

履修学年	科目	必修	授業形態	単位数
高校1年	コミュニケーション英語Ⅰα		合同	5単位

教科書 書名(出版社) CROWN English Communication I (三省堂)	副読本 Factbook English Grammar Database4500 /HyperListening Elementary/Reading Flash 2 (上記すべて桐原書店)
<p>目標・ねらい</p> <p>1 英語の学習を通じて、様々な問題について興味・関心を深め、自らの考え、意見を持つ。</p> <p>2 自己表現のためのツール(文法、語彙、論理展開)を身に付ける。</p> <p>3 自己表現の経験を積むことによって、自己表現力を身に付ける。</p>	
<p>注意事項(学習方法・長期休業の課題など)</p> <p>1 学習方法</p> <p>(1)予習</p> <p>ア 授業内で指示されたHomework Assignment (CROWN Lesson 冊子やFactbook Workbook等)</p> <p>(2)授業中</p> <p>ア 帯活動(Speaking/Listening /Reading)</p> <p>イ オーラル・イントロダクション/復習(新出語彙・本文音読・弾丸インプット)</p> <p>ウ リスニングによる概要把握</p> <p>エ 新出語彙の確認</p> <p>オ 本文の内容理解と音読</p> <p>カ 新出文法のルールを理解とそれを使った自己表現</p> <p>キ 自己表現(Presentation/Essay)</p> <p>ク Vocabulary Quiz(Lesson毎), DataBase Quiz(週1回), Grammar Small Quiz(単元ごと)</p> <p>(3)復習・宿題</p> <p>ア Lesson 冊子内容</p> <p>イ Factbook ワークブック、暗唱例文ノート</p> <p>ウ DataBase WorkbookA,B</p> <p>2 長期休業の課題</p> <p>(1) DataBase 100 Quiz</p> <p>(2) 長文読解</p>	

評価について

項目	割合	授業時における項目
定期試験	60	定期試験
平常点 (提出物、小テスト等)	40	CROWN Vocabulary Quiz, Grammar Small Quiz, DataBase Quiz, DataBase Workbook  CROWN冊子、Factbookなどの課題

年間授業計画表

	単元	目標
前期	<p>Guidance</p> <p>Lesson 1: When Words Won't Work 基本的な文のパターン/不定詞/助動詞のまとめ</p> <p>Factbook第1章～第3章 文型 Factbook第4章～第5章 時制</p> <p>中間テスト</p>	<p>・授業の目的、進め方、課題、評価方法を知る。</p> <p>Lesson 1: ・ピクトグラムの機能を知り、その可能性を考える。 ・言語のはたらきについて考え、ピクトグラムと言語の共通点、違いについて自分の意見を述べる。</p> <p>Factbook第1章～第3章: 英語文の要素を学び、基本となる文の形を身に着ける。</p> <p>Factbook第4章～第5章: 時を表す表現についての理解を深める。</p>
	<p>Lesson 2: Going into Space 現在完了/不定詞/S+V+O (O=疑問詞節/if節)</p> <p>Lesson 3: A Canoe Is an Island 関係代名詞/分詞の形容詞的用法/S+is+C (C=that 節)</p> <p>GTEC</p> <p>Factbook第6章～第7章 完了形 Factbook第8章～第10章 助動詞</p> <p>期末テスト</p>	<p>Lesson 2: ・宇宙開発の意義、外国語を学ぶ意義について考え、自分の意見を述べる。</p> <p>Lesson 3: ・人と自然との関わり方、・伝統文化の継承の大切さについて考える。 ・伝統文化の継承の意義について、自分の意見を述べる。</p> <p>・GTECの練習をし、受験する。</p> <p>Factbook第6章～第7章 完了形:完了形について学び、過去の出来事や経験等を表現できるようになる。</p> <p>Factbook第8章～第10章: 助動詞の持つ意味合いを理解し、使えるようになる。</p>
後期	<p>Lesson 5: Food Bank 関係副詞/S+V+O+C (C=分詞)/S+V+C (C=分詞)</p> <p>Lesson 6: Roots &amp; Shoots 分詞構文/it ~ that ... (形式主語)/同格</p> <p>Factbook第11章～第12章 受動態 Factbook第13章～第15章 不定詞 秋中間テスト</p>	<p>Lesson 5: ・日本や世界における貧困について考える。 ・社会福祉について、自分の意見を述べる。</p> <p>Lesson 6: ・「共生」、自然保護について考える。 ・絶滅危惧種保護の必要性について、自分の意見を述べる。</p> <p>Factbook第11章～第12章: 受動態の用法を学習し、事物を説明したり描写したりする表現を身に着ける。</p> <p>Factbook第13章～第15章: 不定詞の文中での働きを学び、使えるようになる。</p>
	<p>Lesson 7: Paper Architect seem to ~ /受動態の完了形/形式目的語 it</p> <p>Lesson 8: Not So Long Ago 仮定法過去/S+V+O1+O2 /付帯状況のwith</p> <p>Factbook第16章～第17章 動名詞 Factbook第18章～第19章 分詞 冬中間テスト</p>	<p>Lesson 7: ・自分の将来の職業について、その仕事を通して、どんな社会貢献ができるか考える。 ・「仮設住宅」や「避難所」の役割について、自分の意見を述べる。</p> <p>Lesson 8: ・21世紀を生きる自分たちは20世紀からどんな教訓を得たかを考える。 ・写真の「能力」について、自分の意見を述べる。</p> <p>Factbook第16章～第19章: 動名詞、分詞の文中での働きを学び、使えるようになる。</p>
	<p>Lesson 9: Crossing the "Uncanny Valley" 部分否定/used to ~ ; would ~ など/助動詞+be+過去分詞</p> <p>Lesson 10: Good Ol' Charlie Brown 仮定法過去完了/no matter+疑問詞/be to 不定詞</p> <p>Factbook第20章～第22章 比較 Factbook第23章～第25章 関係詞</p> <p>学年末テスト</p>	<p>Lesson 9: ・ロボットが未来の世界をどう変えるかを考える。 ・人間とロボットの(将来的な)関係について予測し、それに対する自分の意見を述べる。</p> <p>Lesson 10: ・シュルツの考える「人生の成功」とはなにかを理解し、自分のそれと比較する。 ・Peanuts のストリップから心に残ったものを選び、自分の意見を述べる。</p> <p>Factbook第20章～第22章: ・比較級や最上級を用いた事物を比較する表現を学習する。</p> <p>Factbook第23章～第25章: ・関係詞を用いて事物を詳しく説明したり、描写したりする表現を身に着ける。</p>

履修学年	科目	必修	授業形態	単位数
高校1年AE	コミュニケーション英語Ⅰβ		一斉	5単位

教科書 CROWN English CommunicationⅠ(三省堂)	副読本 Data Base(桐原書店) Data Baseワークブック(桐原書店) HyperListening Pre-Intermediate(桐原書店) Reading Flash 1(桐原書店) 総合英語FACTBOOK(桐原書店) 総合英語FACTBOOKワークブック/テキスト(桐原書店) NextStage(桐原書店)
<b>目標・ねらい</b> 1 英語の学習を通じて、様々な問題について興味・関心を深め、自らの考え、意見を持つ。 2 自己表現のためのツール(文法、語彙、論理展開)を身に付ける。 3 自己表現の経験を積むことによって、自己表現力を身に付ける。	
<b>注意事項(学習方法・長期休業の課題など)</b> 1 学習方法 (1) 予習 ア 事前に指定された範囲の教科書を読む イ HWプリント(単語意味・発音記号学習、英作文等) (2) 授業中 ア 帯活動(Small Talk/速読/Listening/Shadowing) イ オーラル・イントロダクションによる本文の概要把握 ウ 本文読解活動(音読、内容理解など) エ 本文の新出語彙・表現や文法の定着やそれらを使った自己表現活動 オ 本文の題材と関連した発表 カ Vocabulary Quiz、Data Base Quiz(毎週)、NextStage Quiz、Unit Quizなど (3) 授業後 ア 授業プリント・ノートへ取り組む イ Homework Assignment(音読/リスニング/スピーチ/エッセイなど) ウ FACTBOOK ワークブック/テキスト エ HyperListening ディクテーション・ノート オ Databaseワークブック 2 長期休業の課題 ア Data Base Review Quiz(100問Quiz) イ Reading Flash 1/ Hyperlistening ウ Project エ 教科書の追加Reading オ イディオム25問クイズ	

