源本来の振動数とは異なることを理解する。音源が動く場合には、観測者の運動に関係なく波長が変化することを理解する。 光にも反射・屈折の法則が成りたつことを理解する。スペクトルについて実験により確認する。レンズがつくる像を図および実験を通して理解する。ヤングの実験、薄膜による光の干渉等について、実験を通して理解する。
	第4編 電気と磁気 第1章 電場 1.静電気力 2.電場 3.電位 4.物質と電場 5.コンデンサー 第2章 電流 1.オームの法則 2.直流回路 3.半導体 第3章 電流と磁場 1.磁場 2.電流のつくる磁場 期末テスト	電荷のまわりにできる電場について学び、電場と電位との関係を理解する。既習事項と関連させながらコンデンサーを理解する。電気容量、極板間に挿入された誘電体のはたらき、および誘電率、比誘電率を理解する。電流の向きと電流の大きさについて学び、導体を通る電流の大きさが電圧に比例することより、電気抵抗を理解する。 直線電流が周囲につくる磁場、円形電流が円の中心につくる磁場、ソレノイドがその内部につくる磁場について、実験・観察をふまえて、各場合の電流・磁場の関係を理解する。
後期	3.電流が磁場から受ける力 4.ローレンツ力 第4章 電磁誘導と電磁波 1.電磁誘導の法則 2.交流の発生 3.自己誘導と相互誘導 4.交流回路 5.電磁波	電流が磁場から受ける力、その力の向きをしっかりと把握する。電流が磁場から受ける力の大きさは、周囲の物体の「透磁率」の大小によることを理解する。 実験により電磁誘導の現象を理解する。 磁場を横切る導線に生じる誘導起電力について理解する。 交流の発生のしくみ、交流の実効値について、その意味をしっかりと理解する。
	第5編 原子 第1章 電子と光 1.電子 2.光の粒子性 3.X線 4.粒子の波動性 第2章 原子と原子核 1.原子の構造とエネルギー準位 2.原子核 3.放射線とその性質 4.核反応と核エネルギー 5.素粒子 卒業テスト	物質と原子に関する現象を観察、実験などを通して探究し、物質の物理的性質が原子や分子の運動によってもたらされることを理解する。 光や電子の波動性と粒子性、原子や原子核、素粒子における現象を、観察、実験などを通して探究し、量子的な考えなど基本的な概念や原理・法則を理解する。 これまでの学習内容が、現在における最先端の研究や産業などの基盤となっていることを、具体例を通して理解する。

履修学年	科目	自由選択 (前期のみ)	授業形態	単位数
高校3年	理科学研究		分割	1単位

教科書 I 化学基礎 (第一学習社) II 生物基礎 (啓林館)	副読本 I ビーライン化学基礎 (第一学習社) II 大学入試共通テスト対策 つかむ生物基礎(浜島書店)
--	--

目標・ねらい
・総復習を行う。
・共通テストのための演習を行い、共通テスト対策を行う。

注意事項 (学習方法・長期休業の課題など)

- 1 基本事項の確認と習熟を行う。
- 2 問題演習のためのプリントを行い、実力を養う。
また、問題集を自発的に解く習慣を身につける。
- 3 授業中に小テストを行い、力の定着を図る。
- 4 定期テスト範囲のノートを提出する。

評価について

項目	割合	授業時における項目
知識・技能	40	定期テスト1回・小テスト・提出物など
思考・判断・表現	30	各テスト・提出物(レポート・問題集・ノート・プリントなど)
主体的に学習に取り組む態度	30	課題、提出物

年間授業計画表

	単元	目標
前期	総復習を行う。 共通テストの問題演習を行う。 (中間テストは試験期間中には行わない。)	教科書の内容を完全に理解する。 共通テスト試験レベルの問題が解けるように理解する。
	期末テスト	
後期		

履修学年	科目	選択必修	授業形態	単位数
高校3年	音楽Ⅲ		一斉	4単位

教科書 ON!3 (音楽之友社)	副読本 高校生のための音楽研究ノート
---------------------	-----------------------

目標・ねらい
音楽の諸活動を通して、個性豊かな表現の能力を伸ばし、鑑賞の能力を高めるとともに、音楽に対する豊かな感性と音楽を愛好する心情を養う。

注意事項(学習方法・長期休業の課題など)