項目	割合	授業時における項目
定期試験	60	定期試験
発表	40	Presentation、Essay
小テスト		Data Base Quiz、HyperListening、Reading Flash 1 NextStage
提出物		プリント、Essay、FACTBOOKワークブック・テキスト、 HyperListening、Reading Flash 1

年間授業計画表

	単元	目標
前期	Lesson 1: When Words Won't Work 基本的な文のパターン/動名詞/助動詞のまとめ  Lesson 2: Going into Space 現在完了/不定詞/S+V+O(O=疑問詞節/if節)(CRWON)  第1・2・3章 文型 (Factbook)	Lesson 1: ・ピクトグラムの機能を知り、その可能性を考える。 ・言語のはたらきについて考え、ピクトグラムと言語の共通点、違い、可能性について自分の意見を述べ他者の考えを理解する。  Lesson 2: ・宇宙開発の意義、外国語を学ぶ意義について考え、自分の意見を述べ他者の考えを理解する。(CRWON)  英語の基本文型を理解する。(Factbook)
	Lesson 3: A Canoe Is an Island 関係代名詞/分詞の形容詞的用法/S+is+C(C=that節)  Lesson 4: Seeing with the Eyes of the Heart 関係代名詞what/過去完了/S+V+O+C(C=原形不定詞)(CRWON) Option③-⑩ 名詞・形容詞・副詞・前置詞・接続詞(Factbook) 期末テスト	Lesson 3: ・人と自然との関わり方、・伝統文化の継承の大切さについて考える。 ・伝統文化の継承の意義について、自分の意見を述べ他者の考えを理解する。 Lesson 4: ・辻井さんが自分を「たまたま目が見えない」ピアニストと表現する理由を考える。 ・辻井さんの生き方から学んだことについて自分の意見を述べ他者の考えを理解する。(CRWON)  英語の品詞を理解する。(Factbook)
後期	Lesson 5: Food Bank 関係副詞/S+V+O+C(C=分詞)/S+V+C(C=分詞) Lesson 6: Roots & Shoots 分詞構文/it ~ that...(形式主語)/同格(CRWON) 第4・5章 時を表す表現 第6・7章 完了 第8・9・10章 助動詞 第11・12章 受動態 第32章 疑問詞・文(Factbook) 秋中間テスト	Lesson 5: ・日本や世界における貧困について考える。 ・社会福祉について、自分の意見を述べ他者の考えを理解する。 Lesson 6: ・「共生」、自然保護について考える。 ・絶滅危惧種保護の必要性について、自分の意見を述べ他者の考えを理解する。(CRWON)  英語の時制・疑問表現・動詞表現を理解する。(Factbook)
	Lesson 7: Paper Architect seem to ~: it seems that ~ / 受動態の完了形/形式目的語 it Lesson 8: Not So Long Ago 仮定法過去/S+V+O1+O2(O2=疑問詞節)/付帯状況のwith(CRWON) 第13・14・15章 不定詞 第16・17章 動名詞 第18・19章 分詞 Option① さまざまな表現(Factbook) 冬中間テスト	Lesson 7: ・自分の将来の職業について、その仕事を通して、どんな社会貢献ができるか考える。 ・「仮設住宅」や「避難所」の役割について、自分の意見を述べ他者の考えを理解する。 Lesson 8: ・21世紀を生きる自分たちは20世紀からどんな教訓を得たかを考える。 ・写真の「能力」について、自分の意見を述べ他者の考えを理解する。(CRWON)  英語の不定詞・動名詞・分詞を理解する。(Factbook)
	Lesson 9: Crossing the "Uncanny Valley" 部分否定/used to ~; would ~ など/助動詞+be+過去分詞 Lesson 10: Good Ol' Charlie Brown 仮定法過去完了/no matter+疑問詞/be to 不定詞(CRWON) 第23・24・25章 関係詞 第20・21・22 比較 第28・29章 仮定法 第30・31 否定 Option② 語法 第26・27 パッケージ表現 (Factbook) 学年末テスト	Lesson 9: ・ロボットが未来の世界をどう変えるかを考える。 ・人間とロボットの(将来的な)関係について予測し、それに対する自分の意見を述べ他者の考えを理解する。 Lesson 10: ・シュルツの考える「人生の成功」とはなにかを理解し、自分のそれと比較する。 ・Peanuts のストリップから心に残ったものを選び、自分の意見を述べ他者の考えを理解する。(CRWON) 英語の関係詞・比較・仮定・否定表現を理解する。(Factbook)

履修学年	科目	必修	授業形態	単位数
高校1年	英語会話 α		Divided	1単位

教科書 書名(出版社) None	副読本
------------------------	-----

**目標・ねらい** The goals of the Regular English Conversation Class are to help the students improve their English language communication and critical thinking skills, as well as foster an environment where students feel confident in expressing their thoughts and opinions. Students will also be exploring topics in English with the aim of creating international-mindedness and a sense of ownership in the issues that impact their future.

注意事項 (学習方法・長期休業の課題など)

**In Class:**  
Students will participate in class discussions where they will react to recent news, human interest stories, and other media related to **Japan & Japanese Social Issues**. Pair work or group work will be required for some activities and assignments. Students are expected to give presentations in class.

**Assessment:**  
Assessment for this class is project-based, and the approach is "production-based learning." **Testing and test-based results are not the most important assessment.**

**Project Assignments:**  
- 2 Holiday Projects - Summer, and Winter Holidays  
- A Speech Project  
- A Research Project  
- A Proposal Project

**Exams:**  
- 2 End of Term Exams (July & March)  
- 1 Interview Exam (October)

**Homework:**  
- 2 Opinion Homeworks  
- 1 Short speech script as homework  
- 1 In-class short answer homework

評価について

項目	割合	授業時における項目
Projects	40	Measures student's abilities to produce both written and spoken English & critical thinking.
Exams	25	Sponatneous writing and argument building.
Homework	25	Measure student's abilities to produce written English and critical thinking.
In-class Speaking & Participation	10	Measure students in class speaking ability and participation.

年間授業計画表

	単元	目標
前期	<b>Unit 1: April – May</b> <b>Focus:</b> High School Writing Standards <b>Projects:</b> None (Cancelled) <b>Homework:</b> 1 writing piece & one short speech script <b>Exams:</b> None	Students will be introduced to the writing and speaking standards that are expected at the high school level. This includes explanations of projects, the format of English essays, Academic Writing standards, Creative Writing standards, and how they can use outside sources in their writing. There will be a short speech script homework, a homework assignment and a holiday project which will require students to write about their experience doing an activity in Golden Week.
	<b>Unit 2: June – July</b> <b>Focus:</b> How to Write a Speech & How to Give a Speech. <b>Speech Project – Japanese Culture</b> <b>Homework:</b> Opinion Piece <b>Exams:</b> End of Term Exam.	Class will focus on hints and tips for successful English speeches (writing and presentation). Students will write and give a presentation about a part of Japanese culture. Students will also complete 1 Writing Homework, designed to teach them how to express their own opinions. Finally, there will also be an End of Term Exam in which students will be tested on their ability to write their opinions and ideas about topics.
後期	<b>Unit 3: Sept – Oct</b> <b>Focus:</b> Expressing Personal Ideas/Opinions & Justifying Your Ideas/ Opinions <b>Projects:</b> Summer Holiday Project <b>Homework:</b> Opinion Piece, In-class short answer homework <b>Exams:</b> Midterm Interview Exam	Unit 3 will focus on teaching students how to express their opinions effectively and how to justify them with logical and solid reasons. Students will also undertake their creative Summer Holiday project and present it to the class, focusing on conveying their message. The homework will be an opinion based piece of writing and there will be an Interview-style Mid-Term Exam. While the speaking test is in progress students will complete and in-class short answer homework paper.
	<b>Unit 4: Nov – Dec</b> <b>Focus:</b> How to Research & Good & Bad Sources. <b>Projects:</b> Research Project <b>Homework:</b> Opinion Piece <b>Exams:</b> None	This unit will focus on deciding good and bad sources of information. Student's will develop skills in reasearching information and how to identify what information sources are reputable academically. Students will complete and present a project about Japanese Endangered Species. Their Writing Homework will show they understand how to justify their ideas and opinions using good information sources.
	<b>Unit 5: Jan – Feb</b> <b>Focus:</b> Using Multi-Media & Crossing Disciplines. Pros & Cons. <b>Projects:</b> Winter Holiday Project & Proposal Project <b>Exams:</b> End of Term Exam.	Students will learn how, when, and why to use multi-media effectively to enhance their presentations. Over the winter break students will complete a holiday project which they will present in class, as well as complete and present the proposal project. A justified review of the class and curriculum will be the homework and there will be an end of term exam to test students ability to write on variety of topics covered throughout the year.

履修学年	科目	必修	授業形態	単位数
高校1年AE	英語会話β		Divided	1単位

教科書 書名(出版社) None	副読本
------------------------	-----

**目標・ねらい**  
The goals of the Advanced English Conversation Class are to help the students improve their English language communication and critical thinking skills, with an emphasis placed on proactive speaking and high-level writing. Students will also be exploring topics in English with the aim of creating international-mindedness and a sense of ownership in the issues that impact their future.

注意事項 (学習方法・長期休業の課題など)

**In Class:**  
Students will participate in class discussions where they will react to recent news, human interest stories, and other media related to Japan & Japanese Social Issues. Pair work or group work will be required for some activities and assignments. Students are expected to give presentations in class.

**Assessment:**  
Assessment for this class is project-based, and the approach is "production-based learning."  
Testing and test-based results are not the most important assessment.

**Project Assignments:**  
- 3 Holiday Projects - Golden Week, Summer, and Winter Holidays  
- A Speech Project  
- A Research Project  
- An Opinion Project

**Exams:**  
- 2 End of Term Exams (July & March)  
- 2 Interview Exams

**Homework:**  
- Some long homework assignments and some small ("mini") homework assignments will be required in this class

評価について

項目	割合	授業時における項目
Projects	40	Used to judge the student's abilities to produce both written and spoken English as well as critical thinking.
Exams	25	Sponatneous speaking & writing and argument building.
Homework	20	Used to judge the student's abilities to produce written English and think critically.
In-class Speaking & Participation	15	Used to judge spontaneous speaking & logical thinking skills as well as gauge communicative ability.

年間授業計画表

	単元	目標
前期	<b>Unit 1: April – May</b> <b>Focus:</b> High School Writing Standards <b>Projects:</b> Golden Week Holiday Project <b>Exams:</b> None	<p>The focus of Unit 1 will be to teach students how to write critical essays, and how to construct their essays in a professional and academic fashion. We will review how to properly format their essays, as well as talk about how to use outside sources in their writing. Students will learn about the formatting differences between academic and creative writing.</p> <p>There will also be a holiday project in this Unit.</p>
	<b>Unit 2: June – July</b> <b>Focus:</b> How to Write a Speech & How to Give a Speech <b>Projects:</b> Speech Project <b>Exams:</b> End of Term Exam Interview Test	<p>The Focus of Unit 2 will be to give students the skills and experience necessary to write and present speeches in English, and to impart public speaking skills.</p> <p>There will be a speech project in this Unit. Students will also explore topics related to Japanese society and examine issues critically.</p> <p>Finally, there will also be an End of Term Exam in which students will be tested on their ability to spontaneously write their opinions and ideas about topics.</p>
後期	<b>Unit 3: Sept – Oct</b> <b>Focus:</b> Expressing Personal Ideas/Opinions & Justifying Your Ideas/ Opinions <b>Projects:</b> Summer Holiday Project <b>Tests:</b> Midterm Interview Exam	<p>Unit 3 will focus on teaching students how to express their opinions efficiently and accurately, and how to justify those ideas and opinions with empirical and rational evidence. Students will explore Japanese social issues more deeply and consider solutions.</p> <p>There will be a holiday project in this Unit. There will be an interview-style speaking test in this Unit.</p>
	<b>Unit 4: Nov – Dec</b> <b>Focus:</b> How to Research & Good & Bad Sources <b>Projects:</b> Research Project <b>Exams:</b> None	<p>In Unit 4 we will look at building the student's skills in reasearching information and teaching them to identify what information sources are reputable and irreputable academically. Students will conduct research about (environmental) issues in Japan and present their findings to the their classmates. There will be a research project in this Unit.</p>
	<b>Unit 5: Jan – Feb</b> <b>Focus:</b> Using Multi-Media, Pronunciation, and Globalization <b>Projects:</b> Winter Holiday Project & Opinion Project <b>Homework:</b> Review of Senior 1 <b>Exams:</b> End of Term Exam.	<p>The last Unit of Senior 1 will endeavour to teach students how, when, and why to use multi-media and cross-disciplinary methods to enhance the standard of their work, and how to do so most effectively. Students will also work specifically on pronunciation, and explore what Globalization is and what it means for their lives. There will be a holiday project and an opinion project in this Unit. The last homework piece for Senior 1 will be a written review of the year's classes and curriculum, expressing their ideas and opinions on the topic, and well as justifying them in their work. The last peice of assessment will be the End of Term Exam, where students will be tested on their ability to spontaneously write about a variety of topics covered throughout the Senior 1 curriculum.</p>

履修学年	科目	必修	授業形態	単位数
高校1年AE	Advanced English I		一斉	4単位

教科書	
-----	--

目標・ねらい 1 英語の学習を通じて、様々な問題について興味・関心を深め、自らの考え、意見を持つ。 2 自己表現のためのツール(文法、語彙、論理展開)を身に付ける。 3 自己表現の経験を積むことによって、自己表現力を身に付ける。
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

注意事項(学習方法・長期休業の課題など) 1 学習方法 (1) 予習 ア 与えられた課題(Listening、Reading) (2) 授業 ア Short Speech → Comments and Q&A or Discussion(帯活動) イ One Point Advice from Last Class ウ Today's Activity エ Reflection → Share the points (3) 復習・家庭学習 ア Reflections(まとめノート) イ Regular Assignments(Essays, Book Review) ウ Given Assignments(Speaking , Writing) エ Book Review 2 長期休業の課題 Holiday Project 3 その他 (1) 各種コンテスト(Speech Contest、Essay Contest)への参加 (2) 英語4技能／外部試験の受験
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

評価について

項目	割合	授業時における項目
定期試験	40	定期テスト、Speaking Tests
発表(Oral and Written Presentation)	60	Regular Assignments、Presentations
意欲・態度(Class Participation)		Communication Card、Reflections