- ・授業の進捗により課題の出る場合がある。
- ・各種コンクール等への自主参加は自由。

評価について

項目	割合	授業時における項目
知識・技能	50	期末テスト・実技テスト・パフォーマンス
思考・判断・表現	40	実技テスト・パフォーマンス・課題・平常点
主体的に学習に取り組む態度	10	授業課題・平常点

年間授業計画表

	単元	目標
前期	演奏	<ul style="list-style-type: none"> ・各専門分野の演奏法と技術の向上をはかる。 ・音楽理論とその実践について学ぶ。 ・音の聴き取りと正しい音程の歌唱について学ぶ。 ・コンサートの企画運営を通して、音楽によるコミュニケーションの完成を目指す。
	楽典(コード)	
	聴音・ソルフェージュ・新曲視唱	
	コンサート企画運営	
後期	演奏	<ul style="list-style-type: none"> ・各専門分野の演奏法と技術の向上をはかる。 ・音楽理論とその実践について学ぶ。 ・音の聴き取りと正しい音程の歌唱について学ぶ。 ・コード譜をみて演奏する。 ・コンサートの企画運営を通して、音楽によるコミュニケーションの完成を目指す。
	楽典	
	聴音・ソルフェージュ・新曲視唱	
	コード弾き歌い	
	コンサート企画運営	
	期末テスト	
後期	演奏	<ul style="list-style-type: none"> ・各専門分野の演奏表現を深める。 ・音楽理論とその実践について学ぶ。 ・音の聴き取りと正しい音程の歌唱について学ぶ。
	楽典	
	聴音・ソルフェージュ・新曲視唱	
	クリスマスコンサート	
卒業テスト		

履修学年	科目	選択必修	授業形態	単位数
高校3年	美術Ⅲ		一斉	4単位

教科書 高校生の美術 3 (日本文教出版)	副読本 なし
--------------------------	-----------

目標・ねらい
 ・創造活動を通して、美的体験を豊かにし、創造的かつ個性豊かな表現と鑑賞の能力を高める。
 ・創造的探究を通して、多様なものの見方と創造的な思考力を伸ばし、芸術と社会及び世界とのつながりを見出す。
 ・芸術を生涯にわたり愛好し、美術文化を尊重する心情を育むとともに、豊かな情操を養う。

注意事項 (学習方法・長期休業の課題など)

- ・作業時には、制服が汚れないように十分注意し、タブリエや、エプロン、スモックなどを着用する。
- ・筆記用具、教科書、絵の具バック、タブレットを持参する。
- ・課題によっては、必要な画材を実費にて事前購入し用意する場合がある。
- ・各種コンクールへの参加は自由。
- ・授業進度や、選択者の希望進路によって、課題内容の変更がある。

長期休業課題
 調査レポート、鑑賞シート、自作の振り返り、作品制作、資料・材料集めなどのなかから、学習内容に合わせて休み前の授業内にて指示。

事前アンケートによる課題リクエスト
 色彩基礎、人物画、水彩画、デッサン、油絵、工作、基礎力向上 (立体表現・描写力)

評価について

項目	割合	授業時における項目
知識・技能	40	提出物(記述・作品)
思考・判断・表現	50	提出物(記述・作品)・鑑賞文
主体的に学習に取り組む態度	10	提出物(記述・作品)・活動への取り組み