年間授業計画表

	単元	目標
前期	Pre-Unit: English Writing ・Free writing about these topics (Self-introduction, Questions for teachers, What is communication to me?)	(1)AEでの学習を始めるにあたり、英語での自己表現とコミュニケーションに慣れ、習慣づける。 (2)コミュニケーションが自己と他者の相互理解を目的とするものであることを理解する。 (3)教師による英語での課題提出の指示、コメント、添削指導に対応することにより、AEの授業がその内容だけでなくその進行や運営まで含めて実践的に英語で行われることを理解し、意識する。
	Unit 1: English Communication Skills ① ・Guidance (6 rules in AE class, Regular Assignments, What you need, Evaluation) ・Short Speech ・How to make a comment and ask a question, ・How to write a reflection (・How to use Britannica School) ・Overall review for the Mid-Term Exam  ・Speaking Test No.1 ・End-of-Term Exam	(1) 授業の目標、活動、評価方法を知り、積極的に英語を使おうとする態度を身につける。 (2) 英語で授業に参加するための表現(質問する、意見を言う、話し合いをする)を身に付け、使うことができる。 (3) Short Speech のやり方を知り、話し手として自分の好きな物事についてスピーチをしたり、聞き手としてコメントや質問をすることができる。 (4) Reflection (授業の振り返り)ノートの書き方を知り、記入した内容を次の授業に生かすことができる。
後期	Unit 2: English Communication Skills ② ・The proper organization of English essays ・Essay writing on given topics ・Presentation on topics they chose from newspaper	(1)英文エッセイの論理構成を理解し、論理的な英文で自分の考えを表現することができる。 (2) ニュースから選んだ内容について自分の考えを述べる ことができる。 (3) インターネット、書籍、Britannica Schoolなどの使い方、参考文献の引用の仕方を知り、エッセイライティング、プレゼンテーションに生かすことができる。
	Unit 3: Japanese Culture and Tradition  ・Introduction of the Unit ・Discuss Japanese Culture and Tradition ・Read and research Japanese Culture and Tradition ・Presentation ・Speaking Test No.2 ・Winter Mid-Term Exam	Presentation: 留学生に日本の歴史、文化を体験できる旅行を提案することができる。 (1) 外国人に人気のスポットについて調べる。 (2) 日本の歴史、文化が紹介されている英文を読んだり、動画を見たりして、留学生に体験してもらいたい内容を決める。 (3) グループで考えを共有し、留学生に提案するプレゼンテーションを作成する。
	Unit 4: Endangered Species  ・Introduction of the Unit ・Discuss Endangered Species ・Read and research Endangered Species ・Presentation  ・End-of-Year Exam	Presentation: 絶滅危惧種からひとつを取り上げ、プレゼンテーションをすることができる。 (1) 様々な絶滅危惧種について書かれた英文を読んだり、動画を見たりして、その概要を知る。 (2) 絶滅危惧種をひとつを取り上げ、リサーチをする。 (3) プレゼンテーションを発表する。

履修学年	科目	必修	授業形態	単位数
高校1年	国語総合		一斉	5単位

教科書 新高等学校 国語総合 (明治書院)	副読本 漢字マイスター 類出漢字熟語3000 (第一学習社) 読解をたいせつにする 要点プラス 体系古典文法 (数研出版) つながる・まとまる古文単語500PLUS (いいずな書店) 改訂版 漢文句法マスターノート (数研出版) 改訂版 漢文重要語マスターノート (数研出版) 高校生のための現代思想ベーシック ちくま読解入門 改訂版 (筑摩書房)
<p>目標・ねらい</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・言語活動を通して、思考力を伸ばし、言語感覚を磨く。</li> <li>・「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」の各領域を有機的に関連付け、総合的な国語力を身に付ける。</li> <li>・言語技術の習得を通して、思考を論理的に組み立て、相手が理解できるように分かりやすく表現できるようにする。</li> </ul>	
<p>注意事項(学習方法・長期休業の課題など)</p> <p>学習方法</p> <p>予習</p> <p>現代文については、教科書の本文を読み、重要漢字の書き取り、重要語句の意味調べをしておく。古文については、本文の難読語の読み・重要単語の意味を調べ・口語訳、漢文については本文の重要漢字の読み、意味・重要句法の書き下し、訳し方を調べ、また、書き下し文、口語訳をしておく。課題が出された場合は適宜それを行う。</p> <p>復習</p> <p>本文・ノート・プリントを見直し、学習内容が理解できているか、確認しておく。関連した書籍を読んで、理解を深める。</p> <p>長期休業の課題</p> <p>作文(小論文)か読書感想文などが課題となる。そのときに応じたものがプリント・冊子等で課される。</p> <p>言語技術</p> <p>年間数時間を言語技術の時間とし、思考を論理的に組み立て、相手が理解できるように分かりやすく表現できるようにするための訓練を行う。</p> <p>小論文</p> <p>言語技術とも関連させながら、大学受験に向けて基本的な小論文対策を始める。漢字小テストを月1回行う。古文単語テストを行う。また、漢文についても適宜小テスト、確認テストを行う。※学年の状況に応じて単元が前後することがある。※9～10月に集中的に表現活動・探究活動を行い、授業中の実践や成果物を評価するため、秋中間テストは行わないものとする。</p>	

評価について

項目	割合	授業時における項目
定期試験	60	定期試験4回
平常点	40	小テスト、提出物、授業内の言語活動等

年間授業計画表

	単元	目標
前期	1 評論 2 古文 古典文法『入門』 3 漢文『入門』  中間テスト	1論理的な構成をつかみ、身近な問題から文化についての認識を深める。 2古典に親しみ、古人の心に触れ、現代を生きる知恵を得る。古典文法の初歩的な知識を身につける。 3漢文訓読の基礎を身に付ける。
	1 小説 2 古文 古典文法『用言』 3 漢文 4 小論文の書き方 5 言語技術 6 探究活動  期末テスト	1小説の場面ごとの心情の変化をつかみ、主題を通して人間の生き方について考えを深める 2文法事項(「用言」)の知識を身につけ、その知識をもとに古文を解釈し、話の展開を理解できるようにする。 3漢文の文章を読み、故事成語に表れている考え方を理解する。 4小論文の基本的な書き方を確認し、社会的な視野を広げ、自分の考えを論理的に表現する力を身につける。 5思考を論理的に組み立て、相手が理解できるように分かりやすく表現できるようにする。 6個々にテーマを決め、プレゼンテーションに向けて調査・考察を行う。
後期	1 評論 2 小説 3 古文 古典文法『助動詞』 4 漢文 5 言語技術 6 プレゼンテーション	1日本や外国の文化、現代文明について学び、物の見方や考え方を深める。 2会話文と説明調の表現の効果を理解し、物語の展開のおもしろさを味わう。 3文法事項(「助動詞」)の知識を身につけるとともに、文中の和歌の役割を理解し、登場人物の心理の動きを読み取る。 4歴史上の人物像を通して、人間の生き方について考え方を深める。 5思考を論理的に組み立て、相手が理解できるように分かりやすく表現できるようにする。 6プレゼンテーションを通し、わかりやすく効果的な表現の方法について検討する。
	1 評論 2 小説 3 古文 古典文法『助動詞』 4 漢文 5 表現活動(詩の朗読)  学年末テスト	1評論文の展開に慣れ、筆者の主張を読み取る。 2登場人物の状況を理解し、人間や社会についての考えを深める。 3「助動詞」の知識をしっかりと定着させ、それを利用して語り物特有の韻律の美しさと心情を味わえるようにする。 4現代にも息づく思想や情景に対する感性に触れ、自らに照らし合わせて考える。 5詩の朗読を通しクリティカル・リーディングを行う。

履修学年	科目	必修	授業形態	単位数
高校1年	世界史A		一斉	2単位

教科書 現代の世界史 (山川出版)	副読本 なし
----------------------	-----------

目標・ねらい  
今日の人類が直面する課題を歴史的観点から考察し、21世紀の世界について展望する。

注意事項(学習方法・長期休業の課題など)

1 学習方法  
(1)日頃の学習計画を立て、授業があった日には復習をしっかりと行うこと。  
(2)基礎的事項を頻りに小テストで確認するため、日頃から準備をしておくこと。成績不振者には追試を行う。  
(3)長期休暇やその他の日々の課題提出を怠らないこと。

2 その他  
(1)長期休業中は歴史に関連する史跡や資料館、博物館などに足を運ぶことが望ましい。また、新聞などを通して、世界情勢に関心を持つようにすること。

評価について

項目	割合	授業時における項目
定期試験	60	定期試験4回
平常点	40	プリント提出・小テスト・課題提出など

年間授業計画表

単元	目標
前期 第7章 2つの世界大戦 1 第一次世界大戦 2 ヴェルサイユ体制 3 世界恐慌とファシズム 4 第二次世界大戦  中間テスト	・第二次世界大戦までの歴史的経過を確認することによって、その後の歴史展開の要因を探る。
第8章 冷戦の時代 1 冷戦の形成と第三世界の登場 2 多極化と緊張緩和 3 冷戦の変質 4 冷戦の終焉  期末テスト	・米ソ両陣営による冷戦の展開、戦後の復興と経済発展、アジア・アフリカの独立とその後の課題、平和共存の模索などを理解し、第二次世界大戦から1960年代までの世界の動向について考察する。
テーマ史(国際関係)  秋中間テストは、調べ学習など生徒の活動が多い時期のため実施しません  冬中間テスト	・世界平和の実現のために、日本が直面している問題について、歴史的推移や因果関係などを世界の中の日本という視点から多面的・多角的にとらえて考察する。
テーマ史(国際関係)  学年末テスト	・世界平和の実現のために、日本が直面している問題について、歴史的推移や因果関係などを世界の中の日本という視点から多面的・多角的にとらえて考察する。

履修学年	科目	必修	授業形態	単位数
高校1年	数学 I		分割	3単位

教科書 新編数学 I (数研出版)	副読本 3TRIAL 数学 I 完成ノート (数研出版)
----------------------	---------------------------------

目標・ねらい  
・各章の考えについて理解し、基礎的な知識と技能を修得し、事象を数学的に考察して処理する能力を伸ばすとともに、それらを活用する。

注意事項(学習方法・長期休業の課題など)

○科目説明  
「数学 I」と「数学 A」では、それぞれ別に成績を算出する。

○定期試験について  
(1) 授業内容を中心に出题する。  
(2) 試験当日に、問題集を提出すること。  
(3) 「数学 I」「数学 A」の2種類の定期試験を行う。

○その他のテストについて  
(1) 小テスト : 授業内容を確認するテスト

○日々の学習について  
(1) 予習として、教科書の例題を読むと良い。  
(2) 復習として、その日のうちに問題集を解いてまる付けと間違い直しをする。  
(3) 長期休暇の宿題はワーク1冊やプリントが配布される。  
(4) 各教室に置いてある「数学検定の完全対策問題集(日本実業出版)」を自由に活用する。

評価について

項目	割合	授業時における項目
定期試験	60	定期テスト 年5回
平常点	40	プリント・問題集・テスト直し等の提出物

年間授業計画表

	単元	目標
前期	第1章 数と式 § 式の計算 因数分解 § 実数 根号を含む式の計算  中間テスト	・乗法公式が活用できる。 ・有理化ができる。
	§ 1次方程式 1次不等式   絶対値を含む式 § 集合と命題 集合       命題と証明  期末テスト  第2章 2次関数 § 2次関数とグラフ	・等式の性質を復習し、不等号の種類と意味を理解して活用する。 ・命題、条件について理解し、いろいろな証明法を理解する。  ・平行移動した放物線について理解する。
後期	§ 2次関数の値の変化 § 2次方程式と2次不等式  秋中間テスト	・最大値・最小値を求める。 ・与えられた条件から、2次関数を決定する。 ・2次不等式が解ける。
	第3章 図形と計量 § 三角比 § 三角形への応用 正弦定理と余弦定理  冬中間テスト	・三角比の相互関係について理解する。 ・定理を図形の計量に応用できる。
	三角形の面積 空間図形への応用  第4章 データの分析 データの散らばりと四分位数 分散と標準偏差  学年末テスト	・三角比を用いた求積ができる。 ・空間図形に含まれる三角形に着目して、距離や面積を求める。  ・平均値・最頻値・中央値を理解する。 ・範囲・四分位数を理解し、箱ひげ図をかくことができる。 ・分散・標準偏差を理解する。

履修学年	科目	必修	授業形態	単位数
高校1年	数学A		分割	2単位

教科書 新編数学A (数研出版)	副読本 3TRIAL 数学A完成ノート (数研出版)
---------------------	-------------------------------

目標・ねらい  
 ・各章の考えについて理解し、基礎的な知識と技能を修得し、事象を数学的に考察して処理する能力を伸ばすとともに、それらを活用する。

注意事項(学習方法・長期休業の課題など)

○科目説明  
 「数学I」と「数学A」では、それぞれ別に成績を算出する。

○定期試験について  
 (1) 授業内容を中心に出題する。  
 (2) 試験当日に、問題集を提出すること。  
 (3) 「数学I」「数学A」の2種類の定期試験を行う。

○その他のテストについて  
 (1) 小テスト : 授業内容を確認するテスト

○日々の学習について  
 (1) 予習として、教科書の例題を読むと良い。  
 (2) 復習として、その日のうちに問題集を解いてまる付けと間違い直しをする。  
 (3) 長期休暇の宿題はワーク1冊やプリントが配布される。  
 (4) 各教室に置いてある「数学検定の完全対策問題集(日本実業出版)」を自由に活用する。

評価について

項目	割合	授業時における項目
定期試験	60	定期テスト 年5回
平常点	40	プリント・問題集・テスト直し等の提出物

年間授業計画表

	単元	目標
前期	第1章 場合の数と確率 § 場合の数 集合の要素の個数 場合の数 順列 円順列 重複順列 組合せ  中間テスト	・集合について理解する。 ・順列と組合せについて理解し、場合の数の計算に習熟する。
	§ 確率 事象と確率 独立な試行と確率  期末テスト	・確率の計算に習熟する。
後期	第2章 図形の性質 チェバの定理 メネラウスの定理 円に内接する四角形 2つの円 作図 空間図形と多面体  秋中間テスト	・三角形について理解を深め、論理的に考察する。 ・円外の1点からその円に引いた2つの接線は、等しいことを活用する。 ・直線と平面の関係を理解し、活用できる。 ・空間図形と多面体について理解する。
	第3章 整数の性質 § 約数と倍数  冬中間テスト	・約数から最大公約数・最小公倍数を求める。 ・整数の範囲における割り算を学ぶ。
	§ ユークリッドの互除法 § 整数の性質の活用  学年末テスト	・整数の割り算と余りから最大公約数を求める。 ・有限小数・無限小数・循環小数について学ぶ。 ・10進法以外の表記法について学ぶ。

履修学年	科目	必修	授業形態	単位数
高校1年	化学基礎		一斉	2単位

教科書 高等学校 改訂 新化学基礎 (第一学習社) 改訂 科学と人間生活 (東京書籍)	副読本 改訂 ネオパルノート化学基礎 (第一学習社)
---------------------------------------------------	-------------------------------

目標・ねらい  
日常生活や社会との関連を図りながら物質とその変化への関心を高め、目的意識をもって観察・実験などを行い、化学的に探求する能力と態度を育てるとともに、化学の基本的な概念や原理・法則を理解し、科学的な見方や考え方を養う。

注意事項(学習方法・長期休業の課題など)

- 1 授業プリントの作業で内容を理解し、復習もしっかり取り組む。
- 2 授業中に小テストを行い、基礎力の向上を図る。
- 3 問題集の提出を行い、確認する。
- 4 問題演習のためのプリントを行い、実力を養う。
- 5 長期休業中にも問題集等の課題に取り組む。