年間授業計画表

	単元	目標
前期	オリエンテーション 鑑賞	<ul style="list-style-type: none"> ・ものの見方を広げ、自分の答えを探究する。 ・創造活動の意義について考える。 ・作者の心情や制作意図、表現の工夫について豊かな解釈をし、アートへの関心を高める。 ・自他の解釈の違いを尊重し、多角的批評力を養う。
	素描 クロッキー	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎描写力を高め、短い時間のなかで形や特徴を捉える。
	デッサン(鉛筆) 自画像または構成	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎描写力を高め、形や特徴を捉える。 ・対象を深く観察する力と、質感を捉え描写する力を磨く。 ・用具の特性を生かし、対象の特徴や色彩などの表現を創意工夫して追求する。 ・効果的な線、面の表現をする。
前期	塑像 人物または動物	<ul style="list-style-type: none"> ・対象を深く観察し、構造や動きを正しくとらえ表現する。 ・主題を伝えるためのふさわしい形・構成を模索し、創造的な工夫と描写力を高める。
	絵画(油彩) 構成品	<ul style="list-style-type: none"> ・言語芸術から受けたインスピレーション(刺激)をもとに、新たな芸術作品を作り出す。 ・目的や意図に応じて画材の特性や効果を生かし、絵画的な表現の追求をする。
	鑑賞 美術館探索 または アート作品鑑賞	<ul style="list-style-type: none"> ・美術館に足を運び、実物の作品に触れることを通じ、鑑賞の能力を高める。 ・他者と美的体験を共有し、各々の反応の違いや共通点を楽しむ。 ・自分なりの視点を持って、作品を解釈する。
後期	デザイン 色彩構成	<ul style="list-style-type: none"> ・色の特性を理解し、効果的な配色をする。 ・かたちや余白のバランスを考え、構成する。 ・テーマに対し、自分なりの視点を持って発想する。
	工作	<ul style="list-style-type: none"> ・互いの意見を尊重し、共同のテーマのなかで、自身の独創性を発揮する ・用途・条件に応じて発想を広げる
	卒業制作(自由制作)	<ul style="list-style-type: none"> ・自ら計画立て、主題や制作意図に沿った画材を検討する。 ・創造的な試行錯誤を重ね、学びの集大成としてのふさわしい作品を仕上げる。 ・アートとはなにか、自分なりの答えを探究する。
後期	鑑賞 卒業作品展示 作品振り返り	<ul style="list-style-type: none"> ・自作を魅せる空間構成を考え、展示をする。 ・自分の作品や自身の成長に対し、適切な評価するとともに、他者にコンセプトや制作の想いを伝達する。

履修学年	科目	選択必修	授業形態	単位数
高校3年	書道Ⅲ		一斉	4単位

教科書 書道Ⅲ (光村図書)	副読本 なし
目標・ねらい 書道Ⅰ・Ⅱで学んだことを応用し、自己の感性に基づいた表現を試みる。	
注意事項(学習方法・長期休業の課題など) ・基本的に宿題は出さない。 ・各自で年間計画を立案し、それに沿って各自の制作に取り組む。 ・定期テストは行わない。必要に応じて、授業の中で小テストを行う。	

評価について

項目	割合	授業時における項目
知識・技能	50	小テスト・作品
思考・判断・表現	40	作品・創作作品
主体的に学習に取り組む態度	10	平常点

年間授業計画表

	単元	目標
前期	隷書の学習 「張遷碑」	書道Ⅰで学んだ「楷書」「行書」に「隷書」を加えて、それぞれの表現技法の違いを学ぶ。 作品・時代背景を踏まえた知的側面から、理解する。
	篆書の学習 「石鼓文」	・篆書という書体に関心を持ち、その成立、特徴を理解する。 ・篆書特有の用筆、点画の組み立てを理解する。
	刻字	・4書体(楷・行・草・篆)のうち、好みの書体をアレンジしてA4サイズの彩玉ボードで刻字する。
	創作	
後期	創作 書初め大会に向けて、半切作品を制作	・書道Ⅰで学んだ楷書・行書に隷書を加え、自分らしい作品を制作する。
	写経	「般若心経」を書く。 文字の大きさは「半切」又は「般若心経用紙」

履修学年	科目	必修	授業形態	単位数
高校3年	体育		一斉	3単位

教科書 なし	副読本 なし
-----------	-----------

目標・ねらい
自己の能力に応じた運動を選択し、運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるようにする。

注意事項（学習方法・長期休業の課題など）

・授業形態について
前期、後期それぞれ1種目ずつ、学年で実施する。

評価について

項目	割合	授業時における項目
知識・技能	50	定期テスト・実技テスト
思考・判断・表現	30	ディスカッション・レポート・課題
主体的に学習に取り組む態度	20	振り返りシート・ワークシート