評価について

項目	割合	授業時における項目
定期試験	60	中間試験、期末試験
平常点	40	提出物(レポート・問題集・プリントなど)
		小テスト

年間授業計画表

	単元	目標
前期	序章 化学と人間生活 第I章 物質の構成 第1節 物質とその構成要素 1物質の分離 2物質を構成する元素 3元素の確認 4物質の三態 5原子のなりたち 6同位体とその利用 中間テスト	<ul style="list-style-type: none"> <li>・化学の研究成果が人間生活に果たしている役割を身近な具体例を通して理解する。</li> <li>・物質を対象とする化学の特徴を理解する。</li> <li>・物質は混合物と純物質、化合物と単体などに分類されることを学び、元素について理解する。また、成分元素の確認法を理解する。</li> <li>・粒子の熱運動と粒子間に働く力の関係によって、物質の状態変化が起こることを理解する。</li> <li>・原子の構造について理解する。</li> </ul>
	7原子の電子配置 8元素の周期律と周期表 第2節 化学結合 1イオン 2イオン結合 3イオンからできる物質 4共有結合 5分子の極性 6分子からできる物質 7共有結合の結晶 期末テスト 8金属結合と金属結晶 第II章 物質の変化 第1節 物質と化学反応式 1原子量 2分子量・式量	<ul style="list-style-type: none"> <li>・原子の電子配置とその表し方を理解する。</li> <li>・元素の周期律を理解し、周期表の成り立ちを理解する。</li> <li>・物質が原子・分子・イオンなどの構成粒子から成り立っていることを理解する。</li> <li>・原子を構成している電子の状態によって、物質の状態が大きく変化することを理解する。</li> <li>・それぞれの結合の違いと、それぞれの結合によってできた物質の違いを理解する。</li> <li>・化学式が書けるようにする。</li> </ul>
後期	3物質質量 4溶解と濃度 5化学反応式 秋中間テスト	<ul style="list-style-type: none"> <li>・原子量・分子量・式量・物質質量などを理解し、物質質量を用いた簡単な計算を理解する。</li> <li>・溶解度・再結晶の原理を理解する。</li> <li>・状態変化と化学変化の違いを理解し、化学反応式が作れるようにする。</li> <li>・化学反応式の作り方を理解する。</li> </ul>
	6化学反応式と量的関係 7化学反応における諸法則 第2節 酸・塩基とその反応 1酸と塩基 2酸・塩基の強弱と分類 3水素イオン濃度とpH 冬中間テスト	<ul style="list-style-type: none"> <li>・物質質量の概念で化学変化を量的関係で把握する方法を理解する。</li> <li>・酸と塩基の定義を理解する。</li> <li>・酸・塩基の反応を日常生活と関連付けて捉える。</li> <li>・pHの指標としての便利さと実用性を理解する。</li> </ul>
	4中和と塩 5中和の量的関係 6中和と滴定とpHの変化 第3節 酸化還元反応 1酸化と還元 2酸化数 3酸化剤・還元剤 4金属のイオン化傾向 5酸化還元反応の利用 学年末テスト	<ul style="list-style-type: none"> <li>・中和の量的関係を理解する。</li> <li>・酸化・還元の意味と、酸化数の定義の有効性を理解する。</li> <li>・代表的な酸化剤・還元剤の電子の授受の規則性を理解する。</li> <li>・燃焼、金属の溶解や腐食などの反応も、電子の授受という観点から理解する。</li> <li>・酸化還元反応の利用例としての金属の精錬や電池の原理を理解する。</li> </ul>

履修学年	科目	選択必修	授業形態	単位数
高校1年	地学基礎		一斉	2単位

教科書 改訂 高校地学基礎(第一学習社)	副読本 ネオパルノート地学基礎(第一学習社)
-------------------------	---------------------------

目標・ねらい  
日常生活や社会との関連を図りながら地球や地球を取り巻く環境への関心を高め、目的意識をもって学習し、地学的に探究する能力と態度を育てるとともに、地学の基本的な概念や原理・法則を理解し、科学的な見方や考え方を養う。

注意事項(学習方法・長期休業の課題など)

- 1 授業プリントやノートを使い、地学に関するしくみや知識の整理を行う。
- 2 画像や映像教材を活用する。
- 3 定期的に問題集の提出を行い、基本的事項について確認する。
- 4 長期休業中にも課題に取り組む。

項目	割合	授業時における項目
定期試験	60	中間試験、期末試験
平常点	40	提出物(レポート・問題集・プリントなど)
		小テスト

年間授業計画表

	単元	目標
前期	第1章 宇宙における地球 第1節 宇宙の構成 第2節 太陽 第3節 太陽系の中の地球  中間テスト	<ul style="list-style-type: none"> <li>・構成などの集団である銀河が分布している宇宙について、その誕生と現在の姿を理解する。</li> <li>・恒星の1つである太陽について、表面付近に見られる現象、エネルギー源および進化について理解する。</li> <li>・地球が太陽系の一員として誕生し、生命を生み出す環境を持つ惑星となった過程を理解する。</li> </ul>
	第2章 活動する地球 第1節 地球の姿 第2節 火山活動と地震  第3章 移り変わる地球 第1節 地層や岩石と地質構造  期末テスト	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地球の形と大きさや、内部の層構造について理解する。</li> <li>・火山活動と地震の発生の仕組みをプレートの運動と関連付けさせて理解する。</li> <li>・地層が形成される仕組みと地層や岩石にみられる地質構造について理解する。</li> </ul>
後期	第3章 移り変わる地球 第1節 地層や岩石と地質構造 第2節 地球環境と生物界の変遷  秋中間テスト	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地層が形成される仕組みと地層や岩石にみられる地質構造について理解する。</li> <li>・古生物の変遷などに基づいて地質時代が区別されること及び地球環境がどのように移り変わってきたのかを理解する。</li> </ul>
	第4章 大気と海洋 第1節 地球の熱収支 第2節 大気と海洋の運動  冬中間テスト	<ul style="list-style-type: none"> <li>・大気の大気構造の概要を理解し、地球全体として大気を通して出入りする太陽放射の受熱量と地球放射の放熱量がつり合っていることを理解する。</li> <li>・緯度によって太陽放射の受熱量が異なること及びそのことで生じている大気の大循環や海水の運動により、地球規模で熱が輸送されていることを理解する。</li> </ul>
	第5章 地球の環境 第1節 地球環境の科学 第2節 日本の自然環境  学年末テスト	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人間生活と関連している地球規模の自然環境の変化を科学的に考察する。</li> <li>・日本における自然環境が人間生活と深くかかわっていることを考察する。</li> </ul>

履修学年	科目	選択必修	授業形態	単位数
高校1年	音楽 I		一斉	2単位

教科書 ON! 1 (音楽之友社)	副読本 なし
----------------------	-----------

目標・ねらい  
音楽の幅広い活動を通して、音楽を愛好する心情を育てるとともに、感性を高め、創造的な表現と鑑賞の能力を伸ばす。

注意事項(学習方法・長期休業の課題など)

評価について

項目	割合	授業時における項目
関心・意欲・態度	40	期末テスト・提出物・プリント
表現の工夫・技能	60	実技テスト

年間授業計画表

	単元	目標
前期	歌曲の世界  楽典 (音名と変化記号・音程・音符と休符・拍子)	<ul style="list-style-type: none"> <li>詩と音楽の関わりについて考える。</li> <li>歌詞や曲想について理解し、表現方法について考える。</li> <li>演奏や歌唱に必要な基本的な音楽の知識を身につける。</li> </ul>
	器楽  鑑賞  期末テスト	<ul style="list-style-type: none"> <li>奏法と基本的な運指の練習をする。</li> <li>音域や種類を理解する。</li> <li>簡単な合奏曲の練習をする。</li> <li>視奏力の向上を図る。</li> <li>鑑賞を通して、声や楽器の特性と表現上の効果、楽曲の歴史的背景を学ぶ。</li> </ul>
後期	ワールド・ミュージック  楽典 (調号と主音・関係調・音階・和音の種類・和音の進行と終止形・コードネーム)	<ul style="list-style-type: none"> <li>さまざまな国の歌に親しむ。</li> <li>曲種に合った発声法や歌い方を工夫する。</li> <li>演奏や歌唱に必要な基本的な音楽の知識を身につける。</li> </ul>
	劇音楽  学年末テスト	<ul style="list-style-type: none"> <li>劇と音楽の関わりについて考える。</li> <li>総合芸術としての素晴らしさを理解する。</li> </ul>

履修学年	科目	選択必修	授業形態	単位数
高校1年	美術 I		一斉	2単位

教科書 高校生の美術1（日本文教出版）	副読本 なし
------------------------	-----------

目標・ねらい  
 ・美術の幅広い創造活動を通して、美的体験を豊かにし、創造的な表現と鑑賞の能力を伸ばす。  
 ・美術を愛好する心情を育て、美術文化への理解を深めながら、豊かな情操を養う。

注意事項(学習方法・長期休業の課題など)  
 ・作業時には、制服が汚れないように十分注意し、タブリエや、エプロン、スモックなどを着用する。  
 ・筆記用具、教科書、絵の具バックを持参する。  
 ・課題によっては、必要な画材を実費にて事前購入し用意する必要がある。  
 ・各種コンクールへの参加は自由。  
 ・授業進度や、選択者の希望進路によって、課題内容の変更がある。

長期休業課題  
 作品調べレポート、美術館レポート、作品制作、資料・材料集めなどのなかから、学習内容に合わせて休み前の授業内にて指示。

評価について

項目	割合	授業時における項目
美術への関心・意欲・態度	20	提出物・平常点
発想や構想の能力	30	提出物(作品・計画シート)
創造的な技能	30	提出物(作品・振り返りシート)
鑑賞の能力	20	提出物(レポート)

年間授業計画表

	単元	目標
前期	オリエンテーション(1時間) チョークアート「ネームデザイン」	・互いに自己開示を行い、得た情報をもとに色や形で表現する。
	鑑賞・水彩(5時間) 模写「私の好きな作品」	・形や色彩、構図や描き方、表現法に着目し、絵画鑑賞の力を養う。 ・技法や表現を名画から学び、実践することで、技術の向上と表現の幅を広げる。
後期	油彩(6時間) 「私の好きなもの」	・画材の特性や技法を理解し、積極的に表現に生かす。 ・模写にて学んだ表現を実践し、絵画構成をするとともに、観察力を養い、基礎描写力を高める。
	デザイン(2時間) 「学園誌表紙」	・これまでの学習経験を生かし、学校の精神を伝えるためにふさわしい図・書体・配色などを考え、構成する。
	陶芸・デザイン(8時間) 「ランプシェード」	・紐作り、たたら作り、ろくろ技法を通して陶土の特性への理解を深め、表現に生かす。 ・用の美への理解を深め、用途や主題に合わせた制作を楽しむ。
	空間構成(1時間) 「明かりのある空間」	・作る喜びと使う喜びを知り、日常生活に潤いをもたらす美の在り方を探求する。 ・光の色の心理的効果を用い、主題に対する作品の魅せ方を考える。
	予備課題 工芸 革/螺鈿/寄木細工	

履修学年	科目	選択必修	授業形態	単位数
高校1年	書道 I		一斉	2単位

教科書 書道 I (光村図書)	副読本 なし
<p>目標・ねらい</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・書道を通して、日本と中国の文化交流を学ぶ。</li> <li>・毛筆における技能を高めるとともに書道の広い分野を学び、自らの感性を使って表現活動に積極的に取り組む姿勢を身につける。</li> </ul>	
<p>注意事項(学習方法・長期休業の課題など)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的に宿題は出さない。</li> <li>・作品制作が期限に間に合わない場合は、放課後に行う。</li> <li>・定期テストは行わない。必要に応じて、授業の中で小テストを行う。</li> </ul>	

評価について

項目	割合	授業時における項目
技能・表現	80	作品
知識・理解	10	小テスト
鑑賞	10	レポート(書道展)

年間授業計画表

	単元	目標
前期	<p>書道に親しみ、関心を持つ。</p> <p>楷書の学習 「孔子廟堂碑」・「九成宮醴泉銘」 (向勢と背勢)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・国語科書写と芸術科書道との関係、考え方の違いを理解する。</li> <li>・文房四宝について用具・用材に対する知識を高める。</li> <li>・古典を学習する意義を理解し、その美と表現技法に関心を持ち、それぞれの古典の持つ特徴的な表現を身につける。</li> </ul>
	<p>拓本(湿拓)</p> <p>篆刻 印稿・布字・刻印・押印</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・印刷技術のない時代の作品の複写技術を再現して、拓本としての作品を制作する。</li> <li>・篆書の成り立ちと変遷について関心を持ち、その造形美を自分の名前に映して落款印を作る。</li> </ul>
後期	<p>創作 書初め大会へ向けて半切作品を制作</p> <p>仮名の学習 短歌を料紙に書く ・単体の学習 ・料紙作り ・短歌の練習 ・作品作り</p> <p>一字作品</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・芸術書道で学んだ楷書、行書の技術を活かして制作に取り組む。</li> <li>・作品作りの知識を学ぶ。</li> <li>・仮名の書美の構成単位である基本的な用筆を学ぶ。</li> <li>・仮名の線の特筆を理解する。</li> <li>・料紙についての知識を学び、自分で工夫をした料紙作りに取り組む。</li> <li>・自作の料紙に短歌を書き、個性ある作品に仕上げる。</li> <li>・文字へのイメージを膨らませて創作する。</li> </ul>

履修学年	科目	必修	授業形態	単位数
高校1年	体育		一斉	2単位

教科書 ステップアップ高校スポーツ(大修館書店)	副読本 なし
-----------------------------	-----------

目標・ねらい  
自己の能力に応じた運動を選択し、運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるようにする。

注意事項(学習方法・長期休業の課題など)

・授業形態について  
前期、後期それぞれ1種目ずつ、クラス毎に実施することとする。

評価について

項目	割合	授業時における項目
実技	60	実技
定期試験	30	定期テスト
平常点	10	体育カード、授業態度、授業準備

年間授業計画表

	単元	目標
前期	体育祭準備	<ul style="list-style-type: none"> <li>・行進の向上</li> <li>・ラジオ体操第2の動作の徹底</li> <li>・体育祭の準備</li> </ul>
	ハンドボール(A組)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・場に応じたパス・シュートをすることができる。</li> <li>・作戦やフォーメーションを考えながらゲームを行うことができる。</li> </ul>
	バスケットボール(B組)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・速攻、マンツーマンディフェンス、ゾーンディフェンスなど集団を生かしたゲーム展開ができる。ルールを理解し、安全にチームで協力した学習やゲームができる。</li> </ul>
	期末テスト	
後期	ハンドボール(B組)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・場に応じたパス・シュートをすることができる。</li> <li>・作戦やフォーメーションを考えながらゲームを行うことができる。</li> </ul>
	バスケットボール(A組)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・速攻、マンツーマンディフェンス、ゾーンディフェンスなど集団を生かしたゲーム展開ができる。ルールを理解し、安全にチームで協力した学習やゲームができる。</li> </ul>
	期末テスト	
	次年度体育祭準備	
	学年末テスト	

履修学年	科目	必修	授業形態	単位数
高校1年	保健		一斉	1単位

教科書 最新高等保健体育 (大修館書店)	副読本 なし
-------------------------	-----------

目標・ねらい  
現代社会における健康・安全に関する問題について考えることができるようにする。  
自らの健康を適切に管理し、改善していくための資質や能力を育てる。

注意事項(学習方法・長期休業の課題など)

評価について

項目	割合	授業時における項目
定期試験	70	定期試験2回
平常点	30	ノート・課題の提出
		授業への取り組み(関心・意欲・態度)