年間授業計画表

	単元	目標
前期	体育祭準備	<ul style="list-style-type: none"> ・行進の向上 ・ラジオ体操第2の動作の徹底 ・体育祭の準備
	バレーボール（A組）	<ul style="list-style-type: none"> ・基本のパスをコントロールし、三段攻撃のゲーム展開ができる。 ・ルールを理解して審判ができ、自分達でゲームを進め楽しむことができる。
	フットサル（B組）	<ul style="list-style-type: none"> ・様々なキックを習得し、狙った所に正確にボールを蹴ることができる。ゲームの中で早いパス回し、ドリブル、正確なシュートができる。フットサルのルールを理解し、安全にチームで協力した学習やゲームができる。
	期末テスト	
	フットサル（A組）	<ul style="list-style-type: none"> ・様々なキックを習得し、狙った所に正確にボールを蹴ることができる。ゲームの中で早いパス回し、ドリブル、正確なシュートができる。フットサルのルールを理解し、安全にチームで協力した学習やゲームができる。
	バレーボール（B組）	<ul style="list-style-type: none"> ・基本のパスをコントロールし、三段攻撃のゲーム展開ができる。 ・ルールを理解して審判ができ、自分達でゲームを進め楽しむことができる。
	卒業テスト	

履修学年	科目	選択必修	授業形態	単位数
高校3年	体育研究		一斉	2単位

教科書 ステップアップ高校スポーツ (大修館書店)	副読本 なし
------------------------------	-----------

目標・ねらい
運動について考え、運動の楽しさや喜びを味わうことが出来るようにするとともに、生涯を通じて継続的に運動ができる資質や能力を育てる。

注意事項（学習方法・長期休業の課題など）

- ・怪我の防止...準備運動の徹底。
- ・見学届は事前に提出すること。
- ・ペーパーテストは各単元終了時に授業時間内で行う。
- ・生涯スポーツについての研究発表を行う。

評価について

項目	割合	授業時における項目
知識・技能	50	実技・発表・平常点
思考・判断・表現	30	授業の取り組み、学習カード
主体的に学習に取り組む態度	20	ペーパー試験

年間授業計画表

	単元	目標
前期	・実技 ※種目は授業内で決定 ・探求学習	種目の実施と調べ学習から、生涯スポーツについて考える
	・実技 ※種目は授業内で決定 ・探求学習	種目の実践と調べ学習から、生涯スポーツについて考える
後期	・実技 ※種目は授業内で決定 ・探求学習	種目の実践と調べ学習から、生涯スポーツについて考える
	・実技 ※種目は授業内で決定 ・探求学習	種目の実施と調べ学習から、生涯スポーツについて考える

履修学年	科目	自由選択	授業形態	単位数
高校3年	家庭研究		一斉	2単位

教科書 家庭基礎 明日の生活を築く (開隆堂)	副読本 ニュービジュアル家庭科 (実教出版)
----------------------------	---------------------------

目標・ねらい

衣・食に関する基礎的知識と技能の定着を図るとともに、衣生活及び食生活を自ら整え、創り出す喜びを体得し、生涯の生活を主体的に創造していこうとする実践的な態度を身につける。

注意事項 (学習方法・長期休業の課題など)

- 1
プリント、課題などは必ず提出すること。また、製作物が未完成の場合は、採点の対象とならないので注意すること。
- 2
製作や調理の実習授業では、進度やグループでの作業に大きく影響が出るため、特に欠席のないよう体調管理には十分注意すること。

評価について

項目	割合	授業時における項目
知識・技能	50	テスト(授業内実施)、製作物
思考・判断・表現	30	ワークシート、課題レポートの内容、製作物
主体的に学習に取り組む態度	20	授業、課題への取り組み状況

年間授業計画表

	単元	目標
前期	製作の基礎	衣服の構成と製作に関する基礎的知識・技術を習得する。
	被服製作	被服製作を通して、個性の表現を工夫する喜びと、物を作り上げる達成感を味わう。
	栄養素のはたらきと食事計画	栄養素の体内での機能と、代謝及び食品との関連を理解する。食事摂取基準の意義を考え、献立作成に活用できる。
後期	献立作成と栄養価計算	栄養・嗜好・季節感・経済・調理時間を考慮し、目的に応じた献立の作成と栄養評価を行うことができる。
	調理の目的と基本	調理の目的、調理操作、調理器具などについて学び、実習・実験を通じて理解を深める。
	行事食の献立と調理	生活の節目、家庭での行事などに応じて、その意義や目的に合った献立と調理ができる。
	テーブルコーディネート	しつらえや配色がもたらす食味への影響について学び、器や盛り付けの工夫をしたり、食卓を楽しく演出する方法を考える。

履修学年	科目	自由選択	授業形態	単位数
高校3年	食物特講		一斉	2単位

教科書 家庭基礎 明日の生活を築く (開隆堂)	副読本 ニュービジュアル家庭科 (実教出版)
----------------------------	---------------------------

目標・ねらい

栄養に関する基礎

的知識の定着をはかるとともに、日本や世界における食を取り巻く状況についての理解を深め、健康的かつ環境に配慮したより望ましい食生活を工夫し、主体的に創造していこうとする実践的な態度を養う。

注意事項 (学習方法・長期休業の課題など)

各自テーマを設定し、調査・研究を行う。自身のテーマについて積極的に情報収集・考察し、食のあり方についての考えを深めることができるよう努めること。

評価について

項目	割合	授業時における項目
知識・技能	50	テスト(授業内実施)
思考・判断・表現	30	ワークシート、課題レポートの内容
主体的に学習に取り組む態度	20	授業、課題への取り組み状況

年間授業計画表

	単元	目標
前期	栄養素のはたらきと食事計画	栄養素の体内での機能と、代謝及び食品との関連を理解する。 食事摂取基準の意義を考え、献立作成に活用できるようにする。 各年齢期における身体的特質や生活の実態を踏まえ、健康を保持増進し、病気を予防するための栄養の重要性を理解する。
	献立作成と栄養価計算	食事摂取基準の意義を考え、献立作成に活用できるようにする。栄養・嗜好・季節感・経済・調理時間を考慮し、目的に応じた献立の作成と栄養の評価を行うことができる。
	食を取り巻く現状①	自分や家族の健康や栄養に関する現状を踏まえ、課題解決に向けた工夫を考え、提案することができる。
後期	食品の特徴と性質	食品の特徴及び調理性について調理実習及び実験を通じて学び、食品成分の調理操作による変化や食味への影響について理解を深める。
	食を取り巻く現状②	日本の食料事情について知り、環境に配慮した持続可能な食生活を築くための工夫を考え、実践する。

履修学年	科目	選択必修	授業形態	単位数
高校3年	情報研究A		分割	2単位

教科書 情報I (日本文教出版)	副読本 各自、課題に合わせて用意する
---------------------	-----------------------

目標・ねらい
・情報発信と表現について、チャレンジに満ちた目標を設定し、より実践的な知識や技能を身に付ける。

注意事項(学習方法・長期休業の課題など)

- ・各自が目標を決めて、高度な実習課題を作成する。作成物の難易度と完成度から平常点を採点する。(作品例: データ研究、Webページ、マルチメディアコンテンツ、ポスターなど)
- ・上記の課題作成の為の、発展的な学習を行う。
- ・プレゼンテーションスキルを身に付ける。
- ・実習中心の授業形態となるので、座学の時間は授業進行が速くなる。座学の前は必ず指定範囲の教科書・プリント等を読んで概要を把握しておくこと。
- ・授業を欠席した場合は、登校日に授業内容の確認に来ること。
- ・提出物は期限厳守。未提出や提出遅れは平常点の大幅な減点対象となるので注意すること。
- ・卒業試験のみ行う。

評価について

項目	割合(%)	項目内容
知識・技能	40	課題の完成度・出来ばえ評価
思考・判断・表現	40	実習課題の計画・進め方、ワークシート等提出物、授業態度など
主体的に学習に取り組む態度	20	

年間授業計画表

	単元	目標
前期	オリエンテーション コンピュータとデジタル情報 作品作成① 課題実習	どの様な作品を作るかなど、目標を定める。 コンピュータで扱うデータの特性を学ぶ。 情報セキュリティに関する知識技能を習得する。 作品を完成させる。
	作品作成② 課題実習 プレゼンテーション	社会になにかひとついいことをもたらせる作品の作成。 他者の視点を取り入れてのソリューションの作成を行う。 中間発表プレゼンテーションを行う。
後期	作品作成② 卒業試験	作品を完成させる