年間授業計画表

	単元	目標	
前期	①健康の考え方と成り立ち	<ul style="list-style-type: none"> <li>健康の考え方が変化していることを説明できる。</li> <li>わが国の健康水準の変化とその背景を説明できる。</li> <li>健康に関する意思決定・行動選択の重要性を説明できる。</li> <li>生活習慣病の例をあげ、予防方法を説明できる。</li> <li>健康にとっての食事の意味について説明できる。</li> <li>運動が健康に及ぼす影響と健康によい運動のおこない方について説明できる。</li> </ul>	
	②私たちの健康のすがた		
	③健康に関する意思決定・行動選択と環境づくり		
	④生活習慣病とその予防		
	⑤食事と健康		
	⑥運動・休養と健康		
	期末テスト	⑦喫煙と健康	<ul style="list-style-type: none"> <li>喫煙者やその周囲の人に起こる害を説明できる。</li> <li>飲酒による健康への短期的影響、長期的影響を説明できる。</li> <li>薬物乱用が心身の健康や社会に与える影響を説明できる。</li> <li>新たな感染症の問題に関して例をあげて説明できる。</li> </ul>
		⑧飲酒と健康	
		⑨薬物乱用と健康	
		⑩感染症とその予防	
後期	⑪性感染症・エイズとその予防	<ul style="list-style-type: none"> <li>性感染症・エイズの予防対策について、社会と個人に分けて説明できる。</li> <li>人間の欲求の種類を説明できる。</li> <li>心と体の働きが相互に影響しあう関係について例をあげて説明できる。</li> <li>ストレスの様々な対処方法を説明できる。</li> <li>若者の交通事故の特徴を説明できる。</li> <li>運転者に必要な資質と責任を説明できる。</li> <li>適切な応急手当の意義を説明できる。</li> <li>日常的なけがの応急手当の手順や方法を説明できる。</li> <li>人工呼吸、胸骨圧迫、AEDによる除細動の原理と意義を説明できる。</li> </ul>	
	⑫欲求と適応機制		
	⑬心身の相関とストレス		
	⑭心の健康のために		
	⑮交通事故の現状と要因		
	⑯交通事故を防ぐために		
	⑰応急手当の意義とその基本		
	⑱日常的な応急手当		
	⑲心肺蘇生法の原理とおこない方		
	学年末テスト		これまで学習した中からテーマを選び、レポートを作成する。

履修学年	科目	必修	授業形態	単位数
高校1年	家庭基礎		一斉	1単位

教科書 家庭基礎 (大修館書店)	副読本 ニュービジュアル家庭科 (実教出版)
---------------------	---------------------------

目標・ねらい  
人の一生と家族・家庭及び福祉、衣食住、消費生活などに関する基礎的・基本的な知識と技術を習得し、家庭や地域の生活課題を主体的に解決するとともに、生活の充実向上を図る能力と実践的な態度を身につける。

注意事項(学習方法・長期休業の課題など)

- 1 プリント、課題などは必ず提出すること。また、製作物が未完成の場合は、採点の対象にならないので注意すること。
- 2 調理実習では、班で作業することも考え、なるべく欠席のないよう体調管理に注意すること。
- 3 製作実習では、製作途中の課題を家庭に持ち帰ることは認めていない。欠席や作業の都合で授業時間中に完成できなかった場合は、放課後の補習に参加して完成させること。
- 4 長期休業中には、家庭での実践を含めたレポート等の課題がある。

評価について

項目	割合	授業時における項目
定期試験	60	定期テスト2回
平常点	40	プリントや課題の内容、製作物の評価

年間授業計画表

	単元	目標
前期	食生活をつくる(1)	生涯を見通した健康で安全な食生活を営むために必要な、栄養・食品の基礎的な知識を習得する。
	ホームプロジェクト  期末テスト	自己の家庭生活や地域の生活と関連付けた生活上の課題を設定し、解決方法を考え、計画を立てて実践することを通して、生活を科学的に探究する方法や問題解決の能力を身につける。
後期	食生活をつくる(2)	栄養・食品に関する知識を活用するとともに、食品衛生への配慮を考えた調理を実践し、生活を自ら創造するための基礎的技術を習得する。
	人生をみつめる	人の一生を生涯発達の視点でとらえ、各ライフステージの特徴と課題について理解するとともに、家族や家庭生活の在り方について考える。
	高齢期を生きる  学年末テスト	高齢期の特徴と生活および高齢社会の現状と課題について理解し、高齢者の生活を支えるために家族や地域及び社会の果たす役割について考える。

履修学年	科目	必修	授業形態	単位数
高校1年	社会と情報		一斉	1単位

教科書 社会と情報 (日本文教出版)	副読本 Gsuite
-----------------------	---------------

目標・ねらい  
コンピュータや情報通信ネットワークなどの学習を通して、情報を適切に判断・処理するための基礎的な知識・技能を習得するとともに、好奇心・探求心を育み、21世紀高度情報化社会に適應できる能力を培う。

注意事項(学習方法・長期休業の課題など)

- ・パソコン操作に優れることを目標としていない。  
(ただし、基本的なパソコン操作の修得は必須とする。)
- ・課題は、授業時に終わらせることが前提であるが、終わらない場合は放課後補習という形態をとることがある。
- ・実習を取り入れた授業形態となるので、座学の時間は授業進行が速くなる。座学の前は必ず指定範囲の教科書・テキスト等を読んで概要を把握しておくこと。
- ・定期試験は、前期の期末試験及び学年末試験のみ行う。
- ・授業を欠席した場合は、登校日に授業内容の確認に来ること。
- ・提出物は期限厳守。未提出や提出遅れは平常点の大幅な減点対象となるので注意すること。

評価について

項目	割合(%)	項目内容
定期試験	40～60	前期期末試験 及び 学年末試験
平常点	40～60	実習課題、ワークシート等提出物、授業態度など

年間授業計画表

	単元	目標
前期	教科オリエンテーション 「情報を活用する」 ・私たちを取り巻く情報	「情報」を学ぶ意義を認識する。  情報とメディア、情報の信憑性、メディアリテラシーについて理解する。
	・アナログとデジタル  ・情報の表現と伝達  プロジェクト1	10進法、2進法、16進法を理解し、デジタル表現の方法・利点・問題点について学ぶ。 コンピュータによる情報伝達の特徴と注意点、適切なメディアの選択について学ぶ。 プレゼンテーションの重要性について学ぶ。  学んだこと調べたことに関して発表ソフトを使用した発表資料作成を行う
後期	プロジェクト2  効果的なグラフの作成  効果的なアンケートの作成・ブレインストーミング方法	データの収集・評価・視覚化をフォームやスプレッドシートを使用して行い、発表する。  視覚的な情報発信を理解する。  情報の整理の方法を学ぶ。
	「ネットワークを探索する」 ・インターネットの利用	インターネットの仕組みやWWW・電子メールサービス、効率よく情報を検索する方法を学ぶ。
	・ネットワークとコミュニケーション  プロジェクト3	インターネット上のメディアを利用するコミュニケーションの特徴と注意点について理解する。

履修学年	科目	必修	授業形態	単位数
高校1年	宗 教		一 斉	1 単 位

教科書 聖書 新共同訳続編つき (日本聖書教会)	副読本 なし
-----------------------------	-----------

目標・ねらい ・学園の建学の精神に触れ、キリスト教の基礎的な知識を身に付ける。 ・キリスト教の歴史を理解する。 ・聖書に触れ、神のメッセージを学ぶ。 ・生徒一人ひとりが神に愛されていることを実感させる。
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

注意事項(学習方法・長期休業の課題など)
----------------------

評価について

項目	割合	授業時における項目
宗教への興味・関心	20	修養会・課題
キリスト教についての知識・理解	60	期末試験
キリスト教的価値観を表現する力	20	授業内のレポート・ノート

年間授業計画表

	単元	目標
前期	・宗教とは何か？  ・ユダヤ教について ・キリスト教の歴史	・宗教に対する認識の確認と整理。  ・ユダヤ教の基本的知識の習得。 ・アブラハムから現代までの歴史の振り返り。
	・イスラム教について。  ・世界の宗教の現状について  ・現代社会の諸問題に対するキリスト教会の考え  期末テスト	・イスラム教の基本的知識の習得。  ・宗教対立の現状と平和への取り組み。  ・生命倫理や社会道德に対するカトリック教会の態度や教えを確認する。
後期	・仏教について ・神道について  ・現代社会の諸問題に対するキリスト教会の考え  ・カトリック教会の諸活動について  ・修養会について	・仏教の基本的知識の習得と、日本古来の宗教について。  ・生命倫理や社会道德に対するカトリック教会の態度や教えを確認する。  ・世界の各地で活躍しているカトリック教会の諸活動について調べる。  ・指導司祭の紹介・テーマの確認・ミサや修養会の企画運営。
	・世界の各国で作られている宗教を土台とした様々な文化・絵画・映画など考察   ・聖書を読む   学年末テスト	・近現代の映画やミュージカルなどから、宗教への意識の違いを感じさせる。  ・各生徒に好きな聖書の言葉を選ばせ、理解を深めさせる。