履修学年	科目	選択必修	授業形態	単位数
高校3年	情報研究B		分割	2単位

教科書 情報 I (日本文教出版) Life is Tech Lesson	副読本 各自、課題に合わせて用意する
---	-----------------------

目標・ねらい
・IT系の資格取得を目指すとともに、情報分野の知識を探究する姿勢を育む。

注意事項(学習方法・長期休業の課題など)

- ・J検定、ITパスポート試験等、調査書に記載できるIT系の資格取得を目指す。取得を目指す資格の難易度と理解度から平常点を採点する。
- ・上記の資格取得の為の、発展的な学習を行う。
- ・グローバル社会に向けたIT技術の習得を目指す。
- ・創造的に考え、表現するプレゼンテーションスキルを身に付ける。
- ・実習中心の授業形態となるので、座学の時間は授業進行が速くなる。座学の前は必ず指定範囲の教科書・プリント等を読んで概要を把握しておくこと。
- ・定期試験は、前期の期末試験及び卒業試験のみ行う。
- ・授業を欠席した場合は、登校日に授業内容の確認に来ること。
- ・提出物は期限厳守。未提出や提出遅れは平常点の大幅な減点対象となるので注意すること。

評価について

項目	割合(%)	項目内容
知識・技能	40	資格試験、期末試験及び卒業試験
思考・判断・表現	40	実習課題、作品、ワークシート等提出物
主体的に学習に取り組む態度	20	授業態度など

年間授業計画表

	単元	目標
前期	オリエンテーション 情報システムとそのしくみ 情報のデジタル化とマルチメディア 資格取得に向けた個別学習	目標とする資格を定める。 コンピューターの仕組みおよびネットワークについて理解を深める。 デジタル情報を取り扱う上で、注意すべきこと、考える必要があることを学ぶ。 各自の目標に合わせ、資格取得に向けての学習を行う。
	前期期末試験	
後期	資格習得に向けた個別学習 プレゼンテーション 卒業試験	各自の目標に合わせ、資格取得に向けての学習を行う。 自分自身を表現するプレゼンテーションスキルを身に付けるとともに、他の人々の価値観を正しく受け止める姿勢を育む。

履修学年	科目	必修	授業形態	1単位
高校3年	宗教		一斉	

教科書 聖書 新共同訳続編つき（日本聖書協会）	副読本 なし
----------------------------	-----------

目標・ねらい
 ①学園の建学の精神に触れ、キリスト教の基礎的な知識を身に付ける。
 ②キリスト教の歴史を理解する。
 ③聖書に触れ、神のメッセージを学ぶ。
 ④生徒一人ひとりが神に愛されていることを実感させる。

注意事項(学習方法・長期休業の課題など)

- ・聖書のみことばと、現代社会の諸問題を関連付けながら、学ぶように導く
- ・修養会などの宗教行事に関しての事前の準備と、事後の振り返りを行う。
- ・修養会ノートの提出や、課題に対するレポートを定期的に課す。

評価について

項目	割合	授業時における項目
宗教への興味・関心	20	修養会ノート、課題
キリスト教についての知識・理解	60	定期試験
キリスト教的価値観を表現する力	20	レポート、授業のノートなど

年間授業計画表

	単元	目標
前期	<ul style="list-style-type: none"> ・神の計画 ・タラントンのたとえ話 	<ul style="list-style-type: none"> ・父なる神の大いなる愛 真の自由と選択 ・タラントンのたとえを理解する ・自己の可能性と平和の尊さを確認
	<ul style="list-style-type: none"> ・修養会について ・愛について 	<ul style="list-style-type: none"> ・指導司祭の紹介とテーマの確認 自己から他者に向けた愛の大切さを理解する。
後期	<ul style="list-style-type: none"> ・命、生きるとは何か ・愛、選択 	<ul style="list-style-type: none"> ・生きるとはどのようなことであるのか、命の尊厳にも触れながら考察する。 ・いくつかの映像教材を使用して、愛や人生の選択についての考えを深めていく。
	<ul style="list-style-type: none"> ・神の愛と自己受容 6年間(3年間)を振り返って 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分が神から喜ばれた存在であることを認識し、自己を受け入れることの大切さを理解する。
	卒業テスト	